

TAKE FREE

2022 SUMMER - vol.7

保育園・幼稚園の環境整備とマネジメントを考える情報誌

ほいくジャーナル

環境特集
十園十色他園の工夫から
熱中症対策を学ぼう！
医療機関に聞いた熱中症対策の5つの間違い

環境特集



Contents

- 〈特集〉
 - ◆いまだき世代とのかかわり方 第3回 やる気を引き出し、園の組織力向上を目指す
- 〈連載〉
 - ◆現場ですぐ活かせる！チャイルドコーチングのすすめ 第3回 基本スキル「承認」
- 〈新連載〉
 - ◆実際にあった！保育士お悩み解決アドバイス
- 〈コラム〉
 - ◆体幹よりも体感?! 簡単!スグに変化がみられる子どもの体づくり
- 〈注目ピックアップ〉
 - ◆「まさかこんな方法で悩みが解決するとは思っていませんでした。しかも、10年間は心配しなくて良いなんて..」
 - ◆園の悩み解決に導く~執筆者主催オンライン研修~

夏のプレゼントキャンペーン



アンケート人気1位! 室内遊びのおもちゃ



アルコール不使用で99%除菌 ひのきミスト

詳細は裏表紙をご確認ください▶

ほいくジャーナル

vol.7 2022 SUMMER

2022年7月1日発行 発行/株式会社レクシーズ 〒4650025 愛知県名古屋市中東区上社2丁目2-8 森本ビル3A CONTACT:06-6260-0001

複数応募可能

夏のプレゼント キャンペーン



春夏限定のひとくち羊羹 奈良祥楽 雅 季節の10個詰め合わせ

王道の「大納言羊羹」をはじめ、ごろっと栗が入った上品な「栗羊羹小倉」、抹茶羊羹に金時豆を閉じ込めた「鹿の子金時豆」、爽やかな金柑の香り漂う「きんかんゼリー」、キウイ、いちごなど・全10種。味で選ぶもよし、色で選ぶもよし、好きなものをどうぞ! 暑い夏にピッタリ、是非冷やしてお召し上がりください!



雅 季節の10個詰め合わせ

賞味期限 常温120日



室内遊びで人気のおもちゃをプレゼント!

Gakken ニュブロックわくわくバラエティ130BOX

このBOX1つで十分遊べる130パーツ入り! パーツの種類も豊富で、想像したものを自由につったり、ブロックの形から新しい発想、想像力を膨らませたりすることができます。



対象年齢 2才~ セット内容 ブロック27種130個

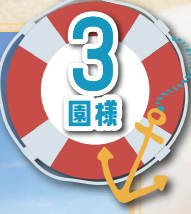
OR

LEGO デュプロのコンテナテラックス

65ピースのカラフルなブロックにくわえ、幼い心に刺激を与える車輪付きの車や屋根、窓、花、パン、フィギュア、1~3の数字がプリントされたブロックなど、楽しいパーツがいっぱいです。



対象年齢 1才半~ セット内容 ブロック65個+車、屋根、フィギュア他



アルコール不使用で 99% 除菌 エssenシャルひのきミスト

ひのきの香りでお手軽森林浴体験♪ アルコール剤が苦手な園児のそばでも使える逸品!

お問い合わせはこちらから 丸紅木材(株) IKONIH 事業部 06-6260-7152



新型コロナウイルス 試験結果



プレゼントの応募方法

同封の応募用紙に必要事項をご記入いただき、FAX・郵送・メール(本文にて必要事項の入力、またはスキャンデータの添付)にてお送りください。

〒465-0025 愛知県名古屋市中東区上社 2-218 森本ビル3A株式会社レクシーズ プレゼント係 FAX: 052-769-6027 メール: journal@rexeeds.co.jp

2022年 7月29日必着 ※いただいた個人情報は、プレゼントの発送及びお問合せ内容の対応にのみ利用致します。また、ご本人の同意がある場合を除き、個人情報を第三者に提供することはありません。お寄せいただいたご意見・ご感想は、イニシャル・所在地とともに誌面に掲載させていただきます。

ご当選

おめでとうございます! ほいくジャーナル vol.6プレゼント企画 ご当選園様

奈良県御所市 K保育所 神奈川県鎌倉市 Kこども園 他13園

笑顔元気! しろいゆかりの 保育士お悩み解決アドバイス

実際にあった!

女の子らしさ? 男の子らしさ?

