TAKE FREE

選ばれる園になるために! 園長先生、経営層専門情報誌

2025 **SUMMER** vol. 17

1300 Signature

園の経営戦略!

補助金活用のステップガイド

遊びと学びの専門集団が解説 遊び場を守るメンテナンス

のプレゼント

《対談》保育なんて最高だ!

世界で活躍してきた格闘技レフェリー 島田園長と語る保育の未来

満足度調査が園を変える!

「聴く力」で

信頼と質を高める実践法

シングルマザー応援企画 共同親権の現実

タイプ別アプローチ方法& 緊張を解くための3つの魔法

元プロフットサル選手直伝! アフォーダンス理論で探る 子どもの「やってみたい!」スイッチ

高価なのにすぐ使い物にならなくなる あるものを導入した一芸外な出現









30mm のクッション層でケガを防ぐ!

園庭専用人工芝&水遊びマット



一般的な人工芝は濡れると滑りやすく、プールの時はかえっ て危険になることもあります。今回プレゼントする園庭専用 人工芝『キンダーターフ』なら密度が高く、グリップが効くの で滑りにくい!また30mmのクッション層があるので、底の 薄いプールや水遊びマットも安心。ケガを防ぎます。

水遊び後も砂や汚れがつかないので 先生の負担なく、お着替えに移れま す。他にも色水遊びなどさまざまな 遊びに大活躍です。

人丁芝: 2mx3m | 水遊びマットサイズ: 19m 材質: ビューノ



フィールドマジック

€ 052-898-4188 年中無休9時~17時

≥ info@field23.com https://field23.com/



想像力を働かせながら







柔らかく大きなパズルのようなパーツを、 縦・横自由に組み立てて遊ぶことのできる 玩具です。多くの保育施設に導入いただい ております。1枚が大・中・小の3パーツ に分かれるようにデザインされており、床 に敷いたり立体的に組み上げたり、子供た ちが想像力を働かせながら全身を使って遊 ぶことができます。

合SHA00 株式会社シャオール ┗0120-606-677



プレゼント応募方法

同封の応募用紙に必要事項をご記入頂き、



ほいくぎゃかり vol.16 プレゼント企画 ご当選園様

おめでとうございます!

神奈川県カミヤト凸凹保育園 ほか 21 園さまご当選!

いただいた個人情報は、プレゼントの発送及びお問合せ内容の対応として利用させて頂きます。 およせいただいたご意見 ご感想はイニシャル・所在地とともに誌面に掲載させていただく場合がございます。

埼玉県 マリヤ保育園

学スポーツ学部卒。 イタリアプロフットサルセリエA2、中学校保健体育 講師、広告代理店営業、保育士養成専門学校非常

勤講師を経て、現在NPO法人スポーツコミュニティ サッカー選手としてプレーし、国内外のスポーツ文 化に触れる。

心と体の繋がりを大切にした新しい体育、心体育 (シンたいいく)を伝えている。

ビ」「いつでも遊び研修会」などを通して、これまで に延べ1万人以上の子どもと大人が楽しいスポーツ 指導を体感中。子どもから大人まで大好評。





持っています。そして、な時でも豊かな感じる 時でも豊かな感じる力を子どもたちはいつでもどん ランス感覚

1"

記事も交えながらアフォー 創造力を豊かに育む力も秘め 前回のケンケンの 自らの ダ

養う

ケ

ンコースで

力

運動

を 造

能力

境について考えていきたいと の創造性と感覚を養う遊具環 ンス理論の視点より、 子ども

性質」を意味する。 「環境が人に行動を"促すびソンが提唱した概念。 で理学者ジェームズ・リ・ゼル理学者

″促す″

アフォーダンスの視点から 遊具と子どもたちの姿を紹介

合う社会性の発達も促 領域(三半規管周辺)を刺激し、 タを育んでいきます。 フロックの上を歩いた人 りしてしまいます 見だけでなく、 **全に保つことで子どもたちは自らカラ** です。人間の行動を促す環境を安心安 れませんがあの環境もアフォ **渡ったり、飛び石のようにたちは自然とバランスを** [域(三半規管周辺)を刺激し、身体感バランス遊びの環境は、脳の前庭系子どもの『やってみたい!』を生み出 幼い頃に歩道と車道の間にある縁石 ったり、飛び石のように渡り歩いたちは自然とバランスを取りながら一本バシやブロックがあれば、子ども

もいるかも

ることもできれば、さらに楽しさは倍できたり、さらに立体的に組み合わせ組み合わせによって色々なコースが

分で創ることができれば、

遊びはさら

りについて掲載しました。

前回とケンケン遊びの体づ

ケンケンのコースを子どもたちが自

に楽しくなります

合わせることで微細運動能力にもつな

ケン遊びで粗大運動能

指先を使って組み粗大運動能力が向

万

❤子どもの"感じる力"を育む遊具環境たち❤

遊具がアフォードできる環境があると、子どもたちの"感じる力"が育まれ、

新たな姿が表れるかもしれませんね。アフォーダンス理論を取り入れて更なる

「クムタス」立体パズルをぜひあなたの園でも! 「読者プレゼント」にぜひご応募ください。

どもたちの「やってみた

子どもたちに指示を与えるの

くなる」デザインが重要です。 子どもたちが「自然と動きた

運動環境を構築する







「クムタス」立体パズル

保育環境の充実をはかっていきましょう!

子どもたちの行きたい場所No.1に 危なくて使えなかった屋上が、なんでもできちゃう遊び場に 硬いコンクリートを 思いっきり遊べる場所に変えた、園の決断

保育環境WATCH

高価なのにすぐ使い物にならなくなる

あるものを導入した園長先生の

「人工芝って、どうせすぐへタってカチカチになるでしょ?」 そう思いながら導入した"ある人工芝"が、6年経ってもふかふかのままだったら…?

子どもたちのチャレンジ意欲が自然に育つ園庭へ

意外な結果・

憧れの天然芝を手放して選んだ"ある人工芝"

人工芝が黒ずみ、ゴロゴロできなかった園庭が

保育士の負担が減り、

"ある人工芝"で

Gase 3

Gase 1

憧れの天然芝を手放して選んだ"ある人工芝

保育士の負担が減り、子どもたちの チャレンジ意欲が自然に育つ園庭へ

砂の掃除に追われる日々でむ始末。先生方は毎朝晩、 カーなどの活発な遊びをしな おかけしていました。いつし 護者の皆様に洗濯のご負担を した。 吹くと園舎内に土埃が舞い込 芝は日に日に薄くなり、風が ちが園庭で遊べないこともあ か子どもたちは、園庭でサッ 帽には枯れた芝が付着し、 茶色に汚れ、 り、困っていたんです。さらに、 **園児たちの制服は砂埃で薄** フェルトのベレ

「このままではいけな

どうなんだろう?」と興味を ンダーターフ』でした! クさんの園庭専用人工芝『キ に業者を調べました。そして 持ったのがきっかけで、 出会ったのが、フィ

ールドマジッ

れるため、

うんていや滑り台

小さな子

すぐ

ボールを追いかけたりする姿

がってじゃれ合ったり、

全力で

ています! 友達同士で寝転

も見られるようになりました。

人工芝が衝撃を吸収してく

劇的に変化子どもたちの遊びが

遊べる範囲が広がり、乳児ク ラスの先生方も大変喜んでい の幅が格段に広がりました。 座って遊んだりと、屋外活動 芝の上でハイハイをしたり、 たのは、子どもたちの遊び方 導入後、最も大きく変わっ 特に乳児さんは、

と遊ぶようになり、 マット代わりになって、前転 や側転にどんどんチャレンジし 幼児さんは本当にのびのび 人工芝が

います。 でも、 は転びながら足運びを学んで ながらチャレンジできる環境 うになっています。 本当に貴重だと感じてい 以前より大胆に遊ぶよ 子ども自身が工夫し

違いがわかる人工芝他の園長も絶賛!

