

園長先生
経営層専門
情報誌

選ばれる園になるために！

ほいくジャーナル

2026
vol.21
AUTUMN



複数応募可能！
当選率UP！

秋のプレゼント
キャンペーン

詳細は裏面へ

《環境特集》園庭改修密着リポート総集編
決断ひとつで、園庭が変わった。

返事はいいのになぜ同じミスを繰り返す？
“3つのズレ”解決メソッド

先生からの相談多数！
保護者に「届く」伝え方の設計

元プロフットサル選手直伝！
できた！をつかむコツの意味と
日本語の面白さ

大好評！採用に使える
“オンライン面接ツール”を無料でお試し

出展します！「保育博2026」

日本唯一の国立幼児教育機関

東大CEDEPと考える、
「関係性」のデザイン
すべての出発点は保育者の笑顔

ほいくジャーナル

vol.
21
2026
AUTUMN

2026年10月1日発行
発行元／株式会社レクシーズメディア事業部
〒465-0002 愛知県名古屋市中区上社2丁目218 森本ビル4C
☎052-898-4206

配達停止希望の際は添付のアンケート用紙
裏面にてお知らせください。



3園様

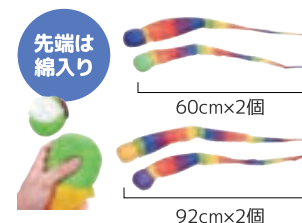
子どもが転んでも安心、本物の質感と安全性
園庭専用人工芝 2m×1m & にじいろトス【4個セット】



※イメージ画像
人工芝：2m×1m にじいろトス：材質 ポリエステル

特集で紹介した園庭専用人工芝『キンダーターフ』は、3cmの衝撃吸収層により圧倒的なクッション性を実現し、園児のケガ防止に役立ちます。子どもたちが思い切り走り回っても10年耐えられる高品質な人工芝を、あなたの園でもぜひお試しください。

今回は、カラフルでひらひらりボンが楽しいトスボールを4個セット。先端部分は綿が入っているので当たっても痛くありません。



人工芝専門店
フィールドマジック

☎052-898-4188

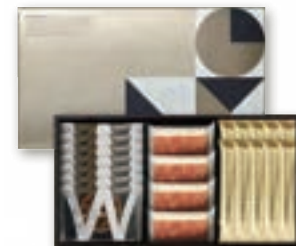
年中無休 9時～17時

✉info@field23.com

🌐https://field23.com/

3園様

グラマシーニューヨーク ニューヨークライブラリー



※別の同等品に変更になる場合がございます。

コク深いバターと芳醇なゴーダチーズを贅沢に使用して焼き上げたラングドシャ、数種のチーズをブレンドしたロングセラーのチーズケーキ、カリッと香ばしいナッツの焼き菓子の詰め合わせ。休憩時間のお供にお召し上がりください。

■グラマシーニューヨーク ×10個
■ニューヨークチーズケーキ ×4個
■ウォールナッツファンキー ×7個

アレルギー素材：小麦、卵、乳成分、くるみ、ゼラチン、大豆、カシューナッツ、アーモンド
賞味期限：発送日を含め23日以上

プレゼント応募方法

同封の応募用紙に必要事項をご記入頂き、
FAX・またはQRコードにてお送りください。

☎FAX 052-769-6027



応募締切

2026 10/31 [土] 必着

いただいた個人情報は、プレゼントの発送及びお問合せ内容の対応として利用させていただきます。お寄せいただいたご意見・ご感想はイニシャル・所在地とともに誌面に掲載させていただく場合がございます。

ご当選

おめでとうございます！

ほいくジャーナル

vol.20 プレゼント企画 ご当選園様

神奈川県 明德金谷保育園
奈良県 西大寺幼稚園

ほか6園さまご当選！

排水溝を作っても、勾配をつけても、直らなかった水はけ。正解は人工芝だった。

決断ひとつで、園庭が変わった。

After



Before



大好評の園庭改修密着リポート。

今回は、掲載時に反響の大きかったケースを改めてご紹介します。

舞台は、愛知県長久手市片平にあるディスカバリーインターナショナルスクール。

対策を重ねてきたにもかかわらず、改善しなかった園庭の水はけ。

すぐに水たまりになってしまい、雨やプールの際に園児の服や靴が汚れ、その対応に追われる保育士の負担が悩みでした。

しかし、ひとつの決断がこれらの問題を解決し、園を大きく変えることとなります。

園長先生が何を選び、何が変わったのか。その記録をお伝えします。

園を悩ませ続けた 3 つの悩み

chapter.1

「園庭の悩みとはどんなことだったのですか？」本誌が尋ねると、パーク学園長は 2 枚の写真を見せてくれました。



雨上がりにできた園庭の水たまり



砂ぼこりで毎日掃除が必要な玄関

そこに写っていたのは、雨の日にできた園庭の水たまりと、砂や泥で汚れた玄関でした。「土の園庭だった頃は、とにかく水はけが悪くて…雨が降るとずっと水たまりがある状態でした。」学園長は、以前の園庭での悩みをこう振り返りました。

お悩み
01

水はけ



園舎前の階段部分に排水しきれなかった水が通用門の階段にも流れ出ていました。そこを通るたびに足がぐしょぐしょになるという感じでした。

お悩み
02

汚れ



雨の日は靴も服もすぐ汚れて、着替えなければいけません。保護者の方の負担も大きかったと思います。また、玄関は砂や泥で汚れるので、毎日の掃除が必要でした。

お悩み
03

保育士の負担



プールの時が一番大変でした。プールのまわりがドロドロになってしまうので、入る前と出た後に一人ずつ足を洗わなければなりません。先生たちの負担は大きかったです。

学園長が「最後の解決策」として考えたのは、人工芝でした。

NEXT 人工芝の専門家は这个问题をどう解決したのか？

取材協力園



パーク・フィンバー
学園長

Discovery International School

ディスカバリーインターナショナルスクール

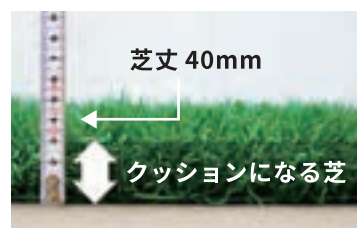
愛知県長久手市片平 2 丁目 701



園庭にアスファルトって…大丈夫なの？

アスファルトの園庭は、固くて危ないイメージがあるかもしれません。しかし、**その上に敷くのが園庭専用人工芝キンダーターフなら、話は別です。**

園庭専用人工芝キンダーターフ



40mmある芝葉のうち 30mmがクッションの役割を果たすため、子どもたちをケガからしっかりと守ります。さらに、**業界最高密度の芝葉がこのクッション性を10年以上長持ちさせます。**「すぐにペチャンコのカチカチになった…」ということがありません。