ケーススタディ

保護者の悩みへの対応を考えよう

4歳のAちゃんは好奇心旺盛で元気いっぱいの女の子。お外で男の子たちといつも一緒に走り回り、ボール遊びや戦いごっこが大好きです。反対にお友だちのBくんは敏感で優しい男の子。お外で遊ばずに教室で黙々と絵を描いたり、おままごとやお人形遊びが好き。毎日元気なAちゃんとBくんですが、ある日他のお母さんたちから「AちゃんとBくんは女の子と男の子でやるのが逆だね」と言われたそうです。

保護者からの相談 (Aちゃんの場合)
 なんてうちの子は外遊びばかりでお人形には一切興味をもってくれないのでしょうか?

保護者からの相談 (Bくんの場合)
 男の子なのに人形遊びやお絵かきばかりです。外で泥だらけになって遊んでくれませんか。

さて、こんな時、どのように対応すれば良いのでしょうか?

解決ポイント まずは、自分の中の固定概念を捨てよう

女の子 = おままごとやお人形遊び 男の子 = 外で元気に走り回る
このイメージ、いつ頃から持っていますか?

外遊びは全身運動であり、想像力、注意力を育みます。ボール遊びは指先の感覚が育ち、物や相手の動きを予測した行動がとれるようになります。おままごとやお人形遊びはさまざまな役割を経験することで、人の気持ちへの理解力、お友だちと互いに協力しあう力や他者への思いやりを育むことに役立ちます。男女関係なく、どちらも必要な力です。

解決ポイント 子どもの生まれ持った性格を理解しよう

子どもの生まれ持った性格をキッズコーチングの観点からみると…
Aちゃんのような元気いっぱいな子はアクティブタイプ*
 ▶自然の中で思いっきり遊ぶことで感情のコントロールを身につけます。
Bくんは大きい声に敏感で繊細な心優しいデリケートタイプ*
 ▶感受性が高く集中力をもちお絵かきが好き。お友だちの興奮した声には驚いて固まってしまいます。
 「男女」ではなく、自由に遊ばせてその子らしさを見守りましょう。
※ほいくジャーナル6号「5つのタイプと対応のポイント」参照

解決ポイント 保護者にも固定概念を捨ててもらおう

保護者はできてない部分に目を向けがちです。まず固定概念を捨ててもらい、子どもが何に興味を持ちどんな遊びをしているかを説明してあげましょう。保護者にとっては自身の新しい視点をのぞくきっかけとなります。子どもたちにネガティブな言葉を浴びせないようにし、ネガティブな言葉はポジティブな言葉へ変換してもらいましょう。
 例: 落ち着きがない子 = 活発で元気いっぱい、マイペース = 自分らしさ

保護者への答え方事例

「私はAちゃんの元気いっぱいなところが大好きです。外遊びは五感をフル活用できますし、体幹の強さにも繋がっていますよ」
 「お人形遊びは人の気持ちに対する理解力を高めます。Bくんの自分らしさや心優しいところが好きなのでそこを伸ばしていきたいと思っています」
 などリフレイン法(ポジティブ変換)で伝えてください。

子どもをよく観察し、その行動を認めてあげましょう。子どもの意欲が育ち、能力を発揮し、才能をより伸ばすことができます。



しろい ゆかり
 笑顔元気MRM合同会社代表
 スポーツメンタルトレーナー
 日本キッズコーチング協会マネージャー

総合スポーツ延べ6万人以上指導、「個育を通じて笑顔の輪を広げ未来に繋ぐ」をモットーに活動中。

ほいくジャーナル

Contents

- 01 目次
- 02 《新連載》 実際にあった! 保育士お悩み解決アドバイス
- 03 《環境特集》 十園十色 他園の工夫から熱中症対策を学ぼう! 医療機関に聞いた熱中症対策の5つの間違い
- 07 注目トピック 「まさかこんな方法で悩みが解決するとは思っていませんでした。しかも、10年間は心配しなくて良いなんて…」
- 12 《コラム》 体幹よりも体感?! 簡単! スグに変化がみられる子どもの体づくり
- 13 《連載》 保育現場ですぐに活かせる! チャイルドコーチングのすすめ 第3回「基本スキル「承認」」
- 15 《連載》 いまどき世代とのかかわり方 第3回「やる気を引き出し、園の組織力向上を目指す」
- 17 園の悩み解決に導く〜執筆者主催オンライン研修〜
- 19 夏のプレゼントキャンペーン アルコール不使用で99%除菌ひのきミスト/ アンケート人気1位 室内遊びのおもちゃ