『キンダー 他の人工芝を施工し 何と言ってもその ターフ』の素晴ら

にペチャンコになるよ」と言わ 芝を触り、踏んで、「この芝 が私たちの園に来られた際、 れていたのです(笑)。その方 た園の方から「人工芝はすぐ 弾力性とクッション性です! しい点は、 実は、

座っても寝転んでも いいから遊びの 幅が広がる!! 楽しい時間を過ごしてほ ほしい」「子どもたちと一緒に



もたちとの時間を大切にして 水やりの手間がなくなった!」 「砂の掃除から解放されまし 「草取りや 子ど 園長 ます。 を敷いて、 しい時間を過ごせています! 以前にも増して、 また、天気の良い日には、 快適で楽

業務に専念できるようになっ たことを大変嬉しく思ってい い」と願っていたので、

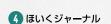
新たな可能性関庭活用の業務軽減と

先生方からは、

食べるピクニックも楽しんでい 人工芝の上にレジャーシー みんなでお弁当を







Field Magic | Kinder Turf | Case 🜓

土埃に悩まされ… 天然芝の管理の手間

ている知り合いの園のことを

思い出し、「人工芝って実際

の手間と土埃には頭を悩ませて導入しましたが、その管理 ていました。 芝の養生期間中は子どもた 天然芝の園庭に憧れを抱

い」と強く感じました。 人工芝を導入し

ちろん、 ね!」と驚いていました! は全然違う、とても良いです 心して遊び回れるという安心 いるので、今の園児たちはも 導入から6年が経ちます 10年間の保証が付いて 未来の園児たちも安

そらにとどくき 認定こども園ののの

今もなお快適に使用でき

や私も、先生たちには た!」と喜ばれてます。

Gase 2

人工芝が黒ずみ、ゴロゴロできなかった園庭が

"ある人工芝"で 子どもたちの行きたい場所No.1に

芝が抜け、よく遊ぶ場所ははげ か乾かないので、苔が生え、黒ず 芝を敷いていました。芝丈が短く、 んで滑りやすくなっていました。 はけも悪く、雨上がりにはなかな てしまっていました。おまけに水 クッション性もあまりないものでし 子どもたちはきっとゴロゴロし 以前、階上園庭には別の人工 使っていくうちにどんどん

たい気持ちもあったと思うのです が、汚れているため「ちょっと起 きて遊ぼうか」などと声をかけな

黒ずんで苔も生えた人工芝 園庭専用人工芝『キンダーターフ』

どなんです(笑)。 人工芝の上で遊びたい散歩に行くよりも 3・4・5歳の子どもたちは、 -ターフ』

午前中に遊んで、 次の日もまた遊んで…とい うように、 いつ

遊んでいるの で、「お散歩に も階上園庭で で)次いつ行け 職員数の都合 な?」「(天気や 行くのはどうか

したい、 変えたいと何度も本部に相談 ければいけないのが心苦しくて。 ると聞いた時は本当に嬉しかっ し、ようやく張り替えてもらえ 子どもたちの気持ちを大切に 思い切り遊べる環境に

環境に 子どもが存分に遊べない 子に変が黒ずんで…

上園庭で遊びたい!」と言うほき! 散歩に行ける日でも「階 が本当に大好 午後も遊ん

どの子が階上園庭で遊ぶことに けるんですが、それでもほとん 賛成するんです。 るかわからないから!」と声をか

空間へというというというという。

ことも。 やつを食べたり、 時にはピクニックのように、お な思い思いに過ごしています。 がって雲を眺める子など、 園庭では、 走り回る子、 給食を食べる

そのまま水遊びに移行できるの だり。『キンダーターフ』なら、 てボディペインティングを 楽しん や流しそうめんをしたり、 舞いました。他にもスイカ割り 歳児クラスの子どもたちが手作 紙を広げて絵の具だらけになっ りしたシロップのかき氷を振る 夏にはミニ夏祭りとして、 絵の具で遊んだ後始末も簡 模造

毎日活用でも活躍を関いては、一番の日や猛暑でも活躍を

ŧ, しています。 保育士は様々な室内遊びを考 梅雨の時期や暑い夏の日に 『キンダーターフ』 は大活躍

アイン武蔵小杉保育園

ります。 えますが、 の下でシャボン玉をしたり、 くわかります。 したい気持ちは、 『キンダーターフ』を施工した階上園庭 子どもたちが体を動か ることができます。 じながら遊んだりす ンコートを着て雨を感 どうしても限界があ そんな時、 見ているとよ 屋根 レイ

はないというくらい、問わず、使わない日 季節・天候・年齢を を作って20分くらいな 毎日活用しています。 かっています。 ら外に出られるので助 行けない日も、 夏の暑くて散歩に 日陰

動かす園庭 動かす園庭

ゎ が階上園庭の扉を開けると、 保護者の方とお話しをしてい 園見学にいらした保護者の方 があがります。

ます。

『キンダーターフ』 に移動しますね」という頃には、 ゴロし始めるんです。「次の部屋 て、なかなか部 が、すぐに歩き始めたり、 ちゃんや歩き始めたばかりの子 ると、一緒に見学に来ている赤 の虜になってい ゴロ

も「気持ちはすよ。保護者の方 懸命室内に促し ごくわかるんだ がらないんです けどね」と一生 屋の中に入りた

4年経っても 問題なし!の

すすめできる場所の一つになってい 上園庭は、私が自信を持ってお からね」とお話しされています。 ターフ』を敷いた階

他園からも高評価 導入4年後も劣化なし

ような、 いので、 に応じた制限をかけなくても良 ターフ』なら、 がったと感じています。『キンダー 遊びの幅、 大人がハッとさせられる 子どもたちの自由な遊 びや過ごし方を見せ 過ごし方の幅が広 年齢や発達状況

保護者の方にも安心 などもなく、 のところ黒ずみや苔 ほど経ちますが、今 す。敷いてから4年 らも評判が良いんで していただいていま 心配も少ないので、

てくれます。 ケガの

Field Magic | Kinder Turf | Case

答えは…

誇る人工芝として、多くの住宅や商業でもトップクラスの高密度と耐久性を ターフ」という景観用の人工芝。 人工芝を作っていたわけではありませ 実は、私たちは最初から園庭用の 私たちが作っていたのは「エクス

施設に導入されてきました。 10年間使い続けられる耐久性があ 保証もつけられるぐらい自信のあ



の人工芝「キンダー

ターフ」の開発に乗





耐えられるようにするにはどうすれば質でも園庭には耐えられない。 園庭で すらありました。「このままではいけなり、転んだ子どもがケガをする危険 すらありました。「このままでは 景観用人工芝では、どんなに高品

いいのか?