この **安全性** と **耐久性** は、実はキンダーターフだけのものではありません。人工芝専門店・フィールドマジックが手がける、他の製品にも共通する技術です。

園庭専用人工芝『キンダーターフ』の姉妹品



▶ スポーツ専用人工芝



福岡ソフトバンクホークス



埼玉西武ライオンズ

キンダーターフと同様の **クッション性の高さ**と**高密度**
プロ野球球団室内練習場に採用 され、選手の大切な足腰を守っています



▶ 景観用人工芝



個人宅のお庭などでお使いいただく人工芝です。人工芝一筋17年のフィールドマジックが創業当時に敷いたエクスターフは、**91%のお宅で現在もご利用いただいています。**残りの9%も建て替えやお引越しが理由で、「傷んだから張り替えた」というケースは1件もありません。

HELP /

chapter.2

専門家が見抜いた本当の問題は… 水を拒む土！？

ディスカバリーインターナショナルさんでは、この水はけ問題を解決すべく、これまでもいくつかの対策を試していました。

対策 1

排水溝の設置



雨で流れた水と土が混ざり、泥で埋まってしまい、効果を発揮せず。

対策 2

勾配をつける



土を少し掘り、石を敷いて、勾配をつけましたが、目に見える改善は得られず。

水はけが悪すぎる園庭の正体

実はディスカバリーインターナショナルさんの園庭は、粘土質の土壌でした。粘土質の土は、水を吸いません。土そのものが水を吸わない限り、排水溝や勾配といった対策をとっても、水はけの問題はなかなか解決しません。また、表面が土である以上、汚れの問題は避けられません。

園庭専用
人工芝開発者
名和 政宏

そこで相談を受けたのが、園庭専用人工芝開発者の名和です。名和が提案したのは、より根本的な改善策でした。

水はけ改善
のため

こんな工事をしました 所要1日

1

粘土質の土を 1m ほど掘削し、碎石を混ぜて排水性の高い土壌に改良。



2

「平らな園庭を長期間維持したい」という学園長の要望に応えるため、プールなどで大量の水を流しても凹凸ができないよう、陥没の心配がないアスファルトを敷設。さらに、地面に傾斜をつけることで以前作った排水溝を活かし、より排水性を高めました。



実際に園庭をキンダーターフにした

園長先生の声



そらにとどき 認定こども園のの

園庭
施工実績
142 件



さまざまな問題がすべて解決しました

高橋 副園長



元々、天然芝の園庭でした。芝を養生するための手間、業務負担、費用。芝が薄くなり、園舎に入り込む砂埃の清掃。砂や枯芝で汚れる園児の制服による、保護者の洗濯の負担。様々な問題を抱え、悩んでいました。それが、キンダーターフの園庭にしたことで、全て解決！草抜き、水やり、掃除の手間が減り、その分子どもとの時間に充てられるので、職員からは喜びの声があがっています。保護者の方からも、制服が汚れなくなったので「どんどん遊んでいいよ！」と言えると喜んでいただいています。

学校法人アソカ学園 駅南幼稚園



大胆な遊びにも挑戦できる！

朝元 理事長

※写真はイメージ



子どもたちに自由に芝の上でコロコロして遊ぶ楽しさを経験してもらいたいと思い、キンダーターフを導入しました。子どもたちは導入初日からみんな裸足になってコロコロしていました！急に側転や前転の練習が始まったり、子どもたちの発想で自由な遊びが広がりました。ケガをしにくいので「今までよりも大胆な遊びに挑戦できる！」と、先生たちも安心して子どもたちを遊ばせることができています。アソカ学園の6園のうち4園は天然芝で、天然芝にこだわりがあるので、最初は「人工芝？」と疑心暗鬼でした。でも実際にサンプルを触らせてもらい、今ではこんなに良いものがあるんだ！と驚きました。今ではすっかり人工芝ファンです！

社会福祉法人 昌巳福祉会 さくらヶ丘保育園



人工芝にしてよかったことしかありません。

近藤 園長



土の園庭を全面人工芝に変えました。正直よかったことしかありません。土の時は子どもたちが地べたに座ることはあまりありませんでしたが、今ではピクニック気分で本当に楽しそうに遊んでいます。クッション性が高いため、0歳1歳2歳も安全に遊ぶことができています。園全体で見ても、本当に絆創膏を使うことがなくなりました。日々の小さなケガの積み重ねに対するクレームもなくなって、先生は安心して子どもたちを自由に遊ばせることができています。もう土の時のことを思い出せないくらい、人工芝にしてよかったことしかないですね。

園庭専用人工芝キンダーターフは、なぜこんなにも多くの園に選ばれ、使い続けられているのか。それはこの人工芝が、開発者自身の大きな失敗から生まれた血と涙の結晶だからです。

NEXT 850万円をドブに捨てた！？園庭専用人工芝の開発秘話

HELP

chapter.3

「もっと早く導入してほしかった」
保護者の一言に、すべてが表れていた。

本誌 「人工芝を導入して、状況はよくなりましたか？」



パーク・フィンバー学園長

もちろんです。非常にメンテナンスが簡単で、水の問題はもう全くありません。プールも、今ではきれいな足のまま出入りできるようになってスムーズですし、毎日砂だらけになっていた玄関周りも、いつもきれいな状態です。

