

TAKE FREE

選ばれる園になるために！
園長先生、経営層のための情報誌

2023
SPRING
vol.10

ほいくジャーナル

ほいくジャーナル

vol.10
2023
SPRING

【特集】 ~子どもをどう理解するか~
「発達障害のある子と私たち」

《注目トピック》 あなたの園の
園庭はまだ人工芝じゃないんですか!?

《新連載インタビュー》
保育なんて、最高だ。

【特集】 今更ですが
**読み聞かせのポイント
実践していますか?!**

**3歳児&4歳児
三いのぼり制作アイデア**

《連載》 実際にあった!
保育士お悩み解決アドバイス

《コラム》
**発達の過程を知ると楽になる!
大人も子どもも楽しい運動環境づくり**

春のプレゼントキャンペーン 裏面へ

アンケートでWチャンス! もれなくAmazonギフト券

環境特集 **今のままで
あなたの園は大丈夫?**

防犯

2023年4月1日発行
発行元/株式会社レクニーズメディア事業部
〒465-0025 愛知県名古屋市長区上社2丁目218 森本ビル3A
☎05277696008

春のプレゼント キャンペーン

5園様

つみきば®パーソナルセット

(税込 3,190円)



保育の現場から求められて生まれました

- ・国産天然木の端材や間伐材を使い無塗装で仕上げたつみきです。
- ・乳幼児が誤飲しにくく、小さな手で持ちやすい4センチ基準。0歳から遊べます。
- ・5ピースだけで100通りの作例ができるあそび方ガイドつき。
- ・最小限のピース数で何に見立てるか考えながら遊ぶことで、ゆたかな創造力と探究心が育ち、小学校算数の図形学習の下地づくりにもつながります。



図形学習 についての
お話しはこちら



株式会社 トーイングカー・スタジオ

お問い合わせ先 ブランドサイト <https://www.tsumikiba.com>
メールアドレス info@tsumikiba.com

3園様

自然と子どもたちを繋ぐ 高性能再生紙レジャーシート

ピクニックラグ

かおラグ または はらぺこレストラン のいずれか

屋内でも屋外でも遊べる、工業用クレープ紙でできたレジャーシート。自然になじみつつ、目にやさしいクラフト色。湿った芝生の上でも使用でき、コンパクトに折りたたんで持ち運べます。身近にあるものを使ってかおを作ったり、はらぺこな動物たちに食事をふるまったりして遊びます。ラグを広げると笑顔が広がる、遊べるレジャーシートです。



サイズ: 約90×135cm 価格: 2,750円 (税込)
素材: 紙(裏: ポリエチレンラミネート)、ハトメ/真鍮

お問い合わせ先 **山陽製紙株式会社**
☎072-482-7201



工業用クレープ紙についてはこちらへ

5園様

ガトーフェスタハラダ グーテ・デ・ロワ ホワイトチョコレート



小麦の味を賞味するものと称される芳ばしい香りのフランスパンに、上質なバターなどを使用して丁寧に仕上げたガトーラスク。その片面にホワイトチョコレートをコーティングしました。美味しさを引き立てるガトーラスクの上質なバターの香り…幸せを奏でる銘菓です。

内容量: 26枚
賞味期限
製造日より60日



プレゼント応募方法

同封の応募用紙に必要事項をご記入頂き、FAX・またはQRコードにてお送りください。

☎052-769-6027



応募締切

2023 4/30 [日] 必着

いただいた個人情報は、プレゼントの発送及びお問合せ内容の対応として利用させていただきます。お寄せいただいたご意見・ご感想はイニシャル・所在地とともに誌面に掲載させていただく場合がございます。

ご当選

おめでとうございます!

ほいくジャーナル

vol.9 プレゼント企画 ご当選園様

神奈川県高座郡S保育園
愛知県名古屋市長区T保育園

ほか多数ご当選!

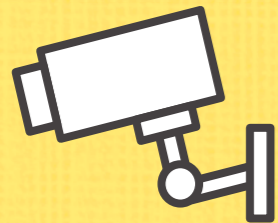
保育環境WATCH

特集

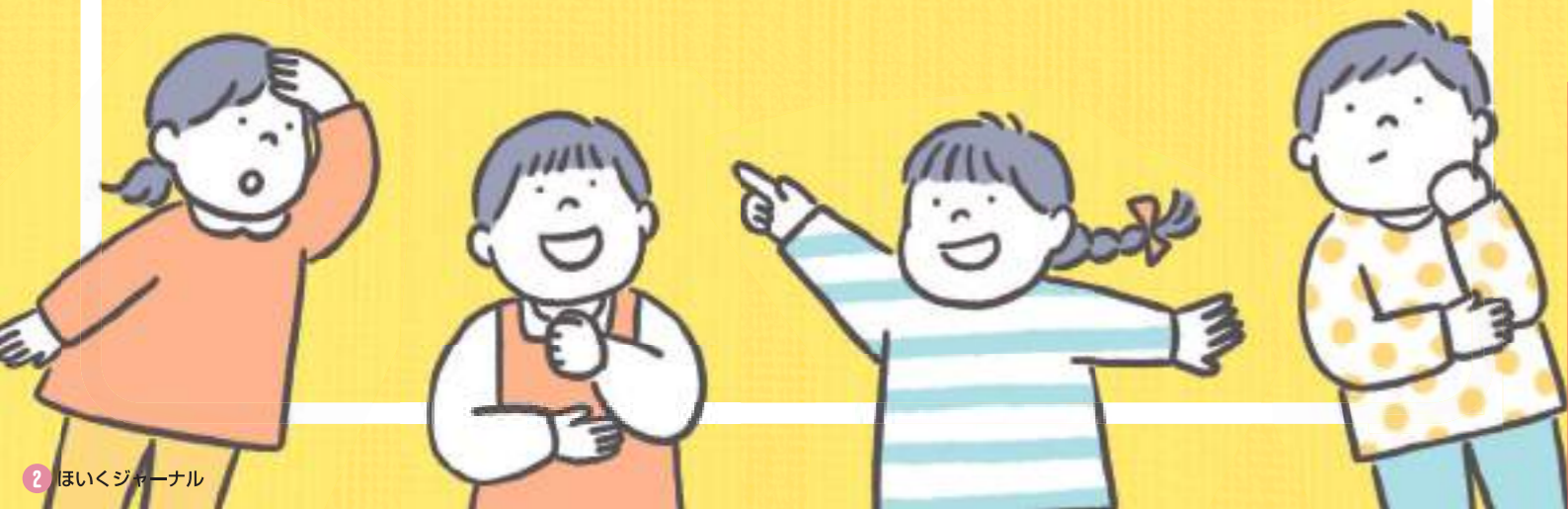
防犯

不審者対応

～意識を変えることが防犯対策の第一歩～



防犯(不審者対応)訓練を実施していますか？
月に一度の頻度で実施する防災訓練と比べ、防犯(不審者対応)訓練を実施している園は少ないのではないのでしょうか。
あつてはならないことですが、実際に不審者が刃物を持って侵入した痛ましい事件は起きています。※2021年宮城県登米市、2017年大分県宇佐市、2006年鹿児島県鹿児島市など
事件が起きてからでは遅すぎます。子どもたちや職員のための安全のために、できれば半年に一度の防犯(不審者対応)訓練を行いましょ。



男性保育士あつみ先生 ③ 3歳児&4歳児

こいのぼり製作アイデア

折り紙でうろこを表現！かわいく並んだこいのぼり♪



- 準備するもの
- 紙テープ (折り紙の短冊でもOK)
 - 紙コップ 2ケ
 - 折り紙 2枚程度
 - ストロー 1本
 - 金紙+厚紙 (飾りになります)
 - モール 2本

こいのぼりを作る前の導入 ▶▶ 実際に園に飾っているこいのぼりを見てみたり、絵本を読んで、気持ちを盛り上げていきましょう。子ども達がこいのぼりの由来に興味をもったら、本や図鑑と一緒に調べてみてほしいですよ！

うろこづくり

01▶▶



まずは折り紙でうろこを作ります。ここで求められるのは、ハサミを使う力！最初から短冊型に切っておけば、3歳児の一回切りで出来る動作です。

製作の導入で、こいのぼりのうろこの形をよく見ておきましょう。子ども達ははさみと折り紙でうろこを表現しようと思います。ただし、作りすぎには注意！切るだけでつかれてしまいます。