Information

フリーペーパー『ほいくジャーナル』発行情報

- テーマ 保育現場の環境改善・業務改善、保育者の採用・定着、人材育成など
- 発行 年4回(1月 第2火曜日、4月、7月、10月 各1日)
- 部数 約5,000部
- 送付 愛知、岐阜、三重、静岡、滋賀、奈良、埼玉、神奈川、千葉(一部の9県の認可保育園、幼稚園、認定こども園(企業主導型、小規模保育園を除く)の経営者様に「クロネコDM便」で直接送付

取材ご協力園募集!

保育環境や職場環境作りなど、工夫されている取り組みについて取材のご協力いただける園を募集しています。FAX応募用紙でお知らせ下さい。心ばかりですが御礼をご用意致します。

ほいくジャーナル vol.7 2022年7月1日発行
▶発行元 株式会社レクシーズ メディア事業部



バックナンバーウェブサイト

BackNumber



株式会社レクシーズホームページからも

ほいくジャーナル

をご覧ください!

Webで過去のほいくジャーナル全ページご覧いただけます!

例えば過去にはこんな記事がありました!

- 《特集》新年度体制・環境づくり(vol.1)
- 《環境特集》トイレ・手洗い場(vol.2)
- 《環境特集》備品保管・収納(vol.3)
- 《専門家特集》保育士採用 成功の秘訣(vol.4)
- 《専門家解説》保育所特化型コロナ対策(vol.5)

バックナンバーはこちら▶
URL <https://rexeeds.co.jp/backnumber/>

冊子をご希望の方はレクシーズメディア事業部までご連絡ください。

MAIL journal@rexeeds.co.jp



水に親しみながら対策!

水遊び中もタープを使用



プール・水遊びの工夫

ラッシュガードや肌着着用による紫外線対策



■期間を設けず、1年中水遊びOKにしている園もあるようです

プールサイドに見学用パラソルの設置



プール活動中も気をつけて!

プールの水がぬるければ、プール活動中にも熱中症は起こる!

プール活動中も子どもたちは汗をかきます。汗は水の中で蒸発するでしょうか? 水中は湿度100%のため汗はまったく蒸発しません。また水中では、汗の蒸発作用(体温を下げる)が働かず、体温調節がスムーズにいきません。水温が33度、34度以上になるような炎天下の状況はプールの中でも危険です。

子どもの遊びを妨げない!

園庭で遊ぶ時の工夫

- 水まき/スプリンクラー散水/霧吹きで体に吹きつける
- タライをたくさん置く
- 天然芝による温度上昇防止
- UVカットテント/パラソル/紫外線防止タープの設置
- 日陰で遊べるよう、遊びのコーナーを作成



日陰があるから暑い日のお外遊びも安心



熱中症対策

管理者必見

十園十色! 他園の工夫から熱中症対策を学ぼう!

※この記事はほいくジャーナル回収アンケート集計結果をもとにして作成しています。

熱中症を防ぐために園ではさまざまな対策をとっています。ほいくジャーナル編集部へ寄せられたアンケートをもとに、それぞれの対策をご紹介します。

その他の工夫



保護者との連携、園児への指導で工夫

- 首元を冷やすためにひんやりシートを各自で用意
- 汗拭きタオル持参依頼
→子ども自身で頻繁な汗拭きができるよう指導
- ゆったりした服装
→子ども自身での着替えを指導
- 帽子、薄手の長袖、長ズボン着用
- 子どもの体調の変化に迅速に対応できるように家庭との連携の徹底

その他、園での工夫

- 散歩時の携行品に保冷剤、冷タオル、イオン飲料
- 園児にUVカット帽子着用
- 暑さに対応できるよう、無理なく慣れさせる
- 熱中症情報の確認
- 光化学スモッグ注意報チェックの徹底

遊びの工夫

- 室内でも涼を感じるスライム、氷、色水あそびの実施
- 泥んこあそび
- 地域環境を調べ、温度の低い場所を積極的にカリキュラムに導入



医療機関に聞いた 熱中症対策の5つの間違い

間違い1 脱水時の水分補給は水かお茶

汗をかくと水分と同時に電解質が失われ水やお茶など電解質の少ない飲料で補うと体液が薄まり、**かえって脱水が悪化**。水分補給はスポーツドリンクや、0.1%~0.2%の食塩水、または経口補水液を常備しよう。