子どもが転んでもケガしにくいですし、痛くありません。子どもたちはよく飛び跳ねていますが、以前より思い切り遊べるようになったと思います。



保護者の方からは、「もっと早く導入してほしかった」と言われました。卒園児の保護者にも「私たちの時にやってほしかった」と言われ、そのくらい、保護者の方々にも好評です。ほとんどのインターナショナルスクールには園庭がないですし、この人工芝は我が校にとって非常に魅力になっていると思います。



取材協力ありがとうございました！

キンダーターフには、
**二度の失敗から生まれたノウハウと
子どもたちの遊びと安全への妥協のなさが
凝縮されています。**



あなたの失敗をなくす

W保証



10年以内に破れたり、ちぎれたりした場合は無償で補修・交換します。
もちろん施工・出張費不要。10年間使い続けられることをお約束します。

新しいものを導入してよくあるのは「思っていたのと違った」。
ご満足いただけなかった場合、30日以内は理由を問わず返品・全額返金が可能。

「あなたには、人工芝で失敗してほしくない」。開発者自らの苦い経験から生まれたこの想いは、フィールドマジックの誠実さそのものです。私たちは、その約束を「保証」という形で表しています。

新年度応援

施工費**完全無料**キャンペーン

先着**5園様**限定！

50㎡以上のご契約で **施工費用を弊社が全額負担いたします。**

もうプール遊びのたびに、砂で汚れた子どもたちの足を一生懸命拭く必要はありません。
高密度・高排水設計により、滑って転んだり、水溜まりができる心配もありません。
正直、夏場は表面が熱くなるデメリットもあります。しかし、サッと水を撒けばすぐに温度は下がるのでご安心ください。

しつこい営業は
いたしません！

まずは1m角の無料サンプルで、「裸足の心地よさ」をぜひ先生方みなさまでお確かめください。

無料サンプル請求はこちら

Webからが便利です▶



お電話、または Web サイトからお申し込みください。

☎ 052-898-4188

受付時間 9:00~21:00 [年中無休]

「ほいくジャーナルを見た」とお伝えいただくとスムーズです ☎465-0025 名古屋市名東区上社2丁目218森本ビル4C

創業 17年・全国 142園の施工実績

人工芝専門店

フィールドマジック

P.S. お届けするサンプルは、今回取材した園で採用されている製品と全く同じものです。その圧倒的な品質を、ぜひご自身の目でお確かめください。



キンダーターフがカチカチの床にならないのは、開発者である名和自身が、かつて人工芝に対して数えきれないほどの試行錯誤と失敗を経験してきたからです。
野球スクール事業を手掛けていた当時、室内練習場に人工芝を敷設することになりました。国内外の製品を比較検討し、一番触り心地が良かったものを選んで導入しました。

しかし、わずか1年後。人工芝は完全に踏み潰されただけでなく、破れたりちぎれたりした結果、使い物にならなくなってしまいました。850万円を失った一度目の失敗です。
「満足できる製品がないならば、もう自分で作るしかない」
苦い経験から人工芝について調べ尽くし、満足のいく人工芝の開発に成

功！しかし園庭に施工したところ新たな壁に直面します。激しい遊びに耐えきれず、すぐに劣化してしまいました。これが二度目の失敗です。
この失敗で、「その環境専用の特性を持つ人工芝が必要だ」という結論に達しました。工場と粘り強い交渉を重ね、試作を繰り返した末に誕生したのが、園庭専用人工芝「キンダーターフ」です。

私が850万円を
ドブに捨てて、
やっとたどり着いた答え



フィールドマジック 人工芝開発者
名和 政宏

2度の

失敗から生まれた人工芝

キンダーターフが園庭専用と謳われる3つの理由

1. 圧倒的な耐久性



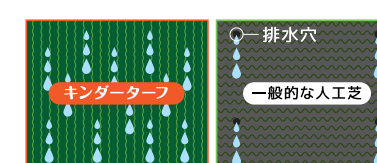
子どもたちの激しい遊びでもペラペラにならないよう、一般的な製品の約1.7倍という超高密度設計を採用。

2. 絶対的な安全性



全芝丈4cmのうち3cmを衝撃吸収層が占める厚いクッション性で、万が一の転倒時も子どもたちを優しく守ります。

3. 卓越した排水性能



裏面全体がメッシュ構造のため水はけが非常によく、雨上がりでもすぐに遊ぶことができます。

人事担当者さまより
大好評!

今なら「採用に使える最強

“オンライン面接ツール”

ほいくジャーナル読者特典!



▶▶▶▶ オンライン選考ツール ◀◀◀◀
50名 エントリーするまで **無料!**



詳しくはこちら

オンライン面接ツールとは

履歴書のやりとり、面接の日程段取りなど面倒な作業を全てオンラインで完結。

応募者に対する評価基準や質問項目はあらかじめ設定可能。

選考には性格テストや個性診断が用意され応募者の能力や意欲の測定が可能。

動画による質問の回答（1分程度）から得られる情報が応募者の選別の材料に。

利用者の声



評価のポイントが
分かりやすい!

オンライン選考を使い始めてから、応募者の能力や人柄が分かりやすくなったと思います。導入前は、期待していた人材に想像していたような働きをしてもらえなかったり、応募者のこういった点を評価したらいいのかわからなくて、自分自身の判断に自信が持てないこともありました。テストの結果や文章力、動画での話し方や表情など、評価・判断するための材料が増えて助かっています!

利用者の声



重要な判断材料となる
ポイントまで見抜ける!

選考フローを確定し、システムに任せる部分が多くなることで、採用業務は大幅に効率化されました。また、選考の過程において、応募者のビジネス能力や仕事への意欲を知ることができるのはとても良いですね! 各プロセスでの作業時間や思考パターン、準備期間の行動心理などから、今までよりも深い人間性や能力を知ることができて面白いです。

動画はこちらから



【採用ミスマッチはもうしない!】
私はこのツールで自信を持って採用している!

★★★★ 採用コンサルティングを導入するメリット

採用に関わる **時間の大幅削減**

実際に、採用プロセス全体にかかる時間が約80%削減されたという事例もあり、他のお客様の体験談からもその効果が証明されています。

私たちの提供するマーケットリサーチ、メディア戦略、メッセージ作成支援、そしてオンライン選考ツールを活用し、採用活動の質を大幅に向上させてみせます!