からだをつくる

02▶▶



紙コップをこいのぼりのからだに見立て、うろこをどんどん貼っていきます。

ベタベタ貼って子ども達それぞれ好きな表現で遊びましょう！のりづけには、指先の集中力が求められます。

しっぽ部分を作る

03▶▶



① 適当な長さの紙テープを用意します。

② 紙テープの端に両面テープ*を貼り、飾りを紙コップに貼れるようにします。



③ 両面テープの用意ができたなら、紙テープを張り付けていきます。画用紙などで作った目を貼りつければ本体の完成です。

*紙コップの内側は耐水性のため、でんぷんのはりでは貼りつける事ができない場合があります。

仕上げは保育者が行ってもOK！



厚紙に金紙を貼りつけて、丸くカットし、ストロー先端に取りつける。ホチキスを使えば簡単です。



さらに、こいのぼり本体にモールを通す穴を二か所あけて写真のようにモールを通します。



モールがずれないようにしっかりストローに結びつけます。

完成！



あつみ先生の保育日誌 / 現役保育士ウェブ屋さん

こんな時は【あつみウェブデザイン】にご相談ください

- ▶「保育園のホームページが欲しい！」
- ▶「古いホームページをリニューアルしたい！」

今すぐアクセス！



パソコンが苦手な園長先生でも大歓迎！30万PV保育士ブロガー／現役保育士ウェブ屋さんのあつみ先生があなたの保育園のホームページを作ります！



30万PV保育士ブロガー / 現役保育士ウェブ屋さん 東あつみ



あなたの園は大丈夫？

現状を確認してみましょう。

防犯意識 1 | 防犯マニュアルの作成

不審者侵入時の対応方法や役割分担などをまとめたマニュアルを作成しましょう。

自治体によっては基本となる防犯マニュアルを作成しているのですが、園の実情にあわせてカスタマイズができます。

ただ作成するだけでなく、園長・主任を中心に全職員がマニュアルの内容を確認し、定期的に見直す必要があります。

中でも、不審者侵入時の対処の流れや警察等への緊急連絡要項は、すぐ目につくところへ掲示しておきましょう。

警察や警備会社は通報から到着まで15分程度かかることがあります。すこしでも早く到着してもらうために手際よくすることが重要です。



通報要領

- 1 何があった
▶ ex. 男が侵入しました
- 2 どこであった
▶ ex. ○○園の園庭です
- 3 いつあった
▶ ex. 30分前です
- 4 犯人の特徴は
▶ ex. 黒いマスクに黒髪の短髪です。背は170cmくらいで20代に見えました
- 5 いまどうなっているか
▶ ex. もう出ていきました。けが人はいません
- 6 あなたの名前は
▶ ex. ○○園事務長の□□です

同時に、地域の防災・防犯マップを作成するのも有効です。

お散歩中に犯罪ホットスポットを確認したり、万が一が起きた時の避難場所（協力店舗や110番の家・安全協力の家など）を書き込んだ地図を子どもたちと作りましょう。

保護者の目に留まる場所に掲示すれば、地域の情報も集まり、何より保護者の安心、防犯意識の向上につながります。

- ※犯罪ホットスポットとは…
- ▲ 犯罪が起こりやすい場所**
- 入りやすくて周りから見えにくい場所
 - 落書きやごみが放置されている場所
 - 荒れ放題の庭や空き家
 - 高い壁が続く場所や死角が多い場所など

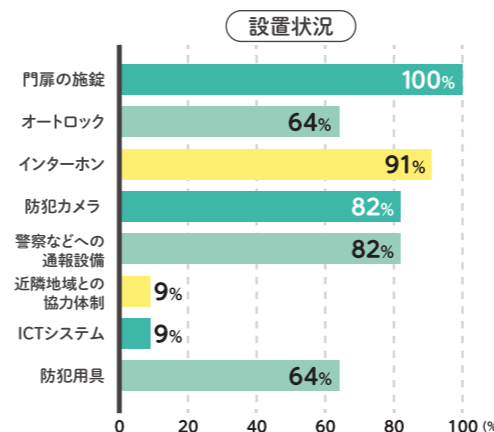
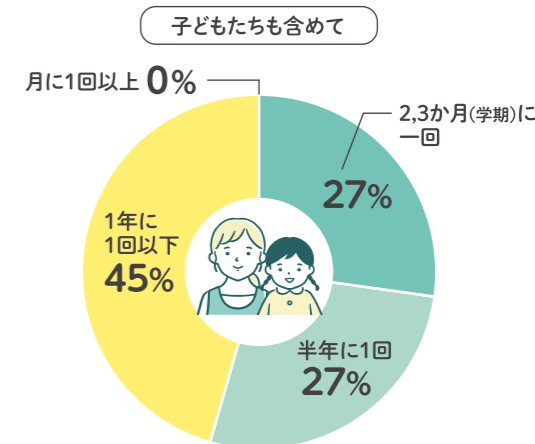
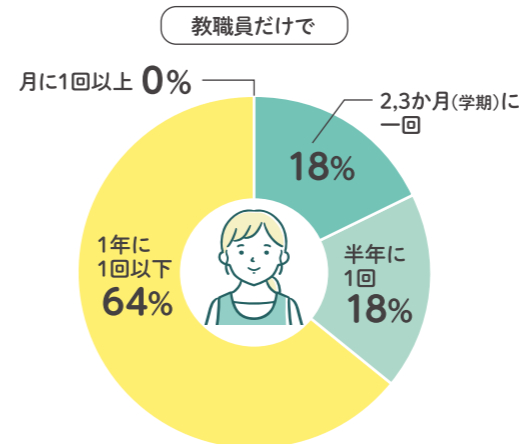


不審者対応訓練を実施していますか？

訓練の実施回数は、年に一回以下と回答した園がもっとも多数でした。

効果的な実施回数は半年に一度といわれています。

大人も子どもも訓練していないことは実際に起きた時に対処できません。未実施の園はぜひ年間計画に組み入れてください。



どのような防犯設備を設置していますか？

門扉の施錠、インターホン、防犯カメラ、警察などへの通報設備は高い比率で設置されていました。

ただ、設置はしていても、きちんと運営していかなければ何の意味もありません。

入園証のシステムを導入しているのにチェックがおろそかになっている。朝夕の送迎時間に不便だからと、門扉を開けっぱなしにしておく。これらをなくすだけで、不審者に侵入しにくい園と思わせることができます。



『ほいくジャーナル』VOL.8にて不審者対応訓練についてのアンケートを行いました。(ご回答いただきました園の皆様、ありがとうございました。)

防犯標語紙芝居『いかのおすし』

株式会社教育画劇
作:にへいたもつ 絵:たんじあきこ



「いかのおすし」は警視庁少年育成課と東京都教育庁指導企画課が考案した防犯標語。

小さな子どもたちを誘拐などの犯罪から守るための標語がしっかり楽しくわかる参加型防犯紙芝居。

- い 知らない人について「い」かない
- の 知らない人の車に「の」らない
- お 危ないと思ったら「お」おきな声で叫ぶ
- す 「す」ぐに逃げる
- し すぐに「し」らせる

一生つかえる！ おまもりルールえほん ぼうはん

Gakken
監修:清永奈穂 絵:the rocket gold star



5歳から読めて長く使える防犯の絵本。危険に気づき、乗り越え、自分の命を守るための35個の防犯ルールを絵本感覚で楽しく教えられる本です。

防犯に対する心構えや、実際にこわいことやあぶないこと(犯罪)が起きたときにとるべき行動をやさしいイラストでまもっています。

すごろく風ルールチェックリストや、いざというとき身を守る動き方、不審な声かけに対する答え方など、保護者にとってもためになる情報も掲載。

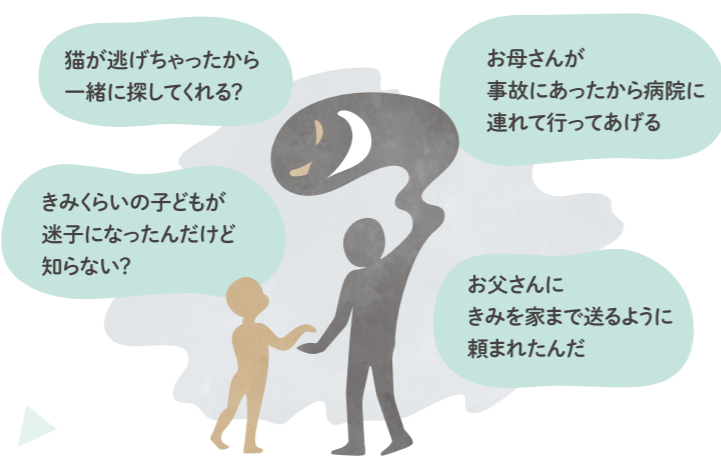
防犯意識 3 | 子どもたちにも防犯意識を

子どもたちにも防犯の意識を持たせることはとても大切です。

しかし、ただ不審者に気をつけましょうといっても、不審者には性別・年齢・風貌…どれをとっても決まりはありません。

イラストによくあるようなニット帽にマスクにサングラスといった《ザ・不審者》という不審者など実際には存在しないので、大人でも判断が難しいです。

また最近では、声かけも巧妙化し、子どもの良心につけ込んだ内容になっています。



もし、万が一の事態に出くわした時、大人でも冷静な対処は難しいです。

ぜひ防犯(不審者対応)訓練の際に、子ども自身が「自分で逃げる」ことや「声をだす」ことができるように練習をしておきましょう。

ただし、無用な恐怖を与えないように配慮が必要です。年齢にあわせて、世の中には信用できない人もいるんだということを日ごろの防犯(不審者対応)訓練や絵本などを使って教えていきましょう。