間違い2 ジェルなどでおでこを冷やす

おでこを冷やしても体温は下げられません。体温上昇を防ぎ、体内の血液温度を下げるには、太い血管の通る「首の両脇=左右の頸(けい)動脈」「脇の下=左右の腋窩(えきか)動脈の下」「足のつけ根=左右の大腿(だいたい)動脈」を氷や保冷剤で冷やしましょう。なければこの部分に水をかけてうちわであおぐのも効果的。

間違い3 熱中症になったら塩飴、塩のタブレットを取らせる

胃に入るだけでは**即効性はありません**。予防ならともかく、全身に行き渡るまで時間がかかるため熱中症の時は推奨しません。

間違い4 熱中症で倒れた子どもの頭に水をかける

とても危険な行為です。熱中症の中等度から重度の場合、意識はもうろうとしており水が口腔内から肺に入った場合、誤嚥性肺炎や窒息を起こす危険性があります。

間違い5 熱中症になったら牛乳を飲ませる

牛乳やアミノ酸入りスポーツドリンクには体温を上げる効果があり、アルコールといっしょで**熱中症になったら飲んではいけません**。ただし、熱中症の予防として牛乳はとても優れた飲料です。

さらに確認しておこう!重症度別その後の判断

後遺症を残さないために

	症状	その後の判断
I度 応急処置と見守り	めまい、立ちくらみ、生あくび、大量発汗 筋肉痛、筋肉の硬直、意識障害なし	症状が改善すれば十分な休息と水分・食事の摂取を行い、改善しない場合は、病院への搬送を考えましょう。
II度 医療機関へ	頭痛、嘔吐、倦怠感、虚脱感 集中力や判断力の低下	I度に加え、心臓・腎臓病など持病があれば症状が改善しても、かかりつけ医を受診させ合併症、後遺症のチェック。意識がもうろうとし、飲水ができない場合は病院へ搬送しましょう。
III度 入院加療	痙攣などの神経症状 肝、腎機能障害、意識障害など	迷わず救急車を呼びましょう。

病院搬送する?しない?他にもある判断のポイント

ペットボトル飲料を使い判断する方法
麻酔科医師 医学博士 済生会横浜市東部病院 谷口医師のコラムより一部抜粋
新品のペットボトル飲料のふたを緩めて、渡してみてください。自分の力でフタを開けて、しっかり口からこぼさず飲める状態であれば、すぐに病院搬送を考えなくても大丈夫です。
※あくまでも目安です。少しでも不安を感じたら病院へ搬送してください。



最後に…暑さ指数や気温も重要ですが、子どもたちの体調や様子を監視、指導する
職員の体調がもっとも重要という点をお忘れなく!!

取材協力(敬称略、順不同)・・・インターナショナルキッズアカデミー、曉幼稚園 取材にご協力頂き誠にありがとうございました。

園長先生直撃インタビュー

Question&Answer



名古屋市長
インターナショナルキッズアカデミー
ディレクター 渡邊先生

インタビューに答えてくれたのは…

- Q** 真夏の温度管理で気を配っていることを教えてください。
- A** 室内に関しては、基本的に夏場は全教室エアコンをつけて過ごしておりますが、クーラーの冷やしすぎには注意しています。もちろん室内の気温計測もしております。
- Q** 子どもたちの水分補給については?
- A** 冬場と比べると、夏場の水分補給するタイミングと量は1.5倍くらいです。
- Q** そのほか夏の熱中症予防に気を付けていることはありますか?
- A** 汗をたくさんかいた場合はこまめに着替えをさせています。また課外授業などで汗をたくさんかく前には塩のタブレットを与えています。