Case 3

危なくて使えなかった屋上が、なんでもできちゃう遊び場に

硬いコンクリートを 思いっきり遊べる場所に変えた、園の決断

は柔らかくてクッションがふか 硬いものをイメージしてたん 人工芝といえば、よくある

思い、すぐに資料請求と見積 様々な方法を探していたとこ を知りました。良さそうだと びに使えたら…」 そう考え、 避難させていました。 すぐに子どもたちを屋上から ガをするような状態でした。 コンクリートで、 依頼をしたんです。 「こんな屋上を、普段の遊 『キンダーターフ』の存在 ルの時間だけ。 屋上を使えるのは 転んだらケ ザラザラの 終わると

屋上にはあえて何も置いてま り走り回ることが難しいので、 園庭は遊具があって思い切

か、沈んでペラペラになるん うち芝葉が寝ちゃうのかなと かふかのままです。 じゃないかなと思っていたんで ふかです。柔らかいのでその 敷いた初日に子どもたちが 3年経った今でもふ

おやつを食べたり、

年長さん

下でカレーを作って、

のデイキャンプもしています。

ざを敷いてピクニックのように

他にも、

剣道をしたり、

安全面の不安 安全面の不安

楽しそうにしていたのを今で り飛び回ったりして、 ゴロゴロしたり、 反応が全然違うんだなと思い てすごく良いものに触れると も覚えています。子どもたちっ 寝っ転がった すごく

ガは日常的にありますが、 安心して遊べる屋上へ導入後、ケガなし! 当園では、砂の園庭でのケ

ンダーターフ』を敷いた屋上で ターフ』は本当におすすめで たいとお考えなら、『キンダー をもっと安全に遊ばせてあげ いんです。硬い土や砂、コンク は、導入以来一度もケガがな トの園庭で、 子どもたち

を食べたりとイベントでも大 出してランタンをつけてカレー なった頃に屋上でテーブルを



多目的スペースに 剣道、ピクニック、

与野ひなどり保育園

丸山 豊生園長

キンダーターフが「景観用」と呼ばれる一般住宅向けの人工芝ではなく 幼稚園・保育園の園庭で使うことだけを前提に開発した

「園庭専用人工芝」だからです。

固められてクッション性が消え、硬く 芝がペチャンコになったのです。踏み

私たちはすぐに、ゼロから園庭専用

◆詳しくは次のページをご覧ください!

「でも、価格は高いんでしょ?」

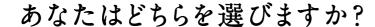
たしかに、ホームセンターの人工芝や景観用人工芝と比べれば、安い買い物ではありません。 しかし、考えてみてください。

それとも

半年で芝が潰れ、 ケガの心配と張り替えの 手間・費用に追われる

安心して遊べる園庭を、

10年以上に わたって維持する



ちなみに景観用人工芝を敷いてペチャンコになってしまった園ではキンダーターフ完成後、 すぐに無償で張り替えを行い、6年経った今でもふかふかな状態で使い続けていただいています。



ここまで読んでくださったあなただけの 特別割引

2025年4月、キンダーターフは20%値上げをしました。

今回限り特別に

値上げ前価格でご案内いたします

● 無料サンプル請求

1m×1mのサンプルをお届けし ますので、子どもたちと裸足で踏 んでみてください。

2 見積依頼

施工場所の図面をお送りくださ い。特別に値上げ前価格でお見 積りいたします。

③ご契約・施工

100平米以内なら1日半で施工 完了します。土日や長期休暇での 対応も可能です。

ふかふかの人工芝に足を踏み入れた瞬間、 子どもも先生も思わず寝転がってしまうほど。 その心地よさから自然と新しい遊びに広がっていくことでしょう。

▼ まずは無料でサンプルをもらう ▼

_____ しつこいセールスは**一**切いた<u>しません。</u>

「ほいくジャーナルを見た」とお伝えいただくとスムーズです。

受付時間 9:00~21:00 [年中無休] 〒465-0025 名古屋市名東区上社2丁目218森本ビル3A







キンダーターフが 他の人工芝と 決定的に違う理由

園庭でも"つぶれない"圧倒的な密度設計

人工芝の密度

園庭専用人工芝 キンダーターフ	27,300 ステッチ /㎡
弊社景観用人工芝	24,150ステッチ /㎡
一般的な高密度人工芝	22,000ステッチ /㎡以上

景観用人工芝は、家族で過ごす程度の使用には十分です が、毎日何十人もの園児が走り回る園庭ではすぐに芝葉 がペチャンコに潰れてしまい、クッション性も失われます。 ※使用頻度や環境によって異なります



3cmのクッション層で「転んでも泣かない」

景観用人工芝にはクッション層がありません。一方キン ダーターフは、4cmの芝丈のうち、3cmがクッション 層として機能します。この厚みと弾力が、園児の転倒時 の衝撃を吸収してくれるのです。安全だからこそ思い切り 遊べるという環境づくりに直結しています。



紫外線・摩耗に強く、**10年間使える** "保証付きの安心"

人工芝は見えないところで徐々に劣化します。紫外線による破れ、 踏みつけやコンビカーによる摩耗での芝葉のちぎれ―― 景観用 人工芝では半年でこうした症状が現れ、再施工が必要になることも。 キンダーターフは、紫外線・摩耗に強い原料・製造を採用。さらに、 10年間の品質保証付きで、もし10年以内に破れたり芝がちぎれ たら無料で補修または交換します。



分もあります。それに保育現場は今

ちもスッキリするので子どもたちが

感情を爆発させた方がこどもた

由を聞くと新たな気づきがありま な」と。子どもたちに声をかけて理 「どんなことを言い合いしているのか の言い合いも僕の勉強になるんです。

親が選ぶ時代になると、

「保護者はお客さま」になっている部 ではサービス業のようになっていて

保育は本来、

福祉ですが、

る。

今や保育業

から言われてい

になっていくかと はますます重要 今後「園の個性」 差別化が必要で めには他園との 界で生き残るた けないと強く思いますね。

子どもの考えは否定しない!

否定しないのがうちの教えです。 どもたち自身が考えたことに対し、

もちろん、明らかに殴り合いして

そういうトラブルがあった時に、

最後はレフェリー時代の公平

れば止めます。

でも実は子どもたち

と正義でジャッジ

を育てる機会を作っていかないとい からこそ私たちが意図的に親御さん ましたが、今はそれが希薄です。 ちを守りながら「親育て」の環境も

同士でトラブルももちろんあります。

でケガすることもあります。子ども

といわれるように頑張っていま 「うちはスポーツを主体でやるの

それで良ければうちを選んでくださ

と入園前の面談でも保護者に伝

昔は親育ての文化があり

の人間が腹をくくって、

保育士さんた

足」といっている。「長」と付く立場 って職員が集まらなくて「保育士不 世界で活躍してきた格闘技レフェリー

島田園長と語

田裕二さんは元格闘技のレフェリー。K-1、PRIDE、DREAM等の格 闘技においてルールディレクター及びレフェリーとして活躍され、アメ リカ3州(ネバダ、カルフォルニア、ハワイ)のレフェリーライセンスも取得し て、長年世界中を渡り歩いてきた。現在はコンパス幼保園の総園長として子 どもたちや保育士たちに「キャプテン」と呼ばれ慕われています。