ご興味のある方は**右記QR**、または**メール**にてご連絡ください

consulting@keiejinjin.co.jp



お問い合わせ

ツール」が無料で使える!

を無料でお試し



元 日産自動車の採用担当部長
山極 毅 氏



あなたの
園の

採用課題、一緒に解決します!

採用課題、一緒に
悩みます

経営人事パートナーズ
ってどんな会社?

なにをもって優秀な
人材と判断するの?

少子高齢化による労働人口の減少で、保育士など専門職の採用はますます難しくなっています。戦略的かつ計画的なアプローチを取ることで成功を収める確率を高めましょう。

求人についての
ノウハウを貴園に

最終的には園が独自で採用を行えるようなアドバイザーを致します。求人媒体に頼らずに候補者を集めることが可能となります。



多くのお客様から多額の費用をかけても応募者が少ない、または応募者の質が基準に達しないとお聞きします。弊社はまず集客力を強化し、多くの応募者を集めます。その後、オンラインツールを提供し、効率的に優秀な人材を見極めるプロセスを支援します。

どんなことを
してくれるの?

人材および人事コンサルティングを専門とする企業です。特に中小企業が直面する採用問題の解決に携わり、多くの成功事例を築きあげました。日産自動車での採用担当の人事部長を務めた経験を活かして実践可能な採用支援サービスを提供しています。



候補者の「文章作成能力」「コミュニケーション能力」「認知能力」を判定します。業務上必要なレポート作成能力や実務能力、そして話し方や人となりを把握することで、どんな特徴や資質があるのかを判断します。つまり、ミスマッチがなくなり、あなたの園にとって優秀な人材が採用できるのです。

Question & Answer

Q 求人に時間をかけられない…

A. オンラインで完結する選考ツールをご利用頂くことで採用の手間を大幅に減らすことができます。短時間で効率的に優秀な人材を見極められます。

Q 候補者の性格もわかるの?

A. はい、候補者の考え方や行動パターンを見抜くための診断もあります。この診断により、入社後の問題行動を予測し、候補者が組織にどの程度適合するかが事前にわかります。



株式会社経営人事パートナーズ代表取締役
日本交流分析学会正会員
山極 毅 YAMAGIWA TAKESHI

1989年日産自動車入社。在籍中の27年間で、開発、企画、人事の3部門を経験。2010年から人事部において戦略的人員計画SWP(Strategic Workforce Planning)の導入責任者となる。その後、評価報酬制度の見直しや、新卒採用・経験者採用業務の責任者を歴任。2016年3月に日産自動車を退職。同年4月に株式会社経営人事パートナーズを設立。中小企業向けの採用コンサルティングと自社開発したオンライン選考ツールの提供を行っている。

日本で唯一の発達・保育・政策を総合的に研究する「東京大学CEDEP」の野澤祥子先生と、現役園長の近末先生による対談・後編をお届けします。

対談

後編

前回では、科学的なデータや研究知見からみた「これからの保育の質のあり方」について語り合いました。

今回は、子育てに関わる全ての人にとってほしい国の指針「はじめの100か月の育ちビジョン」※1にスポットを当てます。その内容は意外なほど現場や保護者に知られていません。

園は、孤立しがちな現代の子育てにどう寄り添えるのか。そして、良い保育の出発点となる「先生たちのウェルビーイング」とは。

現場の「日常」から、子どもと保育者の未来を語り合います。

みんなで子育て代表 **近末 克紀** × **野澤 祥子** 東京大学CEDEP 特任教授

確かな研究に裏付けられた「100か月」ビジョン

近末 後半は、「はじめの100か月の育ちビジョン」について伺いたいと思います。

ウェルビーイング※2という言葉も出てきましたが、このビジョンの中にも通じるものがありますよね。

僕自身、保育者にもパパママにも本当に知ってほしい内容なのに、あまり認知されていないのがもったいないと感じています。先生の研究とこのビジョンをひもづけると、

どんなことが言えますか？

野澤 ビジョンの作成に関わった秋田喜代美先生は、CEDEP（発達保育実践政策学センター）を立ち上げられた方で、発達心理学はもちろん、脳科学や小児科学などさまざまな研究知見に基づいて整理したものだと捉えています。

近末 つまり、書かれていることは感覚論ではなく研究的な裏づけがある、ということですね。

野澤 はい。内容自体はとても普遍的で、中でも「安心と挑戦の循環」を通して子どものウェルビーイングを高めるという考え方は原則といえますか、とても大事なところですね。

近末 その「安心」をつくる上で、やっぱりアタッチメント※3は大事ですよ。

野澤 そうですね。アタッチメントは、生きていくための最初の基盤です。まずそこが保障されていることが、とても重要だと思います。この愛着関係が自己肯定感の土台になっていきます。

不安な親を支える
共同体としての園になる

近末 日本人って愛情表現に照れや恥ずかしさがあると思うんですけど。

僕は保護者に「ぜひ親バカになってください」とよく言うんです。親だけの特権だし、変にへりくだってしまふのはもったいないですよ。で、「うちの子は世界一」って、堂々とやる環境になってほしいと思うんです。

野澤 その気持ちはすごくよくわかります。

ただ一方で、私も親として思いますが、親とはもともと不安が大きい存在でもあるんですよね。特に現代は、子どもとの関わりが少ないまま親になることも多くて。つまり、経験がないんです。

近末 確かに。

野澤 人間の子育ての特徴は、本来「みんなで育てる」ことなんです。母親だけでなく、父親も、おばあちゃんも、血縁のない大人も関わる。

東大CEDEPと考える、非認知能力を育む「関係性」のデザイン

すべての出発点は 保育者の笑顔

人間の赤ちゃんってすごく無力な状態で生まれてくるので、不安や大変さを支えるシステムとして共同体に組み込まれていたんです。

でも核家族化が進み、今は親だけで抱え込む形になりやすい。お父さんが育児に関わることはとても大きな一歩なんだけど、その分横のつながりがなくなって、不安同士のユニットになってしまう。その結果、不安が解消されにくくなっていきます。