半年に一度の防犯訓練を行うだけで
先生方、子どもたち、保護者の方々の意識が変わってきます。
園に関わる人たちの意識が変わることが防犯の第一歩！
安心安全な園づくりを目指しましょう。



防犯意識 2 | 防犯(不審者対応)訓練の実施

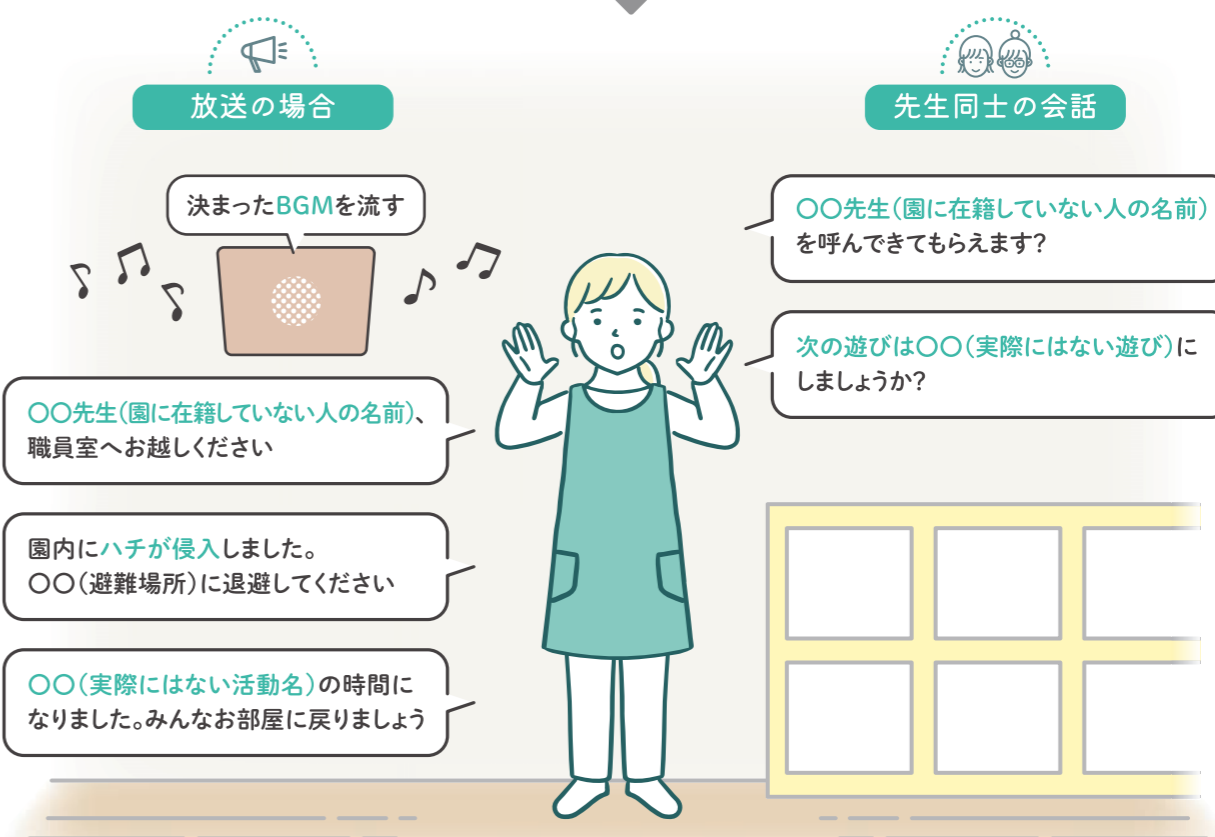
日ごろ練習していないことは実際に起きた時に対処しにくいものです。マニュアルにのっとり行動するのはもちろん、いかに落ち着いて行動できるかがカギとなります。

先生方の動揺は、子どもたちにも伝わります。色々なシチュエーションを想定し、パターン別に避難経路や避難場所を設定して訓練を実施してみましょう。



- | | |
|---|---|
| <p>例えば…</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 園庭への侵入 ● 建物内への侵入 ● 敷地外からの盗撮 ● お散歩中や公園での接近 など | <p>時間帯</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 朝夕の送迎時間 ● お散歩時 ● お昼寝時 ● 延長保育など職員の人数が少ない時 など |
|---|---|

その際には、あらかじめ設定しておいた不審者の侵入を示す合言葉を使用することも有効です。子どもたちに動揺を与えずに、先生間での情報伝達が図れるためスムーズな誘導が期待できます。合言葉は不審者を刺激することのないように通常の業務連絡のように設定することが大事です。





一年中
青々とした
美しい園庭！

見栄えが良い！
他園との差別化が
はかれる！



雨上がりでも
すぐ外遊びOK！

水抜き処理や
ぬかるみも無し！
けがも減る！



お手入れ簡単！
メンテナンス不要！

※水やりや
再生費用不要で
経費削減！

※天然芝の場合

webからサンプル請求が
便利です

＼ひとつでも気になったあなたは…/
今すぐサンプル請求を!!

導入を先延ばしにするほど、日々感じている不満に向き合い続けること
になります。子ども達のことを第一に考えるなら、今すぐ行動を起こし
ましょう。弊社の人工芝は天然芝信者を唸らせた自信の品質です。特に
気になる場所のみの導入も可能です。