にまけないような生きる力を身につけ 「日本の子どもたちにも海外の人たち

保育園園長への新たな挑戦 格闘技レフェリー 異色の転身

のギラギラ感が日本の子どもたちと どもに携われる仕事をしたいと考えて まるで違うことに気づいたんですよ。 かというと海外でレフェリーをしてい 保育士の資格を取得しました。なぜ そこでセカンドキャリアとして何か子 その後だんだん視聴率が落ちてきて。 レビ局も3局で放送していた頃です。 2003年頃は、格闘技ブー お聞かせください。 技界から保育業界へ参入されたのか きたレフェリー 1で数々の名勝負をジャッジして 向こうの子どもたちの「目」 僕がレフェリ -の島田さんがなぜ格闘 をしていた ムでテ



OUERNEWWO

早速ですが、PRIDEや

たちになってほしいということです。 りなんでも興味関心をもつ子ども 中で働けというわけではない。

でもまずは子どもたちより先に

るグロー

ハル人材とはいえ別に世界

つま

とも「僕に回してください」と。 さんたちがガーっと言ってきたこ に話して」と伝えています。

先生たちがビビっちゃうのはイ

どもたち、ですか。

者の方には伝えています。

先生たちにも「何かあったら僕

お 母

んでもかんでも言わないで」と保護 「僕が責任を取るから先生たちにな 方に負担をかけないようにした

そうですね。 世界に通用す

と、考えたのがきっかけですね。

「目がギラギラしている」子

てもらいたい」

島田園長 対 近末園長

親学が必要なのかなと。

最近の保護者の

として、保育士の盾になる 園長として、組織の責任者

けど「キャプテンが後ろにいるか

いますね。だから自慢じゃない

好きにやっていいよ」と声をかけ ヤなので「全部僕が責任取るから

ない。クレー

ムは園長が全面に出

めてしまうし、

それじゃもったい

はと思います。

それってめちゃくちゃ大事な

士たちは安心して仕事できるので

るというスタンスでいれば、

で対応して」では保育士たちも辞

といっても結局「じゃあ現場の方 しています。「働きやすい環境」

問は全部 QR コードで受けつけ のも困る。だからうちの園では質 直朝から色々言われても困ります 気なく発した言葉が原因で傷つい あります。保育士は保護者が何 し、日々の保育がおろそかになる たり悩んだりすることも多い。正

軽い気持ちで聞いているんでしょ っと聞いてみようかな」っていう がないのは分かっています。 やっぱりそこは先生 「ちょ

にいれば保育士がどれだけ働きや

そういう園長が、

組織の一番上

責任取るから」と腹をくくるのは。 ことですよ! 園長が「自分が全部

には「は?」と思うような質問も 士に質問を浴びせる方もいて、 「何でも聞くぞ」とばかりに保育

園長が責任を持つ、

というように

を任せて、何かトラブルがあれば ッフにしっかり権限委譲して現場 ってくれる。**トップの園長がスタ** ら助かります!」って先生方は言

もちろん保護者の方には悪気

ねていくからこそ、生きる力にもつ 乗り越えて、前に進んでいく。 あります。それでも、 ことなど、 いかないこと、思い通りにいかない たちにとって大切ですよね。 うまく いうちからそういった経験を積み重 確かに「ケンカ」も子ども 社会に出るとたくさん 葛藤して、

多いんですよ。で、

そういう園に限

い園長先生とか理事長先生は結構 そのひと言の重要性を分かってな

感じられていますか?

僕はスポーツ畑から来てるの

-ツといえば『コンパス幼保

ホルモンをもらえる仕事 保育はプライスレスな幸せ

ところですか? んて最高だ!」と思うのはどんな 島田さんから見て、「保育な 僕はキャリアコンサルタント

リングから園庭へ。

モンをタダでもらえる仕事なんてな 保育の話をする際には「幸せホル いよ」と伝えています。 保育は「セロトニン、 また保育課の学生たちに

とでパワーをもらっています。 から「キャプテン」と呼ばれるこ ネタで言いますし笑。 子どもたち 金に換えられないプライスレスな シン、エンドルフィンも出る」お ものです。詐欺っぽいですが笑。 「いつも若いね」って言われたら ハグしてるから」って オキシト



本当に昔の格闘技の仕事より

■「コンパス幼保園」HP

1966年、広島県福山市生まれる。東洋大 学卒業後、単身渡米しアメリカでレフェリー としてデビュー。アジア最大の格闘技イベント 「ONECHAMPIONSHIP」のメインレフェ リーとして活躍するかたわら、企業主導型 保育事業「コンパス幼保園」の市川、船橋校 の総園長を務める。YouTube「世界のレフェ リー島田裕二の熱血教育チャンネル」



みんなで子育ち株式会社代表取締役、小規模 保育園またあした園長、足利短期大学こども学 科非常勤講師、大泉保育福祉専門学校非常勤 講師、ほいくジャーナルディレクター 21年間の保育士経験と、自身の子育ち経験 に結び付いた研修は「説得力があり、イメージ

しやすく、すぐ実践できる!」と大好評!! 第66回全国私立保育研究大会第7分科会 「子育て支援」助言者、千葉県流山市民間保 育所協議会研修会講師 など

いけど子どもたちの汗はイヤじゃ

モンをもらえる業界だってことを もっと発信すべきですね。 保育はプライスレスな幸せホ

√「またあした」HP

12 ほいくジャーナル

満足度調査が園を変える!

く力」で信頼と質を

保護者の声を"見える化"し、確かな改善へつなげる ―

「満足度調査」は、企業が事業を成長させ、顧客との関係を維持・強化するための重要なツールです。 この考え方は、一般企業に限らず、保育園・幼稚園などの園運営にも当てはまります。 本稿では、満足度調査の目的と懸念点を整理し、実践的な活用方法を考察します。

調査の目的を明確にする

保育・幼児教育の 質の向上

保護者や職員の声を通じて、保育内容や教育的取り組み、園の環境、職員の関わりなど園 全体の質の向上を目指し改善します。

◆ 保護者からの批判を恐れて、無難な質問項目だけになっていませんか?

2 信頼関係の構築

保護者の意見に真摯に耳を傾け、双方向のコミュニケーションを育むことで信頼を深めます。

◆ 否定的な声を「個人攻撃」と捉え、保育士に責任を押しつけていませんか?

モチベーション向上

職員の働きがいや職場環境に対する意見も取り入れ、より良い職場づくりへつなげます。

➡「不満は聞きたくない」として、調査を実施していない状態ではありませんか?

第三者評価·認可·助成金 資料としての活用

自治体の評価制度や助成金申請におけるエビデンスとしても役立ちます。

▶ 実施したことに満足し、結果を分析・活用せずに放置していませんか?

調査実施時の懸念点

回収率・回答の 質のばらつき

ごく一部の保護者や職員の回答に偏ると、実態を正確に把握できません。

⇒ 当園は、提出者が特定できないアンケート回収の仕組みにしています。 クラス毎の人数を把握して可能な限り100%提出を促すうよう保育士が努めて います。

ネガティブ意見 への対応の難しさ 人員不足や施設の老朽化など、すぐに改善が難しい内容への対応に苦慮するケースもあ ります。

▶ 例えば、老朽化ならばすぐには対応できない所も"整理·整頓·清潔·清掃など" を努める工夫をしたり、人員不足ならば、採用までの緊急対応を行う等全職員で 改善活動をして対処をします。

意識のズレ・ 認識ギャップ 保護者と職員で期待値や満足基準が異なる場合、意見がすれ違い、混乱を招くことも。

▶保護者の不満項目はHPに公開して改善対象事項として取組みますが、保護者 の誤解の場合などは、「お知らせメール」で園長より解説・意図を明確にしてお伝 えしています。

形式的な実施に とどまるリスク

調査結果を「見える化」して共有しないと、単なるアリバイ作りと受け取られる可能性があります。

▶ 問題が起きない程度の少数の質問のみで"実施のふり"をしている園もあると聞 きます。これでは改善を通しての「保育の質の向上」には関心が無いととらえられ ても仕方ありません。

共同親権とは?