近末 うちの園でも、相談できる人がいない保護者は本当に多いです。だからこそ、保育園が「いつでも頼つていい場所」になればらと思っています。

子どもの育ちを「ポジティブ」に言語化しているか

野澤 園は、子育ての孤立を受け止められる場所だと思います。そして、100か月ビジョンを伝える上でも園はとても大きな力を持っています。

近末 どういう点ででしょうか。

野澤 まず、園は多くの親子と出会える場所です。そして何より、実践の場であること。文字で読むだけでは伝わりにくいことも、子どもの姿を通して伝えられる。

近末 確かに、日々の保育そのものがメッセージになりますよね。

野澤 その時に大事ななのは、先生

方が子どもの育ちを言葉にして親に伝えることです。

親子って似ているから、自分がコンプレックスだと思っていることを子どもにも見てしまったりするし、足りないところに目が向きがちなんですよね。だからこそ第三者である先生が、育っている姿をポジティブに伝えてほしい。

先生自身も、自然と子どもたちをポジティブに見ることができるようになり一石二鳥かなと思います。

近末 それは、保護者との信頼関係を築く上でも一番の近道ですね。

野澤 はい。制度として「預ける・預かる」だけではなく、子どもを真ん中にして話せる関係性があるかどうかとても大事なことです。そこがあると、対話で解決できることが増えていきます。

近末 ICTなどで効率化しつつも、人と人が話せる時間は残したいですね。

野澤 対話の時間を確保するため効率化していきたいですね。対話

で解決するようなことが、お互い壁があることでクレームになってしまつてはもったいないですから。

近末 最後にもう一つ。

100か月ビジョンに興味を持った園長が、まず最初にやるとしたら何でしょうか。

野澤 まずは、先生たちのウェルビーイングを高めることだと思います。保育者はもともと子どもが好きで、学びも経験もある。安心して働ける環境があれば、ビジョンに書かれていることは自然と実現していきます。

近末 なるほど。

野澤 人手や環境、園内のコミュニケーションなど「どうしたら先生が生きて生きできるか」を考える。そこが、すべての出発点になると思います。

※1

「はじめの100か月の育ちビジョン」
「幼児期までのこどもの育ち部会」においてまとめられた全ての人と共有したい理念や基本的な考え方

※2

ウェルビーイング
身体的・精神的・社会的に幸せな状態にあること

※3

アタッチメント
子どもが特定の養育者と築く情緒的な結びつき。子どもが恐れや不安を感じた時に、適切な反応を受け取ることと安心感を得る



のざわ 野澤 祥子



東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター (CEDEP) 特任教授
乳幼児の発達や保育の実践、政策に関わる研究を行う。自治体の子育て支援や保育の質向上に向けた取り組みを協働で展開している。専門分野は発達心理学と保育学。博士(教育学、東京大学)。内閣府「子ども・子育て会議」委員や厚生労働省「保育所等における保育の質の確保・向上に関する検討会」委員などを歴任。主な著書には、『親子関係の生涯発達心理学』(分担執筆、風間書房)、『乳幼児の発達と保育：食べる・眠る・遊ぶ・繋がる』(分担執筆、朝倉書店)、『園づくりのこぼれ：保育をつなぐミドルリーダーの秘訣』(分担執筆、丸善出版)などがある。

◀ 東京大学大学院教育学研究科付属発達保育実践政策学センター



ちかすえ 近末 克紀



みんなで子育て株式会社代表取締役、小規模保育園またあした園長、足利短期大学こども学科非常勤講師、大泉保育福祉専門学校非常勤講師、ほいくジャーナルディレクター 21年間の保育士経験と、自身の子育て経験に結び付いた研修は「説得力があり、イメージしやすく、すぐ実践できる!」と大好評!! 第66回全国私立保育研究大会第7分科会「子育て支援」助言者、千葉県流山市民間保育所協議会研修会講師 など

◀ 「またあした」HP





フォロワー
4万人
Instagram

保護者と先生、双方から信頼される元小学校職員

気になるお子さんのことどう伝えてますか？

保護者に「届く」伝え方の設計

園での会話が、
ちよっぴり切ない結果に
終わっていませんか？

「お子さんの様子を親御さんに伝えても、なかなか受け入れてもらえない」
園の先生が相談に来られる際、一番よく耳にするお悩みです。

「時間をとって、言葉も慎重に選んでお伝えした。なのに、次の日から会話が減ってしまった……」

「やっぱり伝えたいつもりが、強い口調で反論されてしまった」
「何事もなかったかのように反応がない」

これらは、伝える側の先生から見れば「伝わらなかった」という悲しい結果かもしれませんが。ただ、私は保護者の個別相談もしています。「反対側の本音」を聞くと、ある共通の姿が見えてきます。

保護者は決して園の話を見無視していません。「聞いてはいる。でも、今は受け取れない」のです。中には「もう園からの電話に出たくない」というお声も。なぜ、このようすれ違いが起きるのでしょうか。

前号では「目の前のその子の反応をありのままに見る」その人理解のお話をしました。今回は、そのまなざしを「保護者」に向けてみます。

保護者もまた「その人」であり、同じ言葉でも心に届く方と、届かない方がいます。その差は、保護者の理解力や先生の説明の丁寧さではなく、「今、受け取れる範囲に入っていたかどうか」なのです。

保護者の「受け取れる幅」

人は誰しも、自分の心の中にある「自己イメージ」(こうありたい自分・こう思っている自分)から遠すぎる評価を、無意識に拒絶してしまいがちです。「これは、とてもへの承認でも同じです。」

たとえば「運動が苦手」と思い込んでいる方に「走る才能があるよ」と伝えても、「いや、そんなわけない」と弾かれますよね。ポジティブな言葉なら何でも届く、というわけではないのです。