人工芝専門 フィールドマジック

お問い合わせ **052-769-6026**

「ほいくジャーナルを見た」と
お伝えいただくとスムーズです

◀園環境の改善に成功した園長先生方のお話はこちら

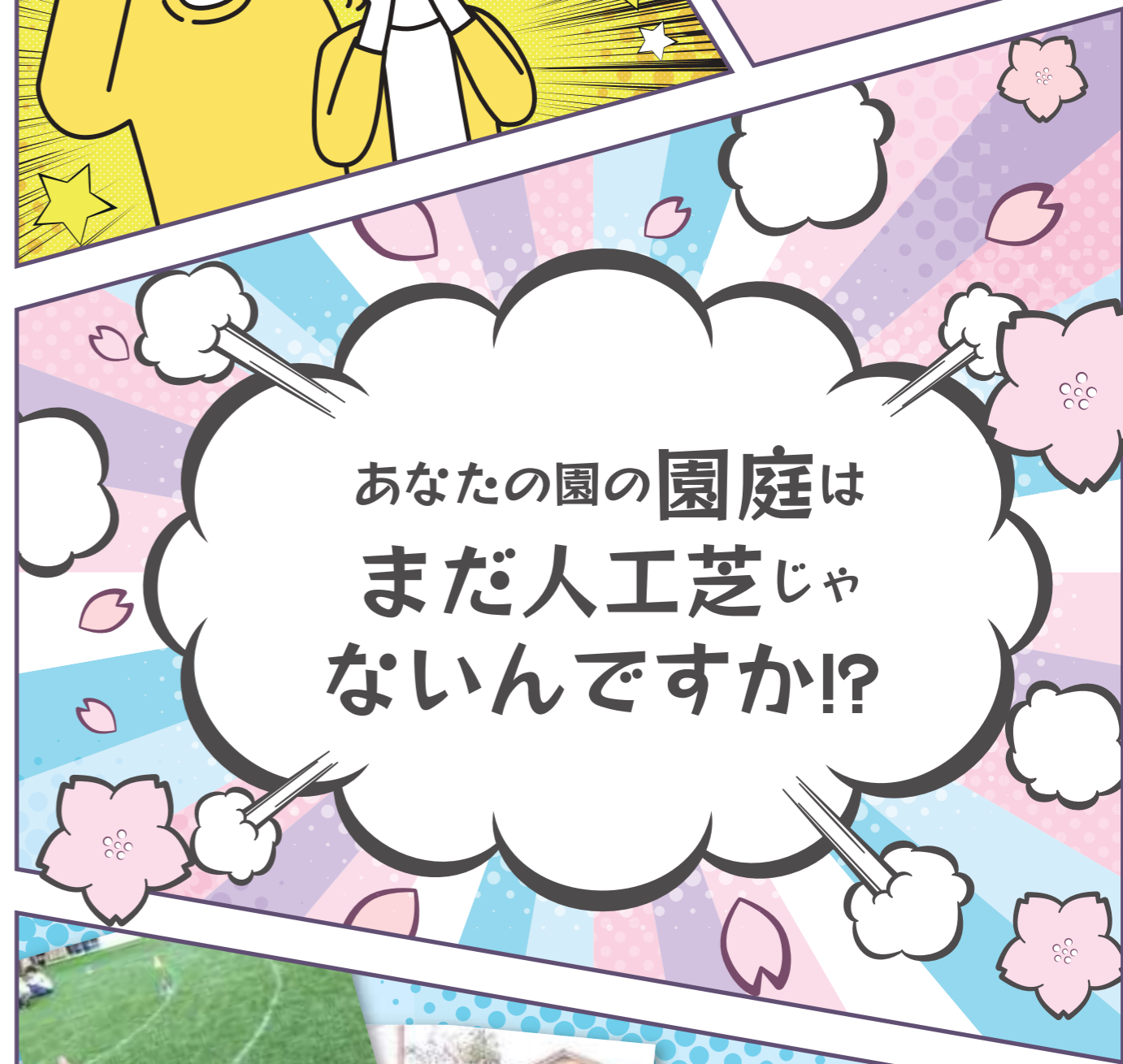


Presented by



園環境を改善したい

園長先生へ



あなたの園の園庭は
まだ人工芝じゃ
ないんですか!?



あなたが人工芝を
選択するだけで
解決する問題が
たくさんあります。

正直、人工芝は消耗品だと思っていました。でも…

社会福祉法人 西養寺福祉会 幼保連携型認定こども園
さらき遊びの庭 岐阜県各務原市

三宅園長

▶人工芝の悪い噂

園庭に人工芝を敷いている知り合いが多く、話は聞いていました。ただとにかく金額が高い。なのにすぐべちゃんこになったり、潰れたり、消耗品というイメージがありました。



Before



After

▶ふかふかが持続中

私は人工芝は消耗品と思っていたので、正直「本当か?」と思っていました。でも2年経った今でも**施工当初から全く変わっていません。フカフカのままで、本当にすごいなと感動しています。**



▶室内遊びに広がり

フィールドマジックの人工芝を敷いてから、子どもたちの遊びも変わってきています。おまごとして作ったお料理を人工芝の上に設置してある机に持ってきて“お食事スペース”としていました。**自分たちで工夫して楽しんでいます。**



▶騒音抑制・省エネ効果

上に敷いている人工芝が日差しよけ、遮熱シートの役割をしているようで**下の階が涼しくなりました。**また、バルコニーを歩くドンドンという**足音も吸収されて軽減**しました。

フィールドマジックの人工芝

キンダーターコキ 導入した園の声

人工芝にして、良かったこと
しかありません。

社会福祉法人 昌巳福祉会 保育所型認定こども園
さくらヶ丘保育園 名古屋市緑区

近藤理事長

▶景観が美しい

美しい景観の中で子どもたちが楽しそうに遊んでいるのは、より可愛さを感じます(笑)。保護者から魅力的な雰囲気だねと言っていたら、**園の魅力の一つにできている**と感じます。



Before



After

▶サンプルで品質確認

もともと人工芝に対して、すぐへたる、高いというイメージがありました。そもそも良い人工芝があることも知りませんでした。**他社のものは結構スカスカで、これはダメかな…**という感じでした。

▶子どもたち大喜び

本当は教えたくないです(笑) **ただ子どもの笑顔が見たい先生は今すぐ買った方が良くと思います。**フィールドマジックの人工芝なら怪我もなくなりますし、本当に子どもたちが楽しそうに遊びます。

今すぐ人工芝を導入した方がいい園環境

砂の園庭

砂埃の発生をなくし、近隣への配慮の心配もありません。石拾いをしなくても裸足で安全に外遊びができます。

広い園庭

クッション性が高いので、転んだ時の怪我がなくなります。遊び方が変わり、子どものテンションが間違いなく上がります。

天然芝の園庭

天然芝の管理の手間なく、1年中緑を楽しめます。水やり・種蒔き・養生などのメンテナンス不要！時間と経費の節約ができます。

水はけの悪い園庭

雨上がりでもすぐに遊べるようになり、泥で靴や服が汚れることもありません。衣類の泥汚れがなくなり、保護者にとっても喜ばれます。

他社と違うフィールドマジックの人工芝の特徴



キンダーターフ

高密度でフカフカ

クッション性は芝葉の密度で決まります。業界最高レベルの高密度で、形状は、しなやかさ耐久性が高いC型。フカフカな踏み心地が特徴です。直立性、復元性も良いため長期間クッション性が保てます。

排水性が高い

キンダーターフはウォータードリネージュシステムによって面で排水。雨上がりにすぐ園庭を使えます。防草シートも不要なので経費の削減に繋がります。

新品素材で製造

人工芝の中には再利用された素材(リサイクル原料)で製造されているものも存在します。劣化が早く、激しく静電気が発生するなどデメリットがあります。

10年間100%品質保証!

10年間、園庭の心配をする必要はありません!

もし10年以内に人工芝がちぎれたり破れたりした場合、無料で新品と交換します。

(※)人工芝代だけでなく、張り替えの費用もかかりません。お支払いは一切不要です。口約束ではなく、家電と同様に保証をつけていますので安心してお使いください。

ご安心ください!

126園の
施工実績
(2022/12 まで)

30日間の全額返金保証

30日間園児と思いつき遊んでください。もし満足できなければ全額返金して返品を受け付けます。それだけの自信があります。



人工芝専門店
フィールドマジック

まずは無料サンプル請求を! Webからが便利です

お問合せ **052-769-6026** (年中無休)

〒465-0025 愛知県名古屋市長区上社2丁目218 森本ビル3A



芝の管理に神経を使わなくてよくなりました。

社会福祉法人 堂角舎 幼保連携型認定こども園
ながらこどもの森 岐阜県岐阜市

脇淵理事長

▶天然芝での苦勞

10年前から天然芝を張っていました。10年続けてきましたが、本当に大変でした。職員全員で種を蒔き、水を撒き、その上にカバーを被せる作業を行っていました。手間も費用もかかりました。



Before



After

▶心配事がなくなった!

業者に芝生管理を依頼すると、もう限界なので今の芝を剥いで、もう一度芝をのせなおしましょうという話になりました。その時ちょうどフィールドマジックの人工芝を知りました。人工芝に変えてから、種蒔き・芝刈り・肥料の散布など**管理の手間がなくなり、気持ち楽になりました。**



▶0歳児も裸足でお外遊び!

今まで園庭で遊んでいなかった**0歳児が園庭に出られるようになりました。**裸足でも汚れないので、ハイハイしたり裸足で歩いたりして気分転換しています。



「まずは、経歴からお聞かせ願えますでしょうか？」

群馬県の大泉町というところで、公立の保育園で21年間保育士として勤務をしました。

退職後、大学の子ども科で保育士を目指す学生さんたちに講義をしたり、保育園で園内研修の講師や保護者向けの講演会の講師をさせてもらっています。

「その21年間勤めてこられた公立保育園を離れるきっかけはなんだったんでしょうか？」

働き始めたころの子育ちの環境と、21年間たつてやめるに至った時の子育ちの環境というのが、全然変わってしまったって、子育ちというものにネガティブなイメージがついてまわるようになったなと感じるようになったんです。「ワンオペ」っていう言葉や「孤立」の「孤」に「育て」で「弧育て」という言葉が生まれたら……

もちろん子育ちって、すごく大変なことは多いですけど、それを上回る喜びだったり嬉しさだったり楽しさだったり、そういうイメージが先に来てほしいなと思います。やっぱり子どもが生まれるってすばらしいことで、その

子育ちに関われる大人って喜びにあふれるんだということをもう一度丁寧に伝え直したいって。

そのためには、定員の大きい保育園から離れて小さい保育園を開園して、その濃い関わりの中で子育ちの喜びをしっかりと伝え直していきたいなど、思い切った公務員をやめたんです。