父母共に親権を持ち、未成年の子どもの監護や 教育・財産管理などに関する権利や責任を双方 が負うこと

・現在の日本では離婚後の

・離婚後も共同親権を 認めるよう法改正



親権者を父母の どちらか一方に 定める必要がある



日本における離婚後の親権獲得率は父親が 11.1%・母親が85.9%

※出典:人口勤態統計(令和4年現在)

に協力

える関係であるなら

権と

選択肢もあ

考

(婦が

お互

いを尊

権に反対

しているわけではあり

全てのシングルマザ

が

介同親

もそも離婚には至らなかっ せを共に願える関係であれば、 互いを思いやり、 し対等な関係で話し合いが 子どもの幸 たので そ

> にごまかされてしまい がちです

ないのだから、 れない」 「目に見る うがいいよね」 決断なのです。 さまざまな問題が積み重なってい 「もう、 「離婚しても親子には変わ えない この相 -そう思っ 一緒に子育 とは一緒にい たからこその の良い言葉

く仲間として、教育関 まにもこの問題に関心を持ってい 様々な形で関わってくる制度です。 し感情的になってしまっ 強く思います 現 場でも、 教育関係者の皆さ これ たか から

や子どもへの暴力や暴言

仕組みを整えることが先ではない後も適切な養育費を受け取れる 組みを整えることが先ではない

シングルマザーとその子どもたちの会 \sim freely \sim

代表 山下 栄子

家族は平成8年生まれの娘がひとり。 実母は26歳のときに他界。娘が8歳のとき、家が2軒も 建ってしまうほどの借金を作ったギャンブル依存症の 元配偶者と協議離婚。養育費なしで苦しんだ過去あり。 現在は介護福祉士として特別養護老人ホームで正職員 として働きながらfreelyの代表を務める。 シングルマザーの居場所を作り「シングルマザーのお茶

会」を定期的に開催。







単独親権と 共同親権が 選べるようになった

国の主張(期待される効果)

クをはらんでいます。



●親権争いを避けられるために離婚協議がスムーズになる ●共同で親権をもつために離婚後も一方だけに負担が偏らない

• シングルマザー応援企画 •

「離婚後も協力して子育て」

は理想論?

シングルマザーが語る

令和6年の通常国会で成立した「離婚後共同親権」は子どもと両

共同親権は本当に協力し合える元夫婦ならば、ありかもしれま

せんが、シングルマザー側からみるとこの制度は実は大きなリス

親双方のための新たな制度ですが、本当にそうでしょうか?

- ●父母の権利は平等のため面会交流の主張がしやすい
- 責任感の薄れを抑制し養育費の支払いがスムーズに
- ●親権を選択できることで子どもの意思を尊重できる
- ●母親に偏っていた親権が父親も獲得しやすくなる

シングルマザーたちの主張



- ●虐待や DVなどからやっと離れられたのに また関わらなくてはいけないという恐怖や嫌悪感
- ●教育方針の違いにより対立が起きる可能性がある
- ●子どもの入院加療、転居の制限、修学旅行への参加時 の相手の承諾をもらわなければいけない
- ●もし相手が「入院・治療なんて必要ない! | と一蹴したら 子どもは治療を受けることはできない

他にも考えられるケースとして…

たとえ裁判所でDVが認定され、単独親権が認められていて も、執拗に嫌がらせを続ける相手が共同親権を求めて何度も 調停を起こすことも想定されます。

そのたびに仕事を休み、裁判所に出向かなければならない。 生活を支えることに注力したいのを邪魔されてしまいます。



保育士たちの「満足度調査」への拒否反応に驚いた

かつて、満足度調査の実施にあたり、職員会議で保育士の意見を聞いたところ、反対意見が多数を占め大変驚かされました。 民間企業で37年間勤めていた私の経験では、満足度調査は毎年のように行われ、「顧客の声を品質改善や組織の成長に 活かす」ための欠かせない経営施策として取り組んできたからです。

しかし、保育現場では、一般企業での常識が通用しないことを痛感した瞬間でした。

ヒアリングの中で明らかになったのは、保育士たちの過去のネガティブな経験でした。

「保育士が名指しで責められた」「保護者の不満のはけ口になった」「手書きで手間がかかる」 「提出者が特定される不安」「適当に〇をつけているだけで意味がない」

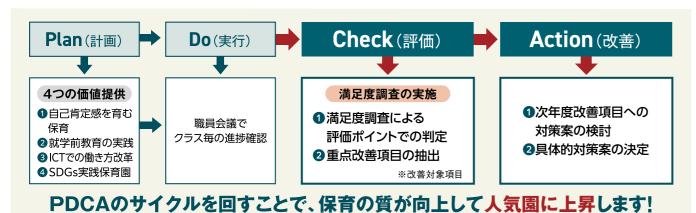
これらの声から、「評価 | ではなく 「攻撃 | として受け止められてきた背景がうかがえます。



私たちの園では、調査の目的を「改善のための道具」であると明確に説明しました。

当園のパーパスは「きみが大人になったとき、自分を信じて前に進むことができるように」。この目的を実現するための "保護者の声を聴く仕組み"が満足度調査です。

また、事業計画に掲げる「4つの価値提供」に対して、保護者の評価を受け止め、必要に応じて改善策を講じるという PDCA型の運営モデル を提示し、持続可能な園づくりに不可欠であると説明しました。



■実施後の現場の変化 実際に実施してみると、当初の不安は杞憂だったことが分かりました。現場の声は次のようなものでした

「保護者から感謝のコメントが届いて嬉しかった」 「個人攻撃は一切なく、安心して取り組めた」 「改善点が明確になり、全員で共有できた」

「子どもの成長を再確認し、自信が持てた」 「高評価をもらえて嬉しかった」 「今後、年収アップにつながることも期待できる」



保護者の声は「園の鏡」 評価を恐れず、未来の保育へ

保護者の声に耳を傾けることは、「今の保育」を映す鏡でもあり、「これからの保育」を磨くチャンスでもあります。 満足度調査は私たちの保育・教育方針が保護者にどう届いているかを知る大切な手段です。職員が自信と誇りを持って 働ける園づくりのために、"攻撃"ではなく"成長"のきっかけとして、活用されるべき時代になっています。 人気闌になるためのカギは、保護者と職員の声を正確に聴き、改善へとつなげることにほかなりません。