保護者の心にも、まったく同じことが起きます。

「私はこの子をちゃんと育てている」という自己イメージを持っている方に二度専門機関にご相談されてみては」と伝えるとどうでしょうか。

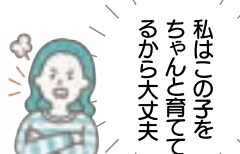
この提案は、保護者の自己イメージから遠すぎるため、どんなに丁寧にお伝えしても「遠すぎて弾かれてしまい、否定や怒り、あるいは沈黙の反応になって現れます。逆に、「私の育て方が悪いのかな」と自分を責めている方に、園での困りごとをそのままお伝えすると、今度は「近すぎて心に刺さって」しまいます。「やっぱり私のせいだ」とさらに追い詰められ、家庭での叱責が増えることもあります。

伝える前に、「この保護者は今、自分と子どものことをどう捉えているかな？」と想像してみる。そこから「半歩だけ」近づいた距離に言葉を置くだけで、相手への届き方は劇的に変わります。

CHECK

伝えた後、「否定」「話をそらす」「笑ってごまかす」などの反応があったら、それは遠すぎたサインかもしれません。一度限りではなく、何回かの会話で確かめていきます。

一度専門機関へ相談されてみては？



遠すぎて弾かれる

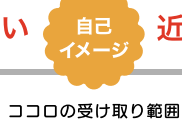
(否定・話を逸らす)

最近〇〇ちゃんどうそができて…



近すぎて刺さる

(自責が強まる)



ココロの受け取り範囲

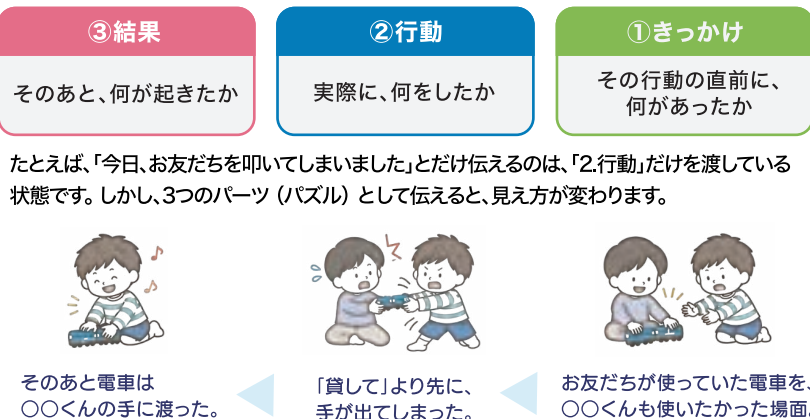
伝え方の例



きがえ

「様子を見てあげてください」という曖昧な言葉ではなく、「次にすることをイラストで見せると動きやすそうでした。おうちでもお着替えのときに試してみませんか？」と、具体的な関わり方を手渡してみてくださいね。できることが分かると、親御さんの不安はすっと下がっていきます。

POINT
「きっかけ→行動→結果」の順でパズルを紐解く
園からお伝えしたお話が、おうちでの厳しい叱責に変わってしまうケースがあります。園は「情報共有」をしたつもりが、保護者は「迷惑をかけている」という焦りと不安で受け止めてしまっている原因です。
下記の例を見てみます。前後の文脈がそろって、親御さんにも「欲しいとき」に、まだ言葉が追いつかない」という課題がはっきりと見えてきます。「叩いたら手に入った」という結果も共有できるので、家庭でも「貸して」が言えたらおもちゃを渡してもらえ」という、正しい行動の結果を作る練習ができます。
行動そのものではなく、その前後を渡すことで保護者が家庭で取れる手段が一気に増えます。



※子どもの行動を3つに分解して分析

重要ポイント まなざしを、ほんの少し重ね合わせる

保護者に伝わらないのは、伝え方の技術が足りないからではありません。多くの場合、その方が今受け取れる場所に言葉が置かれていないからです。

子どもに対して「なんでできないんだろう」ではなく「今どんな感情を出しているんだろう」と見る。同じまなざしを、保護者にも向けてみる。「なんで分かってくれないんだろう」ではなく、「この方は今、どこまでなら受け取れるだろうか」と考えてみる。

正直に言うと、私は教員時代、これがうまくできていませんでした。伝えていた内容は間違っていないのに、伝わらない。その理由を、つい相手の側に探してしまっていたように思います。自分が受け取れないときに責められると、人はもっと受け取れなくなる。子どもも保護者も職員も、たぶん同じなんです。

執筆者紹介 オレンジ先生・川端 佑典 (かわばた ゆうすけ)

東京都東久留米市出身。立教大学文学部教育学科卒。神奈川県横浜市の公立小学校で6年間勤務。子どもがよりよく育つためには保護者支援の必要性を感じ起業。株式会社Orange U代表。Instagramはフォロワー4万人。親しみやすさと専門性を強みに「親子がお互いを尊重できる関係」を築けるように発信活動を行う。講座では、保護者・先生向けに発達支援や認知科学コーチングの視点から「その子理解」、そして保護者・先生自身の「自分理解」の方法を伝えている。講演活動やZoom勉強会主宰、Voicyラジオパーソナリティほか。



Instagram

ほいく
ジャーナル
読者特典

先着3園様

保護者対応をもっと知りたい園長先生へ 無料研修会・相談会

ただいま、Orange Uでは、より良い支援を子どもたちに届けるべく、事業者様向けの1時間半ほどの研修会・相談会をご提供しています。ホームページの「学校・園・法人の方へ」より、お問い合わせください。

「ほいくジャーナルを見た」と一言添えていただけますとスムーズです



お問い合わせはこちら

3つのズレの解消メソッド

なぜ彼らは同じミスを繰り返すのか？

よく相談を受ける例に、こんな職員の話があります。注意をしたり、新しい手順を教えたりすると

「はい、わかりました！」「次からは気をつけます！」

と元氣よく、素直に返事をする。理解し、反省しているように見えるが、3日後にはすっかり忘れており同じミスを繰り返してしまふ。

やる気がないのか？ 上司として軽く見られているのか？ イライラしてしまうこともあるのではないだろうか。

「3つの根本原因」

職員が同じミスを繰り返す理由は、ある3つのズレが原因です。このズレを理解していないと何度も同じことを注意するはめになります。

「3つのズレとその対処法」

思考のズレ

「指示(言葉)は耳に入ったし、ちゃんと聞いてはいる。しかしどういう意味なのか、なぜそうするのか(意味・意義)が理解できていない」



報告書はその日のうちに必ず提出してください

園長



はい、わかりました

職員

「なぜその日のうちに必要なのか」「報告書が園全体の運営においてどのような意味を持つのか」という本質的な部分を理解していない。表面的な言葉だけを聞いているため、脳に定着せず、数日すれば忘れてしまう。