「今もお話にも出てきましたが、近末さんは「子育て」ではなく「子育て」という言葉を使われますよね。「子育て」とされるのはなぜなのでしょう？」

そうですね、「子育て」っていうとどうしても僕たち大人が子どもたちを育ててるんだって思っ



本誌でチャイルドコーチングについて連載いただいた近末先生が、保育の様々な分野で活躍の方々と対談する新連載が始まります。連載に先立ち、ほいくジャーナルから近末先生にインタビューしました。



保育なんて、最高だ。

Interview シリーズ 第1回

みんなで子育て代表

近末 克紀

保育士・幼稚園教諭
チャイルドコーチング
アドバイザー
乳幼児救急救命支援員
和太鼓・民舞講師

みんなで子育て

https://www.minnade-kosodachi.com/

「昭和ですね。昭和です。時代の流れに合わせて変わっていくところは変わっていくし、残っているところは残っているし、残っているところを残しているところがある。子育ては常に地域づくりであって、地域づくりは街づくりだし、子どもたちが真ん中にいて、いろんな人が関わって明るく元気な地域が作られて、それがさらにどんどんどんどん周りに波及していくといいなっと思うんですね。」

「そうですね、そこで育った子どもたちが大きくなって、親になって……っていう広がりがありますね。それを続けて将来的には、やっぱり子育てっていいよね、子どもっていいよねとなっていて、日本の出生率がぼんとVの字に跳ね上がるのが、最終目標です。」

近末さんインスタページ
子育て小話など
投稿中!

MINNADE.KOSODACHI

「ちょっと長期スパンの……むちゃくちゃ長期なんですけど（笑）でも、絶対誰かが引き継いでくれるだろうとは思って、今のきっかけが出来たらなっと思っています。」

次号からは、近末先生が聞き手となりいろいろな方のお話を伺っていきます。どうぞ、お楽しみに!!



「環境を作ってあげる。そう。まあ、ちよつとこれ、教育の話になっちゃいますけど、日本の義務教育ってティーチングつまり先生が教えることが主になりますよね。でも、本当の学びの本質って、「なにか知りたいな」とか、「これってどうなんだろうな」とか、思ったときに、自分で調べてみたり、経験してみたり、そういうところから学びとるじゃないですか？」

「最近、保育現場にネガティブな話がちらほら取りざたされていますが、それを含めて、今、保育現場に求められることはなんなのでしょう？」

そうですね、僕の中では大きく三つあると思っています。一つ目は、保育現場が子どもたちも保護者の方々もそれから保育士さん、先生たちも、安心して本当に楽しい場所であるっていうこと。

人間関係だったりいろんな要素が絡んでくるのでなかなか難しいことではあるんですけど。

とにかく保育園って子どもにも親にもセーフティネットであるべきだし、そこに関わる保育士さんたちもある程度ゆとりを持つ環境がないと今回の虐待といったようなことが起きてしまうと思うんです。

「先生たちの雇用環境にもつながるんですね？」

今、職員の配置基準の問題がクローズアップされたりしてますけど、もうあの配置基準だって70年前ぐらいから変わってないんですよ。世の中が変わって、クレームだのリスクマネジメントだのって言われる社会になったのに、配置基準だけは直されなくて、それでいて保育の質も落とすなっていうのはけっこう限界だと思っんですね。

そういう根本的な課題っていうのもクリアしなきゃいけないなと。

「二つ目と言えば、子どもたちに自己選択・自己決定できる環境を与えてあげるっていうのが、これからの保育現場には絶対に必要になってきます。」

義務教育の分野でも文科省は非認知能力の重要性を訴え始めました。要するに小学校に入る前の段階で学びに向かう力を十分に養ってほしいということです。生きる力、主体性や自己肯定感を育むには……って考えると、いかに子どもたちに自己選択・自己決定の機会を作ってあげられるか、そこが大きなキーワード、キーポイントになるのかなと思っています。」

そして三つ目は、その一つ目と二つ目の環境を作っていくために、保育士さんたち職員が一度立ち止まって自分たちの仕事、保育って



「開設する園では昭和にあった子育て環境を取り戻したいなって思っているんです。僕が育ってきた昭和の時代って、近所に知ってるおじちゃんおばちゃんがいて、おじいちゃんおばあちゃんもいて、いたずらをして近所の人に怒られたりとか、お手伝いしてお小遣いもらったりとか。そういう中で僕ら育ってきたし、僕の母親もやっぱりそういう地域のつながりの中でいろいろ助けてもらったり教えてもらったりしながら「親育ち」ができたって言うんですね。そういう環境を取り戻したいなって。小規模保育園が主にはなるんですけど、地域の人たちが誰でもいつでも遊びに来れる寄り合い的な機能を持った、そういうひらかれた保育園を目指しているんです。」

読み聞かせのポイント

今更ですが、

実践していますか!?

4月23日は「子ども読書の日」です。



「子どもの読書活動についての関心と理解を深め、

積極的に読書活動を行う意欲を高めるため」として制定されました。

まだひとりで本が読めない子どもたちにも、本に親しむ手段として読み聞かせがあります。

難しいことはわからなくても、子どもたちは先生の読み聞かせが大好き!

そんな読み聞かせを効果的にするためのポイントをおさらいしましょう。



ポイント 4 絵本の世界観を大事にする

- アドリブや誇張しすぎる声色はNG
- 時間がなくなりそうだからといって省略はしない
下読みをして時間配分を考えておきましょう
- 表紙、裏表紙も本の内容の一部。しっかり見せてあげてください。



ポイント 5 強要しない

どんなに好きなことでも強要されるといやになってしまうかもしれません。

- 読み聞かせへの参加を強要しない
- 感想の強要をしない



ポイント 1 持ち方

- 絵本の下部中央(のど)を片手で持ち、もう片方の手はページをめくるためフリーにしておく。
- 自分の顔の横あたりでしっかり固定する。
ゆらゆらすると、子どもたちは集中が切れて絵本の世界に入り込めません。

ポイント 2 読み方

- 登場人物によって声色を変えたり、声の大きさ・スピード・強弱などで抑揚をつける。
※声色を変えない方がイメージが膨らみやすいという説もあります
誇張しすぎるのはNG! 子どもたちの意識が先生の表現に移ってしまいます。
- ページをめくるスピードに気をつける。
子どもたちの表情や視線をヒントに、めくるタイミングを見極めましょう。



10 to 20 minutes!



子どもが集中できる時間は、約10分から20分程度とされています。その集中している時間を邪魔しないようにしましょう。

ポイント 3 邪魔をしない

- 子どもたちの視線の先に動くものがないようにする。
廊下などが見えてしまうと、通る人に気が散ってしまうので、壁などを背にして読むようにしましょう。
- 「どうなったと思う?」などの質問、絵や文章の説明を差し込まない。

屋内での活動ではまだまだマスク着用が必須。大人の口元が見えないことにより、子どもたちの発達に対する弊害が心配されています。

特に乳幼児期の子どもたちにとっては、
口を開く
口の動きを真似する
表情を読み取る
といったことが、言語を習得していくうえでとても大切なポイントとなります。

出来れば、読み聞かせのときは透明のマスクやマウスシールドを使いたいものです。

使用できない場合は、意識的に表情を作りあげましょう。

声、表情、ジェスチャーをいつもより少しだけ大きめにしてみてください。

マスクをしていても、口を大きく動かせば筋肉の動きでそれとわかります。

また、目を見開く、眉間にしわを寄せるだけでも喜怒哀楽を表現することができます。

舞台俳優になったつもりでぜひ読み聞かせを楽しんでみてください。

おまけ

見返しについて

見返しとは、絵本の表紙と本体をつなぎ合わせる部分のこと。

この見返し部分を作品の一部として大事にして

いる絵本作家さんも多く、遊び心満載の絵を載せている絵本は数多くあります。

内容に沿ったもの、キャラクターをグラフィカルに表現したもの、最後まで読んでほめて納得するもの...など、いろいろなパターンを見ることが出来ます。



また、絵は無くても用紙が作品のイメージカラーだったり、逆に反対色を使って本文の額縁的役割を担ったりしているものもあります。

前見返しを「期待と想像のページ」
後ろ見返しを「余韻のページ」と呼んで、読み聞かせの時には必ず子どもたちと楽しむのだそうです。

ぜひ、お持ちの絵本の見返しを再確認してみてください。

笑顔元気! しらいゆかりの 保育士お悩みアドバイス

ケーススタディ 園の先生の悩み事例への対応を考えよう



園の先生からの相談

子どもたちを集中させるためには
どんなことをすればよいですか?