子どもたちの未来のために、私たちにできること――。 それは、まず "大人が変わること" かもしれません。



山梨県甲斐市の人気保育園ひよこ保育園/甲斐ひよこ保育園を運営。全国の幼稚園・保育園 の経営課題の解決に向け、経営計画・財務改善・事業承継・ICT化などのコンサル業務も手掛 ーーーー ける。株式会社コバーズキッズ取締役会長兼 CEO、株式会社コバーズコンサルティング 代表 取締役 CEO、一般社団法人 日本産後ケア施設連絡協議会 理事





info@kobas-kids.com

調査ポイント 1 マーケティングリサーチ会社のサービスを活用

保護者の回答負担軽減のため、当園ではスマートフォンに慣れ親しんだ連絡帳アプリから簡単に 回答できる方法を採用。これにより保護者からも高評価を得ています。

集計には「E-Pサーベイ pro(※有料)」を導入。回答が自動で可視化され、グラフや図表で簡潔 に共有できるため、保育士にとっても結果を理解しやすく、「これは便利!」と実感を得られました。 ※このツールはコスト以上の価値を持ち、「選ばれる園」への取り組みを後押ししてくれる心強い存在です。

Step1 園長が、E-Pサーベイproの質問例から質問項目を作成し一斉送信
 Step 2
 保護者・職員がスマホで番号を入力し回答送信
 1. [満足] 2. [やや満足] 3. [普通] 4. [やや不満] 5. [不満]

Step3 回答は自動集計・グラフ化され、即時フィードバックが可能

●保護者 ··· 詳細をHP上で公開しポイントなどをスマホ連絡帳でフィードバック

●職 員…毎年7月の年度事業計画方針説明会で詳細に説明

※注意 業務効率化のため、連絡帳などのICT化は必須です!

調査ポイント 保護者から「何を」聞くか?

保護者が園選びで重視するのは「保育の質」。だからこそ、満遍なく声を拾うことが第一歩! 当園では、以下6つの大項目に、計32の質問を設けています。

6つの大項目

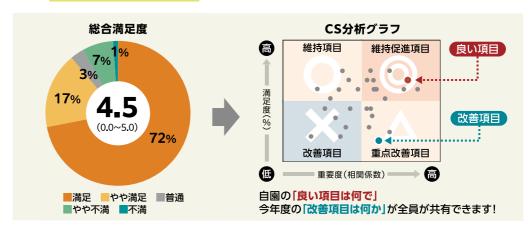
保育内容遊び・体験生活面園の快適性・安全性 ●保護者との連携・交流 ●職員の対応

質問数は多すぎず、 理解しやすく、直感的に 答えられる内容にする のがコツです。

回答形式は、1.「満足」2.「やや満足」3.「普通」4.「やや不満」5.「不満」の5段階。

調査ポイント ③ 分析から改善点を導く

当園では、「満足度×重要度 | によるポートフォリオ分析を採用しています。 各項目の満足度と、それ が総合満足度に与える影響度(相関係数)をプロットすることで、維持すべき項目(満足度・重要度とも に高い) 重点的に改善すべき項目 (満足度が低く重要度が高い)を視覚的に把握できます。



このグラフをもとに職員全体で共有:議論し、満足を得ている項目(維持促進項目)や改善必須項 目(重点改善項目)が分かりやすく理解され、次年度の改善対象が明らかになり改善方針を策定。 1年間を通して全員で取り組み、年度末の再調査に反映させます。

この改善サイクルの継続が、「人気園」への確かな道です!

調査ポイント フィードバックは"ありのままに"

調査結果は、グラフと保護者の自由記述コメント(満足・不満の両方)をホームページで公開。 ネガティブな声にも真摯に向き合い、園としての対応策を検討・共有します。

[説明のばらつきがないか?] [トラブルは再発しやすいのか?] などを職員会議で検討し、ルール として標準化。すぐに改善できない内容には「検討中」と発信するだけでも、前向きな姿勢が伝 わります。もちろん、「ありがとう」の声も必ず職員に伝え、やる気アップにつなげています!

調査結果は、年度事業計画方針説明会や職員研修で報告。個別相談は守秘義務を守って面談 対応し、全体傾向や課題は具体的な改善方針とともに共有します。

また、待遇に関する情報(年収の推移・有給消化率・残業時間など)も開示し、透明性を持っ た説明を徹底しています。



保護者満足度調

査(CS調査)と職員満足度調査(ES調査)の重

ま

気

景



多イプを見極め

個性を伸ばずり

真面目で努力家!

ネガティブタイプ

完璧主義で、感情のコントロール が苦手な一面もあり、小さなミス でも落ち込む傾向があります。こ だわりが強く、不安や不満を抱え やすいため「間違っても大丈夫」「頑 張ってるね」と声をかけて、安心 できる土台を築いてあげましょう。

対応のポイント

得意なことや努力していることを 認め、安心感を持たせること。 気難しい印象を持たれがちです が、集中力が高く、一度決めた ことは最後までやり抜く芯の強さ を持っています。こだわりや得 意なことを認めて褒めてあげれ ばモチベーション UPで才能を開 花させることができます。



繊細で感受性豊か

デリケートタイプ

繊細で引っ込み思案。新しいも のや環境が苦手で、慣れるまで に時間がかかる。感受性が高く、 慎重な一面も。

対応のポイント

環境の変化に敏感で、人の表情や 声のトーンにも左右されがち。無 理に励まさず、「大丈夫だよ」と見 守る姿勢が大切です。新しい環境 には本人のペースに合わせてゆっ くりと慣らしていきましょう。不安 な気持ちを受け止めてから、安心 できる言葉をかけ、一歩を踏み出 すためのサポートを心がけましょ う。優れた感覚を認め、共感して 信頼関係を築くことが重要です。



ことによって、

気持ちも前向きになります。

丸まりがちです。

2 姿勢 ▼頭の中で色々なことを考えていると、姿勢が

背筋をピンと伸ばし、

視線を上げる

果があります。

深呼吸を3回行

体をリラックスさせ、落ち着きを取り戻す効3回行いましょう。深くゆっくりとした呼吸緊張すると呼吸が浅くなるため、意識的に

心と体をリラックスさせ、

は呼吸もしやすくなり、

緊張している時は、

意識が上の方へ向かってい

を意識することで、

気持ちが落ち着き、

体の軸である臍下丹田(おへそから95ほど下の

天真爛漫! エネルギッシュ

グアクティブタイプ

天真爛漫で元気いっぱい。好奇 心旺盛で考えるよりも先に行動す るタイプ。落ち着きがなく、口よ りも先に手が出てしまうことも。 とにかくエネルギーに満ちあふ れ、動いて覚えるタイプです。注 意する際は言葉よりも行動で伝 える方が効果的。

対応のポイント

スキンシップを取りながら具体的 に伝えること。「ダメ」や「どうし てそんなことするの?」などの抽 象的な言葉は伝わりにくいので 避けましょう。身体感覚が優位 なタイプなので、肩や背中に触 れたり、手を握ったりしながら話 すと効果的です。



意識は上へ上へと向かいます。緊張している時、呼吸は浅くは

呼吸は浅く速くなり、

姿勢は丸まり

緊張を

克服

3 心

つ **(**)

状態を

切

り替える

この状態を逆転させることで、

リラックスした状態を

本来の力を発揮することができます。

理解力抜群! 頑張り屋さん

ゴ テキストタイプ

言葉の理解力が高く、説明が論 理的。納得しないと動かない一 面も。努力家で、常に向上心を 持って頑張ります。

対応のポイント

「頑張ってね」という言葉はプ レッシャーになるため、「頑張っ たね」と頑張りを認め、具体的 な過程を褒める。「○○が出来 るようになったね!」など、具体 的に成長した点や努力の過程を 伝えるようにしましょう。また ルールや目的を明確に伝えると スムーズ。