対処法

意味や意義まで理解させ、自分の言葉で語らせる

「どういう意味でこの指示を出しているのか」という理由をきちんと説明し、理解させます。



園長

報告書を出してくださいね。あなたの報告をもとに、他のクラスでも同じ事故が起きないように翌朝のミーティングで注意喚起したいから、今日中に必要なんだよ。

行動の指示だけでなく、背景にある意義を丁寧に伝えます。「報告書の意味なんて、知っていて当たり前だ」と思うかもしれませんが、経験の浅い職員は本当に「知らない」ことが多いのです。

重要ポイント

人は「聞く」よりも「話す」方が圧倒的にインプットされる

今日中に報告書が必要な理由、わかったかな？ ごめんね、ちょっと私の確認のために、なぜ今日中に出す必要があるか復唱してみてください？



聞くという行為は受動的であり、頭を使わなくてもやり過ごしてしまうため、「話してもらう」プロセスが有効です。自分の言葉でかみくだいて説明(アウトプット)させることで、初めて彼らの脳内で情報が整理され、本質的な意味として定着しやすくなります。根氣よく意味を説明し、自分の言葉で説明させましょう。

読者限定
無料
プレゼント！

職員を伸ばす対話の型「ワークシート」

詳しくはこちら



部下との関係性を築き、成長を促す方法として、最近注目されているのが「1on1ミーティング」です。この「1on1ミーティング」を、誰でも簡単にできるようにするワークシートを無料でプレゼントいたします。詳しくはこちらのURLか、QRコードからアクセスしてみてください。

中城 卓哉 (なかしろ たくや)
パワーコーチ株式会社代表取締役

独立してからの18年間で、プロコーチとして9,000名以上の方のメンタル改善に貢献。市長、県議会議員、経営者、ベストセラー作家から、鬱の人やカルト宗教の元信者まで、幅広いクライアントの支援実績がある。講師としては、株式会社日立製作所、東京商工会議所、調布市、川西市、日経BP社、マセラティ・ジャパン株式会社、上智大学、千葉大学、大妻女子大学など、多くの企業・団体・学校で講師を務めている。



価値観のズレ

情報と意味は理解していても、職員自身の価値観や優先順位の捉え方が、園の求めるものと食い違っている。



園長

終業30分前

今日中に日報を出しておいてね



職員

はい、わかりました

日報を後回しにして、壁面装飾の制作や翌日の制作物の準備に没頭してしまった

園長としては「職員からの報告を元に注意点や連絡事項を整理する」ことが最優先だと考えています。そのため「今日中に日報を出す」ように指示したわけです。一方職員は「明日子どもたちが喜ぶための制作準備をすることの方が、保育士として価値が高い(重要度が高い)」という価値観があるのかもしれない。限られた時間では人は自分の価値観において重要度が高いと信じて行動を無意識に優先します。結果として、園長の指示と違う行動になります。

対処法

相手の枠組みを理解し、組織の考え方と揃える

まずは、相手の捉え方を理解することから始めます。頭ごなしに叱っても、職員は不満を募らせるだけです。



日報を先にお願ひしていたけれど、今は制作の準備をしてくれていたね。どう考えてそちらを優先したのか教えてもらえる？(フラットに質問)

明日の活動で子どもたちを喜ばせたくて、ついこちらを優先してしまいました



園長は肯定的に受け止め園の方針を「I(アイ)メッセージ」で伝えます。



なるほど、子どもたちのことを一生懸命考えてくれているんだね。あなたが園を一人で運営しているならそれでもいいかもしれない。でも、私たちはチームで保育をしているよね。あなたが日報で今日の様子を正確に共有してくれないと、明日の朝礼で適切な引き継ぎができなくて、園長としてもとても困ってしまうんだよ

否定はせずに上司や園との価値観をすり合わせます。もし職員の言い分に一理あれば「じゃあ、日報の書き方を見直してみようか」と、業務改善に繋げることも可能です。

感情のズレ

「理屈ではわかっている。必要性も理解している。でも、感情的にやりたくない」実は非常に多く、重要なポイントです。

人間の行動は「感情」に依存しており、どんな正論も、感情的に抵抗があるとなかなか実行できません。「先に日報を提出する意味も、チームにとって重要なことも理解している。でも、長い文章を書くのが苦手で、気が重くてどうしても後回しにしてしまう……」これが感情の抵抗です。

対処法

感情を聴き出し、前向きなメリットを提示する

まず相手の感情を「すべて聴く」ことから始めましょう。ここで便利なのが「ぶっちゃけ」という魔法の言葉です。「ぶっちゃけ」というフランクな言葉を使うことで、心理的ハードルが下がります。



記録物、いつも期限ギリギリになるよね。書かなきゃいけないことはわかってきていると思うんだけど、これについて『ぶっちゃけ』どう感じる？

POINT 「正直に言いなさい」といった硬い言葉は相手は身構えるが、本音を漏らしたらチャンスです。すかさずその感情を100%受け取ってあげてください。



そっかそっか、面倒くさいよね。わかるよ。現場で疲れているのに事務作業はしんどいよね

POINT 「仕事なんだから面倒くさいとか言うな！」感情を否定・攻撃しないこと。職員は二度と本音を出してくれなくなります。



面倒なのはすごくわかる。でもさ、これ期限通りに出しておくよ、私から『あれどうなってる？』『早く出して！』って後から鬱陶しく言われなくなるよ。それって結構良くない？先に終わらせておけば、休日に『あ、月案書いてない……』って憂鬱にならずに、思いっきりリフレッシュできるよ



……ぶっちゃけ、文章を書くのが苦手で、すごく面倒くさいんです

感情を受け止め、その行動は職員本人に「良いこと(メリット)」を示し、感情を前向きにさせます。「園のために」という正論だけでなく、「あなた自身のためにプラスになる」と示すことで、「まあ、面倒だけど自分のために少しは頑張るってやるか」という前向きな感情を生み出すことができます。

意図的にミスをする職員はいない

いかがでしたでしょうか。同じミスを繰り返す職員に対しては、頭ごなしに叱るのではなく、まずは「なぜ繰り返すのか？」を見極めることが大切です。皆「よかれと思って」仕事をしています。ただ、その「よかれ」がズレてしまっていたり、本人の能力が不足しているために、同じミスを繰り返すという現実が生まれます。すぐに解決するわけではありませんが、根氣よく向き合っていくことが重要です。できるところから一つずつでも、取り組んでみていただければと思います。

保育博2026

に出展します!