園の先生からの相談

習慣づけさせるためのよい方法は
ありますか?

解決
ポイント

場所を固定して心を落ち着かせる
ブレイシング法で集中させよう!



「ブレイシング」とは場所を意味する
ブレイスから来た言葉です。

子どもは空間認知力が未発達なので、テープやラインを用いて立ち位置や並び方をわかりやすく視覚化しましょう。トイレのスリッパの足形マーク、子どもの自分用マークの動物シールなどを床に並べておけば、子どもたちは自然に立ち位置を覚えられますよね。また、お山座りなどわかりやすい表現で伝えると子どもたちは理解しやすく不安も軽減されます。

解決
ポイント

習慣づけに有効な
アクティブミラーリング法



「アクティブミラーリング」とは、
理想となる行動の見本を鏡に
うつすように真似させることを指します。

子どもにしっかりと話を聞いて欲しい時に先生がふらふらして定まった動きをしないとどうでしょう。子どもたちは不安定な気持ちになり、指示が通りにくくなります。子どもは先生の雰囲気似てきます。元気いっぱいの先生のクラスの子どもたちはやはり元気いっぱいです。先生が率先して好ましい行動をとれば、子どもも同じような好ましい行動をとるようになるので、しつけやマナーの習慣づけに有効です。

解決
ポイント

印象強く指示が伝わる
タッチング法



「タッチング」とは元々「手当」を
意味する言葉です。

子どもは自分のことに夢中になっていると指示を聞き逃したり、指示内容を正確に理解できなかったりします。手や体にタッチングしながら声かけをすると、理解度が増すのでぜひ実践してみてください。
※また子どもの不安を取り除き愛情を伝える効果もあります。



しらい ゆかり

笑顔元気MRM合同会社代表
スポーツメンタルトレーナー
日本キッズコーチング協会マネージャー

総合スポーツ延べ6万人以上指導、
「子育てを通じて笑顔の輪を広げ未来に繋ぐ」
をモットーに活動中。

まとめ

4月は入園・入学・新学期と色んな感情が入り混じる時期です。ワクワクする子はよりテンションがあがり、ドキドキする子はより不安な気持ちになります。先生方はみななどの子も安心して楽しく、そしてたくさんの方の事を学んでほしいと願っていらっしゃりましょう。
今回はコーチング指導法を使って習慣づけや望ましい行動を引き出し、集団生活において子どもたちを集中させる3つのテクニックをご紹介します。「この方法はそういう意味があったのか」「これはそういう名称があったんだ」と改めて認識していただけたら幸いです。



い 増えている!! 小児スギ花粉症

風邪やコロナとは違う! 小児花粉症の特徴

子どもは園の集団生活で何度も風邪にかかることがあります。風邪を繰り返しているのか、または花粉症なのか判断が必要となります。「アレルギーと判断していたら風邪を繰り返して鼻水が出ていた」などのケースは大変多いそうです。小児花粉症と風邪やコロナの大きな違いは「目や鼻のかゆみ、高熱がでない」ことです。

子どもの花粉症 Q&A

何歳くらいの子どもから
花粉症になりますか?

アレルギー性鼻炎の初発のピークは5~6歳頃ですが、0歳児患者も報告されています。特に家族の方がアレルギー疾患をもつ場合に発症しやすいです。また、もともとアレルギー体質をもつ子どもは発症リスクが高いうえに症状が激しく、男児の方が女児より2倍罹患しやすいです。

子どもの花粉症で気をつける
ことは何ですか?

症状が続くと集中力の低下につながったり、睡眠の妨げとなり寝不足になったりします。手洗いうがいを徹底させ、花粉症の疑いのある場合は早めに対処しましょう。治療しないまましていると成長とともに重症化するリスクが高く、ほかのアレルギーの病気にもかかりやすいという報告があります。また、風邪だと思い込んで必要のない風邪薬を飲ませないようにしましょう。

園でできる花粉症対策
はありますか?

乾燥によって目や鼻の粘膜、皮膚のバリア機能が低下すると症状が出やすくなります。室内の湿度を50%、室温は20~25度に保つなど気を配りましょう。また、いきなり掃除機をかけるのではなく、フローリングなどのホコリのたちやすい場所は拭き掃除をした後に掃除機をかけましょう。

その症状、
花粉症かも

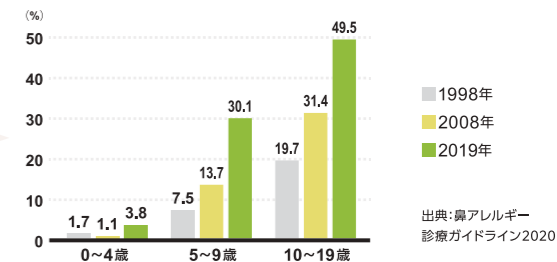
- 晴天の日、風の強い日は機嫌が悪い
- 目が充血している、目をこすっている
- 目のまわりがむくんでいる
- 鼻をいじりすぎて鼻血を出す
- 鼻づまりが多い(子どもの場合鼻が小さいためくしゃみよりも鼻づまりが多い傾向にある)、
長期間鼻をすすっている
- 鼻がつまっているせいで口呼吸となり、
口を常に開けている
- 食事に時間がかかる(口呼吸が多いため)
- 風邪薬を飲み続けているのに症状が改善しない

セルフケア

- 服の素材をウインドブレーカーのようなナイロン素材へ変更
- マスクをインナーマスク仕様(マスクの内側にガーゼを当てること)にすれば99%の花粉が除去できる
- 皮膚にも炎症が出やすいので保湿クリームをぬってあげましょう
- 可能であれば眼鏡を着用する。



年齢別
スギ花粉症
有病率



身近に花粉症の子どもたちいますよね。花粉症のせいで鼻がつまって機嫌の悪い子、口呼吸が苦しくて怒りっぽくなる子、夜眠れずに睡眠不足になっている子もいると思います。子どもはうまく症状を伝えることができません。今年は例年よりも花粉の飛散が多いため小さなサインを見逃さず、環境を整えてあげましょう。



原哲也さん

発達障害のある子と私たちは

異なる部分がある。

そして「違い」は、時に緊張関係を生む。
なぜなら、相手のことが全く「

わからない」

からである。

保育園・幼稚園・学校巡回で

子どもをどう「理解する」か

「わかるためには「違い」をよく知ることが必要だ。
「違い」に出会ったとき、「違うから別々に行きましよう」
となるのではなく、「なぜ違うの?」「違いの本質は何?」
という問いを「知ろうとする」ことが大事だ。
「違い」を知ろうとするとは、子どもに近づこうとす
ることである。そのような行動は、子どもとの距離を
縮め、子どもとの良好な関係を築くことにつながる。



「集団行動が苦手、日常生活動作
が身につかない、離席や暴力など
の困った行動をする子どもが
いて、どう対応したらいいか」を聞
かれることが多い。

例えば「絵本の読み聞かせの時に離
席したり、隣の子どもにちょっかい

を出す」という子ども
の相談を受けたとしよ
う。

読み聞かせの現場を見
ると、読み聞かせの時
間が長すぎる、絵本の
内容が難しく子ども
の興味にあっけないく
て子どもにとってつま
らない、という状況が見てとれる。

読み聞かせが長いしつまらないか
ら「離席」したり「ちょっかいを出
す」のであり、子ども側としては「離
席」や「ちょっかい」は、読み聞かせ
が長くてつまらないことの当然の
結果としての行動なのである。

離席やちょっかいの理由がわか
れば、対応できる。時間を短くする、そ
の子の興味に合わせるなどして
みる。それによって状況が変わること
が多い。



集団での読み聞かせにおいて、内容
をその子にのみ合わせることで
きないのであれば、本を運ぶ係や
ページをめくる役目をやってみら
う。でもよいだろう。
いずれにしても読み聞かせがその
子にとって長くつまらないことが
離席やちょっかいの理由ならば、そ
こへの対応をしないままにその子に
大人が望む行動を求めても無理で
ある。

「子どもの気持ちをわかってい
る」と子どもの気持ちを想像して
決めつけていないだろうか?