ら緊張してしまいます

るります。過去の失敗がトラウマとなり、

見せたい」という気持ちが強すぎると、

2強い気持ち▼「良い結果を出したい」出します。

「かつこいい姿を

失敗への恐れか

●初めての経験▼

未知の世界への不安が緊張を生み

緊張

て

しまう理

愛想が良くて場の雰囲気が読める

SBエンジェルタイプ

誰にでも愛想がよく穏やか。の んびり屋さんで周囲に癒しを与 える存在です。場の空気を読む 力に長けている反面、自分の意 思は後回しにすることも。また、 注意性が低く、集中力がなく忘 れっぽい面も。

対応のポイント

具体的な指示と共感的な言葉が 効果的。「いつ?」「どこで?」など、 具体的に示すことで、考える力を 養います。また「先生はこうした いな」といった「メッセージや感 情に訴える言葉は、エンジェルタ イプの心に響きやすいでしょう。 ダラダラと長い説明は避け、簡 潔に伝えるように心がけましょう。



どもを落ち着かせる方法を伝授します!なるには、日頃からの準備が大切です。緊張.子どもたちが、自分で、心の状態を整えられる

した子



3

要

因

知

う

て お

とは



ための3

性格は、生まれ持った気質と育 つ環境によって形成されます。 キッズコーチングでは、気質を大 きく5つのタイプに分類し、特性 に合わせた声かけやサポートを を最大限に引き出すことを目指

しらい ゆかり

総合スポーツ延べ6万人以上指導、**「個育てを通じ て笑顔の輪を広げ未来に繋ぐ」**をモットーに活動中

インスタグラム しらいゆかり 【キッズコーチング®×スポーツ キッズメンタルコーチ】愛知



い機会になります。チやヨガなどの静かな動きも、 で落ち着ける術」を習得していきます。

て繰り返すことで、子どもいくことが効果的です。気本番だけでなく、普段の練 いルーティいから取り

\習慣づけがカギ/

子どもたちは自然と「自分す。毎日のルーティンとし 呼吸を整える良 -ティンとし)取り入れて

18 ほいくジャーナル

もたちの変化と成長を信じて見守っていかけを与えられる存在として、私たちポートです。どの子も"輝ける場面"を引き出し方を見つけていくことが、保

子ども一人ひとりの気質や感情に寄り添い、

保育者にできる最大のサ

その子らしい力の

ほいくジャーナル 17

たちの

屋外遊具

遊具の耐久性向上や遊び環境を安全に維持するためには、 日常的に清掃などのメンテナンスを行うことが大切です。 以下の項目を中心に目視でチェックしてください。土被りや 汚れは速やかに掃除をして、障害物は取り除いてください。 (継続的な遊びとして意図的に残している箇所を除く)

- ⊘泥や落ち葉の蓄積
 - ❷鳥のフンや樹液の付着
 - ❷地際付近の土被り
 - **※ 障害物(道具、乗り物、石など)**
 - **⊘**不具合、破損箇所
 - ⊘清掃作業



室内遊具

室内木製遊具

- 日常的な手入れは柔らかい布などで拭き掃除を行う。木製部材が汚れた場合は乾いた布で拭きとる、または固く絞った布で水拭きしたのち、乾いた布で水分を拭きとる。
- ⊘ 木部以外は、中性洗剤をぬるま湯で薄めた液に布を浸し、硬く絞って拭きとる。部材に洗剤液が残らないよう十分に注意する。
 - ※次亜塩素酸水、高濃度のアルコール消毒液等は塗料が取れてしまう 原因になるため使用しないでください。
 - ※消毒液やスプレーを使用する場合は遊具に直接塗布せず、布に一度 含ませてその布で拭きとってください。 ※遊具は完全に水気が無くなり、乾いた状態で使用してください。

布・合皮製品

- ⊘ 洗濯表示タグがある布製品(ぬいぐるみカバーや クッションカバー)は、液温30度の限度で洗濯機の 弱水流、または優しく手洗いをし、洗濯後は形を整 え陰干しをする。(アイロン非推奨)

カーペット類

- ◎ 通常の使用でほこりやごみが溜まってしまった際には、掃除機等で清掃をする。
- 汚れた場合、中性洗剤をぬるま湯で薄めた液に布を浸し、硬く絞ったもので拭きとる。 カーペットに洗剤液が残らないよう十分に注意する。
 - ※一部洗濯機は使用できない場合があります。 ※塩素系及び酸素系 漂白剤は使用しないでください。
 - ※次亜塩素酸水、高濃度のアルコール消毒液等は色落ちの原因になる ため使用しないでください。
 - ※消毒液やスプレーを使用する場合は製品に直接塗布せず、布に一度 含ませてその布で拭きとってください。

製品に表示されている主な洗濯記号

30	液温 30℃以下で 洗濯できます	0	60℃以下でタンブル 乾燥ができる
\otimes	塩素系漂白不可	\boxtimes	タンブル乾燥不可
Ø	ドライクリーニング 禁止	X	アイロン掛けは できない
P	ドライクリーニング ができる	a	II0℃以下で アイロン掛けができる

■標準使用期間の例

遊具を構成する部材は素材や部位によって標準使用期間が定められています。各部材は表にある設定期間を経過する前に交換、または点検を実施してください。なお期間内であっても、各部材毎に 定められた適切なメンテナンスが必要です。

※右記の記載年数は、耐用年数や製品保証期間とは異なりますのでご注意ください。実際の使用に当たっては、日常点検・精密点検の結果に基づき、適切な維持管理を行ってください。

構造部材	鉄製	15年 木製	10年
消耗部材	スウィング	吊り金具・チェーン・回転軸・ゆりかご スウィングのスイベルやブッシング	2年
	スプリング遊具	スプリング	5年
	回転遊具	軸受け(ベアリング等)	2年
	空中ケーブル	ケーブル・トラベラー・シート	3年
	ネット遊具	ネット・ロープ	3年
		ワイヤー入りロープ	5年