2026年11月19日(木)・20日(金) 10:00-17:00

園庭から変える園の未来。『保育博2026』で本物の品質を見て、触れて、体感してください。

来場者限定特典

sample

「ほいくジャーナル」を見た、とお知らせいただくと1m×1mの園庭専用人工芝を進呈(園へ送付します)



アンケートにご記入いただくと抽選で2園さまに国産木製遊具プレゼント!



園庭の図面をご持参でその場で無料概算見積

ここみて!
体感
コーナー

園庭専用人工芝で解決! こんな園の課題

園庭専用の高品質人工芝「キンダーターフ」は園長・理事長先生が抱えるリアルな悩みを劇的に解決!

園児のケガを防ぐ「安全性」

- 園内事故の56%は室外で発生し、その約8割が「骨折」です。園庭専用人工芝キンダーターフなら圧倒的な密度とクッション性で衝撃を和らげ、子どもたちを守るのに役立ちます。

保育士の負担を減らす「労働環境改善」

- 天然芝には芝刈りや、土の園庭の砂埃掃除・泥掃除などの雑務が必要。人工芝なら雑務を「ほぼゼロ」にし、先生方が本来の保育に集中できる環境を整えられます。

入園希望者を惹きつける「美観と差別化」

- 美しい園庭は、園を訪れる保護者への最大の強みになります。また、他社比20倍の排水能力(特殊ドリネージュ加工)で、雨が上がりれば園庭が使用可能です。行事予定の中止はありません!

水たまりが即消える! 「20倍排水デモ」

雨上がりでもすぐ遊べて、運動会が延期にならない驚異の排水スピードを、ブース内で実演します。

「人工芝 木製遊具」 理想の園庭コラボ再現

ブースに人工芝を施工し、国産木製遊具を設置。人工芝・遊具のセット施工で「お悩みゼロ」の園庭パッケージをご提案!

さまざまな人工芝と比較 してみよう。

園庭専用人工芝と
一般的な人工芝の
違いを実感!



できた! を掴むコツの意味と 日本語のおもしろさ

スポーツや体育をしている時、急に感覚がつかめて「できた!」という瞬間を体感した事はありませんか? 子どもの頃の記憶や身体感覚として残っている先生方もいらっしゃるかもしれません。

あの身体感覚には「コツ」が大きいに関係しています。

この「コツ」は実は漢字では「骨」と書きます。骨は身体を支える土台ですから、そこから



という意味になり、現在の「コツをつかむ」が生まれたようです。

江戸時代までは「からだ」という漢字は「骨に豊か」と書いて「體(からだ)」と表記していました。

また「骨」が比喩の中心になっている表現は今でもよく使われており、日本独自の身体感覚とも言えます。

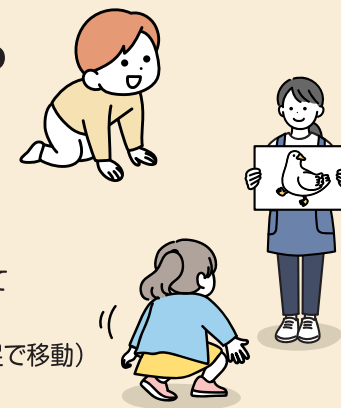
コツコツ、 コツを掴む育む運動のススメ

●四つ這い移動で四足の運動性を高める。

- ・ズリばい
- ・ハイハイ
- ・高バイ

●なりきり模倣

- 写真やイラスト、絵を用いて動物の動きを模倣する。
- ・クモ歩き(仰向けになり四足で移動)
- ・アヒル歩きなど

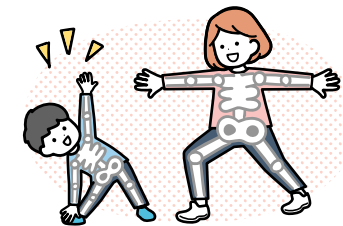


お片付けの時間やお部屋移動などちょっとした移動を身体づくりに活かすと體(カラダ)はみるみる育っていきます。
ぜひ明日から試してみてください。

「繰り返し返さない繰り返し」でコツを掴む。豊富な運動経験が即座の習得に繋がる。

そんな「コツをつかむ」には、からだを思う存分に目一杯動かすのが一番。能動的で豊富な運動体験が身体感覚を洗練化させ運動神経の開発にも繋がります。

身体感覚の根っこが深く広く根づくことで「コツがつかみやすくなり将来的にスポーツや体育の技を即座に習得できるのです。」



高橋 亮祐
スポーツ運動あそび
お茶コーチ

高校生の時に保健体育の指導案を作成し実践したのをきっかけに指導者としての道を志す。大学在学中にキッズサッカーのコーチとして近隣の幼保こども園へ外出指導をスタート。卒業後は選手としての可能性に挑戦するために国内外のフットサル・ビーチサッカーのTOPリーグでプレー。中学校保健体育講師、広告代理店営業、保育士養成専門学校非常勤講師を経て、現在NPO法人スポーツコミュニティ磐田・ポーラスターの理事として運動スポーツ・遊びを通じて地域課題、社会課題の解決に取り組んでいる。イタリアフットサル選手時代にレジオアプローチの幼児教育哲学に感銘を受け、帰国後こどもの感性を大切にしたいアプローチでスポーツ運動あそび指導を実践。「楽しい」を1番にこれまでに延べ1万人以上の子どもから大人を指導している。



ポーラスター 高橋亮祐 検索