ある町の勉強会で保育園園長、主
任、加配保育士を対象とし、発達障
害のある子が何を感じているのか
を言葉にしてもらうワークを行っ
たことがある。

例えば、ある子が友だちがブロック
で作ったロボットを壊してしまっ
たという状況において、この子が感
じていることを想像して言葉にし
てみるのである。

例えば「僕、友だちのロボットを壊
しちゃったんだよ。だって、●●●
だからだよ。」という形で表現して
もらうのだ。

この「僕、●●●だからだよ。」の
ワークは、意外に不評だった。
先生方は「私たちは子どもの気持ち
がわかっていて、どうしたらいいか
を教えてほしい。」と言っているのである。

この先生方の言葉に私はひっか
かるものがあった。
子どもが感じていることは、どうい
う環境や生活の中でどのように遇
され、どんな言葉をかけられて生
きてきたか、それをどう心に刻ん
できたかという子どもの「歴史」の結
果である。

成育歴を知って子どもの気持ちを
ある程度想像することはできるけ
れど、その子の歴史の全てを知るこ
とはできない。

そして、その子、そのものになり
きることもできない以上、その子の
気持ちそのままを理解することは不
可能なはずである。



厳しい言葉になるが、「子どもの気
持ちはわかっていて」と言えてしま
うということは、子どもの気持ちは
先生方が想像したとおりだと決め
つけていることなんじゃないか、と
私には思えるのだ。

多くの子どもと多くの時間を過
し、専門的な勉強を重ねるうち、私
が「今、この子、こう思っているん
じゃないかな?」と思ったことが
「そのとおり」という確率は上
がってきた。だが、あれ違ったよ
うなことだ。それが当たり前
前である。

でも、最初、子どもの気持ちを
間違ってしまった。そうやって
「理解したいよ」という気持ちで子
どもに向かうと、子どもは自分の
気持ちを何かの形で教えてくれる。
「理解したい」というこちらの動き
に反応して、子どもが自分の気持ち
を伝えるようになるというのが、私
の経験から実感しているところだ
である。

「キミはどんな気持ちなの? 想
像してみたけど合ってるかな?」
「キミを理解したいんだよ。教え
てくれないか?」子どもの気持ちを
推測してみる。そこから始めてほ
しい。

先生方はよく「私たちは専門家では
ないのでよくわからない」と言っ
が、専門的な知識や経験だけでその
子を理解することが出来るわけ
はない。子どもを日々よく観察す
ること。「その子が誰のどういう行
動に対してどう反応するのか、どう
いう時にどういう表情をみせるのか」
「子どもがどういう思いでいるか」
を理解しようとしてほしいと思う。



子どもへの困った行動への「対応」
は「理解」の結果である。「理解」が
なければ「対応」は常に的外すし、的
を外され続けていると子どもは「的
をあててもらえる」理解して対応
してもらえないことをあきらめてし
まう。自分の気持ちをもっともっ
と表さなくなる。そういう子どもを
たくさん見てきた。



info

講演会・研究会のご依頼も可能
発達障害のある子の保育には、
愛とエネルギーが必要です。
皆さんを講演会や本でエンパワーします。

日々を共に過ごす先生方には、ぜひ
その子を「理解」しようとしてほ
しい。そうして子どもが自分の気持ち
を伝えてくれるようになれば、それ
が子どもの行動の変化にもつな
がっていくだろう。

出典：チャイルド・リサーチ・ネットワーク(CRN)
「発達障害のある子どもと家族の幸せのゆくえ」原哲也
https://www.blog.crn.or.jp/entry/021246.html
この記事は原哲也さん発表の論文
「発達障害のある子どもと家族の幸せのゆくえ」より
許可を頂き抜粋・編集させて頂きました。



原哲也さん

ことばの遅れ、発達障害、自閉症、
ADHDのある子と家族を応援する専門家
言語聴覚士・社会福祉士
一般社団法人
WAKUWAKU PROJECT JAPAN代表理事

東京医療専門学校の特別講師、講演会の実績多数。
信濃毎日新聞、長野日報ほか取材多数。
「発達障害児の家族を幸せにする」を志し、全国を駆け回り、乳幼児期から
青年期までの発達障害児と家族の応援をおこなっている。
児童発達支援事業所「WAKUWAKUすたじお」を運営し、幼児期の療育
などを行い、これまでに5000件以上の相談に対応。
「発達障害の子の療育が全部わかる本」(講談社)の著者。

筆者著作

『発達障害のある子と家族が幸せになる方法:
コミュニケーションが変わると子どもが育つ』
学苑社



ほいくジャーナル



contents

01 3歳児&4歳児 こいのぼり制作アイデア

02 **〈環境特集〉防犯** (不審者対応)
～意識を変えることが防犯対策の第一歩～

07 **〈注目トピック〉**
あなたの園の
園庭はまだ人工芝じゃないんですか!?

13 **〈新連載インタビュー〉**
保育なんて、最高だ。

15 **【特集】**
今更ですが、読み聞かせのポイント実践していますか!?

17 増えている！小児スギ花粉症

18 **〈連載〉**
実際にあった！ 保育士お悩み解決アドバイス

19 **【特集】**
～子どもをどう理解するか～ 「発達障害のある子と私たち」

21 **〈コラム〉**
発達の過程を知ると楽になる！
大人も子どもも楽しい運動環境づくり

22 目次・ほいくジャーナル新ディレクター紹介

23 春のプレゼントキャンペーン
国産天然木つみき つみきば®パーソナルセット
高機能再生紙レジャーシート
ガトーフェスタハラダ グレー・デ・ロワ ホワイトチョコレート

Information

取材ご協力園募集!

保育環境や職場環境作りなど、工夫されている取り組みについて取材のご協力いただける園を募集しています。FAX応募用紙でお知らせ下さい。心ばかりですが御礼をご用意致します。

ほいくジャーナル
vol.10 2023年4月1日発行
▶発行元 株式会社レクシーズ
メディア事業部



フリーペーパー「ほいくジャーナル」発行情報

テーマ 保育現場の環境改善・業務改善、保育者の採用・定着、人材育成など

発行 年4回(1月 第2火曜日、4月、7月、10月 各1日)

部数 約5,000部

送付 愛知、岐阜、三重、静岡、滋賀、奈良、埼玉、神奈川、千葉(一部)の9県の認可保育園、幼稚園、認定こども園(企業主導型、小規模保育園を除く)の経営者様に「クローネCDM便」で直接送付

『ほいくジャーナル』ディレクター就任



『ほいくジャーナル』のディレクターという大役を仰せつかり、はたして自分の身の丈に合っているのか？ そうでないのか？ 深く考えても仕方なし!! せっかく頂いたご縁とチャンスに、「自分らしさ」を失わず楽しんでいこう。為せば成るさ。何事も。今後とも、よろしくお願いします。 近末 克紀

BackNumber

株式会社レクシーズホームページからも

ほいくジャーナル

をご覧ください!



Webで過去のほいくジャーナル全ページご覧いただけます!

バックナンバーはこちら▶

URL <https://rexeeds.co.jp/backnumber/>

冊子をご希望の方はレクシーズメディア事業部までご連絡ください。

MAIL journal@rexeeds.co.jp



例えば過去にはこんな記事がありました!

新年度体制・環境づくり (vol.1)

早期離職を防ぎたい (vol.2)

備品保管・収納 (vol.3)

保育士採用 成功の秘訣 (vol.4)

「いまどき世代とのかかわり方」(vol.5)

発達^の過程を知ると楽になる!

大人も子どもも楽しい運動環境づくり

乳幼児心体育師(シンタイイクシ)のお茶コーチこと高橋亮祐です。年度はじめになり子どもたちにとっても保育者にとっても新しい環境での保育がスタートします。子どもたちは様々な家庭環境で育っているため、発達過程もそれぞれですね。発達過程を理解すれば保育の環境づくりの楽しみにも繋がります。そこで今回は新年度をスタートする上で保育者が知っておきたい子どもの発達過程をみていきましょう。「子どもたちのためにどんな環境(物的・言葉かけ等)をつくれればいいのか」を考えるきっかけづくりへと役立てて頂けるとうれしいです。