子ども達が思いっきり遊べる環境は、日々の小さな配慮から生まれます。 遊びと学びが育つ場を共に整えましょう。









遊び場を守るメンテナンス

安全を守るための環境管理の基本と日々の配慮とは

適切な点検を実施することは施設管理者の責務になります。このページでは、遊び場づくりを行うアネビーが、日々の管理に必要な基本的な点検内容をご紹介します。

定期点検(精密点検)は最低でも年に1回実施してください。

施設の規模や特性を考慮して、各種点検を適切な頻度で実施することによって遊具や遊び環境を安全に維持することができます。

●日常点検

遊具を安全な状態で維持するにはお客様による日常点検 が不可欠です。

日常点検表を活用して、主に目視による点検と記録をしましょう。

▼チェックリスト・点検表の例

アイテム	チェック方法・ポイント	箇所	結果
	(目視)全体を見渡した際の異常 (目視)インパクトエリア内の障害物の除去 (例:大きな石、おもちゃ、ガラスの破片など)	- -	無・有 済・未
	(目視)遊具上は水や泥が溜まらないよう清掃	-	済・未
遊具全体	(触診)怪我に繋がるような硬いササクレ	-	無・有
	(触診)破損に繋がるような大きな割れ	-	無・有
	(目視)腐朽/腐食している箇所	-	無・有
	(目視)塗装の剥がれ	-	無・有
	(触診)固定部のガタツキや欠損	_	無・有
①望遠鏡	(揺診)回転軸のボルトに緩み	1	無・有
	(目視)アクリルにキズや異常	2	無・有
②バルコニー	(触診)鋭利な箇所や異常	-	無・有
	(目視)滑降面にバリや破断などの異常	-	無・有
③波型ワイド	(触診)手すりや側面にバリや破断などの異常	-	無・有
すべり台	(揺診)ガイドバーのガタツキ	1	無・有
4 77 = 57 -	(揺診)固定部のガタツキ	-	無・有
⑤吊り橋	(目視)チェーンの吊り元は線径の 30%以上すり減っていない (揺診)固定部のガタツキ	_	無・有
⊘ ± ⊤ \.	COMP / ENGLANDED		無・有
⑥キッチン		_	
⑦キュービー	(触診)グリップに緩み	7	無・有
	(揺診)グリップボゥのガタツキ	2	無・有
®ロープ ラダー	(目視)チェーンの吊り元は線径の 30%以上すり減っていない	-	無・有
	(揺診)固定部のガタツキ	-	無・有
	(揺診)ステップバーのガタツキまたは回転	3	無・有
	(揺診)グリップボゥのガタツキ	2	無・有

●運用点検

1~3ヵ月ごとに遊具の動作や劣化をチェックするための点検です。

目視だけではなく触診や揺診を実施し、必要に応じて工具も使用します。

アイテムが正常に機能するか、ボルト類の緩みがないか、腐朽腐食がないか等が主な点検内容となります。

●定期点検(精密点検)

アネビーでは年に1回以上の有償の精密点検をおすすめしております。点検結果にて補修が必要と判断された内容については、補修方法のご提案と必要な費用を御見積いたします。お客様のご相談内容や製品の規模、使用頻度に応じて年間契約も承っております。年間契約では年に1~4回点検を実施し、点検報告書をお渡しいたします。





■塗装メンテナンス

遊具は毎年適切な再塗装をお勧めしています。

(適切な塗装範囲は使用頻度や劣化状況によって異なります) 素材に合わせて適切な塗料を使用することで腐朽・腐食を 予防し、製品の使用期間を長くする効果が期待できます。





景

経営戦略

補助金審査を有利に進める「準備」とは?

補助金の審査では、「経営計画」や「各種認定」をもつ園が有利になります。以下のような 計画は加点対象や優遇の対象になることが多く、事前に整えておくと通過率がアップします。



経営革新計画

中長期の成長戦略を示す計画。補助金加点に加え、信用保証や融資でも有利に。

先端設備等導入計画

設備投資で税制優遇(例: 固定資産税ゼロ)や金融支援に有利

<mark>事業継続力強化計画(BCP)</mark> 災害対策を備えることで、防災設備の導入支援が受けられるなど補助金加点がある。

補助金活用は「資金を守る」作戦でもある

- 自己資金や借入金を早期に使い切らずに済む
- ■財務体力を維持したまま成長投資を続けられる
- ●「補助金=国の支援対象」として信用度が上がる

補助金は「お金を増やす」のではなく、「自己資金を減らさ ずに済む」ルールです。補助金を利用すれば多重のメリッ トが得られます。

補助金を活用して選ばれる園になろう

補助金・助成金は、保育園・幼稚園が「やりたいことを、無理なく、計画的に進める」 ための戦略的な資金です。

重要なのは、「補助金があるから何かやる」ではなく、「やるべきことがあり、それに 合った補助金を選ぶ」という視点です。





✔️ 自園の目標とロードマップを描き、補助金が有効に活用できるポイントを見極めよう。 ✔ そして、それを補助金が"通る形"で表現できるように、経営計画の整備を進めましょう。



補助金が使えるかどうかは、園の未来を大きく左右します。園の未来像を描き、その実行計画の中に補助金を 上手に取り込むことができれば、補助金は単なる制度ではなく、経営の大きな推進力になります。

ぜひ「補助金をうまく使える園」になり、次世代のリードする存在を目指してくださいね。



小串 滋彦 1982年8月生まれ、傷つきやすい乙女座 A 型。神奈川県在住。

事業拡大や新規事業を開始する企業・事業者向けに補助金を活用した技術導 入の支援を行うとともに、補助金活用後のアフターフォローにも注力している。 高校時代から弁護士を目指し、学習院大学法学部、駒澤大学法科大学院を経て 司法試験に挑むも3連敗。当時有していた行政書士資格を活用して即独立開業 したものの、1年目に獲得できた依頼はたったの1件。「仕事がない」という状態の 恐怖を痛感する。

が軌道に乗りつつあったところで新型コロナの影響により月間の売上が30%減 少、給付金を受給する必要に迫られる。

たい」と考える企業や事業者を資金面で支援する方法として補助金申請の支援

法科大学院時代に身につけた、「難しい言葉をかみくだいて説明する」という姿勢 がお客様から「説明がわかりやすい」との評価を受けている。また「楽しそうに仕 事の話をするよね~」との声もいただいており、十業っぽくない雰囲気が好評。 「仕事は世のため、人のため。企業や事業者の成長を支援することで社会が活性 と、今日も書類の山と格闘中。

\補助金は使わないともったいない! /

『**ほんくジャーナルを見た**』とQRコードまたはメールよりご連絡ください

お問い合わせ先





補助金・助成金を 「目標に向かう資金」として活用する

保育園・幼稚園を取り巻く環境は、少子化、職員不足、 施設の老朽化、保護者ニーズの多様化など大きく変 化しています。こんな時代だからこそ、安定と成長を両 立させるには「経営の見える化」と「資金の最適活用」 が不可欠です。

そこで注目したいのが、補助金・助成金の戦略的活 用です。単に"お得な制度"としてとらえるのではなく、 目標達成のための実行資金として活用することで、 経営に大きな推進力を生み出すことができます。



「〇〇が欲しいんだけど、それに合いそうな制度はありませんか?」などの 「補助金ありき」は絶対にNG

これは本末転倒になります。なぜなら制度に合わせて計画をしても本来の目的や課題に補 助金の内容がかみ合わずにズレが生じて効果的になりません。

「補助金の活用にあたっては、会社全体の事業計画と連動していることが非常に重要です。」 (2025年度の「新事業進出補助金 | の公募要領より)

補助金は「全体計画との整合性」が不可欠です。制度ありきではなく、まず経営の全体 像(目標とその道筋)を描くことが第一歩といえます。

補助金は目的ではなく、目的達成のための資金のため全体計画の中で "補助金が活用 できる場所"を探しましょう。

戦略的活用の4ステップ



補助金をうまく使うためにまず目指す園の姿を明確にし、そこに向かうステッ プの中に補助金を組み込むことが重要です。理想の流れは以下のとおりです。

園のビジョンを設定する

(例:5年以内に職員の定着率を20%UP、ICT導入で業務を30%効率化)



ビジョン達成に向けたロードマップを作成する

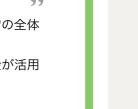
(例:2025年ICT整備、2026年園内研修充実、2027年施設改修)

各ステップに必要な投資額を見積もる

補助金が使える部分を選定し、戦略的に申請する

(例:ICT機器購入 ▶ デジタル導入補助金、研修 ▶ 人材開発支援助成金)

このように補助金は、計画実行の途中で"財源を目減りさせないため"に活用 するツールなのです。





$\mathcal{T}_{\mathcal{F}}$