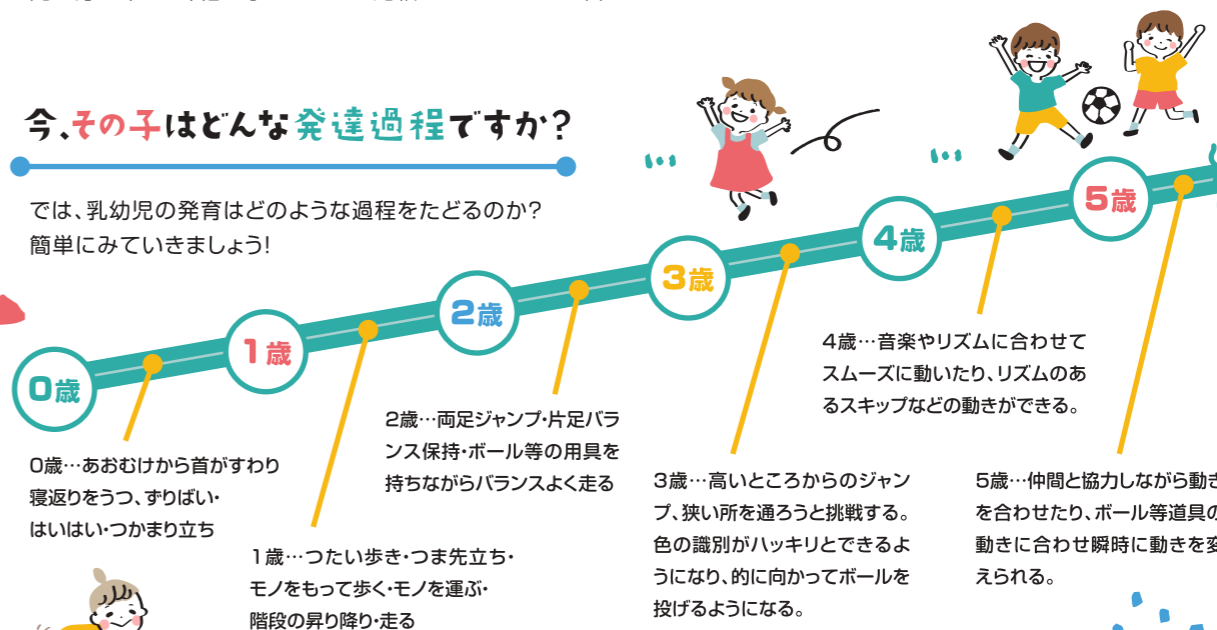
月齢やその子の発達過程によって同じ才児でも個々の育ちに特性と個性が出てきます。

例えば、保育者の方が同じ年齢の子どもたちを見て「この子はハイハイができる・できない」「つかまり立ちができる・できない」「ジャンプができる・できない」など思ったとしましょう。その時保育者には「他の子どもたちとの比較やできる・できないではなく、その子自身が今、どの発達の過程にいるのか?」の視点をもっていただきたいのです。これを認識することは非常に重要です。先生方の中には「他の子どもたちと比較することでもっと自

分も頑張ろうと思える!」「年長さんならこれができるはず!」と考える方もいらっしゃるかと思います。しかし、乳幼児期の発達過程には特性や個性によって様々な違いがみられます。そのため他の子どもたちとの比較や「できた・できない」の視点ではなく「その子の今の発達の過程は?」の視点でみることが今のその子自身を認め深く理解するきっかけとなります。

今、その子はどんな発達過程ですか?

では、乳幼児の発育はどのような過程をたどるのか? 簡単にみていきましょう!



0歳…あおむけから首がすわり 寝返りをうつ、ずりばい、はいはいつかまり立ち
1歳…つたい歩き・つま先立ち・モノをもって歩く・モノを運ぶ・階段の昇り降り・走る
2歳…両足ジャンプ・片足バランス保持・ボール等の用具を持ちながらバランスよく走る
3歳…高いところからのジャンプ、狭い所を通ろうと挑戦する。色の識別がハッキリとできるようになり、的に向かってボールを投げるようになる。
4歳…音楽やリズムに合わせてスムーズに動いたり、リズムのあるスキップなどの動きができる。
5歳…仲間と協力しながら動きを合わせたり、ボール等道具の動きに合わせて瞬時に動きを変えられる。



高橋 亮祐 (お茶コーチ)

心体育師 (しんたいいくし)

静岡県生まれ、磐田市育ち。びわこ成蹊スポーツ大学スポーツ学部卒。イタリャプロフットサルセリエA2。中学校保健体育講師。広告代理店営業。保育士養成専門学校非常勤講師を経て、現在NPO法人スポーツコミュニティ磐田・ボラスター副クラブマネージャーとして活動中。6歳から27年間サッカー・フットサル・ビーチサッカー選手としてプレーし、国内外のスポーツ文化に触れる。心と体の繋がりを大切にしたい新しい乳幼児の体育、心体育師として、のべ1万人以上の子どもと大人の楽しいスポーツ指導の概念を伝えている。「親子deボルビ」[リーベ式運動あそび]「いつでもあそび研修会」等を通したスポーツ指導は子どもから大人まで大好評。

ボラスター 高橋亮祐

検索

高橋亮祐の紹介記事



冒頭で述べたように発達の過程にはその子によって特性や個性があるので、あくまでも目安です。他の子どもたちと比べるのではなく、その子の過去と今を比較して導いてあげましょう。

参考文献:標準理学療法学・作業療法学・人間発達学 医学書院 0~3歳までの発達過程(日本モンテッソーリ教育総合研究所2012)

TAKE FREE

選ばれる園になるために！
園長先生、経営層のための情報誌

2023
SPRING
vol.10

ほいくジャーナル

ほいくジャーナル

vol.10
2023
SPRING

2023年4月1日発行
発行元／株式会社レクシーズメディア事業部
〒465-0025 愛知県名古屋市長区上社2丁目218 森本ビル3A
☎05277696081

《環境特集》

今のままであなたの園は大丈夫？

防犯

【特集】～子どもをどう理解するか～
「発達障害のある子と私たち」

【特集】今更ですが読み聞かせのポイント
実践していますか？！

《新連載インタビュー》保育なんて、最高だ。

《連載》実際にあった！保育士お悩み解決アドバイス

《注目トピック》あなたの園の
園庭はまだ人工芝じゃないんですか！？

3歳児&4歳児 こいのぼり制作アイデア

《コラム》発達の過程を知ると楽になる！
大人も子どもも楽しい運動環境づくり

増えている！小児スギ花粉症

春のプレゼントキャンペーン 裏面へ

アンケートでWチャンス！

もれなくAmazonギフト券

春のプレゼント キャンペーン

5園様

つみきば®パーソナルセット

(税込 3,190円)



図形学習 についての
お話しはこちら



株式会社 トーイングカー・スタジオ

お問い合わせ先 ブランドサイト <https://www.tsumikiba.com>
メールアドレス info@tsumikiba.com

保育の現場から求められて生まれました

- ・国産天然木の端材や間伐材を使い無塗装で仕上げたつみきです。
- ・乳幼児が誤飲しにくく、小さな手で持ちやすい4センチ基準。0歳から遊べます。
- ・5ピースだけで100通りの作例ができるあそび方ガイドつき。
- ・最小限のピース数で何に見立てるか考えながら遊ぶことで、ゆたかな創造力と探究心が育ち、小学校算数の図形学習の下地づくりにもつながります。

3園様

自然と子どもたちを繋ぐ

高性能再生紙レジャーシート

ピクニックラグ

かおラグ または はらぺこレストラン のいずれか

屋内でも屋外でも遊べる、工業用クレープ紙でできたレジャーシート。自然になじみつつ、目にやさしいクラフト色。湿った芝生の上でも使用でき、コンパクトに折りたたんで持ち運べます。身近にあるものを使ってかおを作ったり、はらぺこな動物たちに食事をふるまったりして遊びます。ラグを広げると笑顔が広がる、遊べるレジャーシートです。



サイズ：約90×135cm 価格：2,750円（税込）
素材：紙（裏：ポリエチレンラミネート）、ハトメ/真鍮

お問い合わせ先 山陽製紙株式会社
☎072-482-7201



工業用クレープ紙
については
こちらへ

5園様

ガトーフェスタハラダ

グーテ・デ・ロワ ホワイトチョコレート



小麦の味を賞味するものと称される芳ばしい香りのフランスパンに、上質なバターなどを使用して丁寧に仕上げたガトーラスク。その片面にホワイトチョコレートをコーティングしました。美味しさを引き立てるガトーラスクの上質なバターの香り…幸せを奏でる銘菓です。

内容量：26枚
賞味期限
製造日より60日



プレゼント応募方法

同封の応募用紙に必要事項をご記入頂き、
FAX・またはQRコードにてお送りください。

☎052-769-6027



応募締切

2023 4/30 [日] 必着

いただいた個人情報は、プレゼントの発送及びお問い合わせ内容の対応として利用させていただきます。お寄せいただいたご意見・ご感想はイニシャル・所在地とともに誌面に掲載させていただく場合がございます。

ご当選

おめでとうございます！

ほいくジャーナル

vol.9 プレゼント企画 ご当選園様

神奈川県高座郡S保育園
愛知県名古屋市長区T保育園

ほか多数ご当選！