年中冷暖房で室温を管理
室温計は子どもの背の高さに設置
温度目安は25度

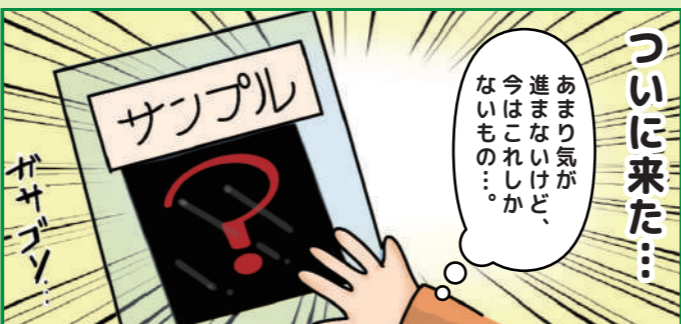
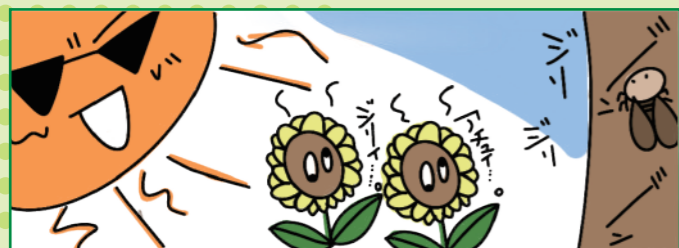


夏を感じられる
遊びを積極的に
取り入れています!



外遊びは安全のために
遮光ネットの下で





怪我と保護者からのクレームを無くしたくて導入しましたが、それだけではありませんでした。

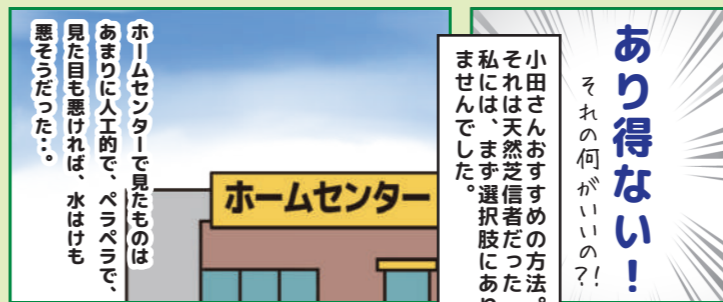
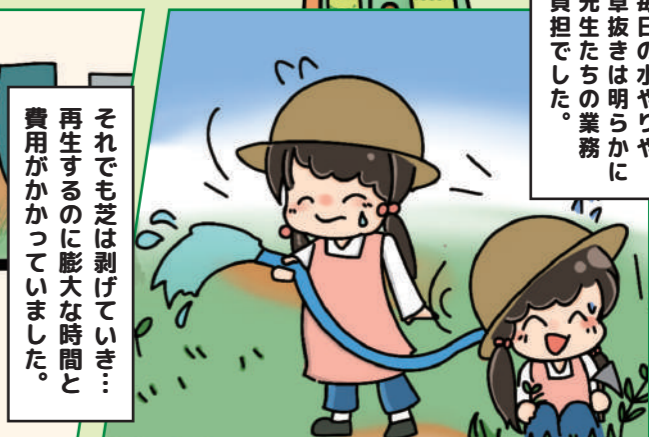
次のページへ **こんな予想外なことがあったんです…**

まさかこんな方法で悩みが解決するとは思っていませんでした。

しかも、10年間は心配しなくて良いなんて…



私は静岡県にある幼稚園の園長で、杉本といいます。天然芝が好きで、園庭にも天然芝を敷いていました。でも…



毎日の水やりや草抜きは明らかに先生たちの業務負担でした。

それでも芝は剥げていき…再生するのに膨大な時間と費用がかかっていました。

でも1番の問題は…

もしも！うちの息子がまた怪我を…して帰ってきたんですが！

怪我による保護者からのクレームでした

あくる日

本当に困ってるのよ！小田さんの園はどうしてる？

友人園長の小田さん

ホームセンターで見たものはあまりに人工的で、ペラペラで、見た目も悪ければ、水はけも悪そうだった。

小田さんおすすめの方法。それは天然芝信者だった私には、まず選択肢にありませんでした。

あり得ない！

それが何がいけないの？！

なんとかならないかしら〜！

この方法がおすすめですよ

とはいえ、アシを導入したタイミングから悩んでいた保護者との関係が劇的に良くなったって言うってな…

しかも、たった1日で…

でも小田さんとはとても自由で悩みが少なく、余裕のある園長業務をしていました。

そうだよ、サンプル請求をしてみよう

半信半疑でしたが、この時の私は薬にもすがらないでいた。

ついに来た…！あまり気が進まないけど、今はこれしかないもの…

品質も良く、わからないことや不安なことでも業者の方がしっかりと説明してくださったので導入してみることにしました。

園長先生！なんと今日、1つも絆創膏使いませんでした！

すみー！

次の日…

今日もうちの子をありがとうございました

何とかしなくちゃ…！

いよいよ天然芝と呼べない状態になってきたわ…

ありがとうございます

今ではこんなに良いものがあるの！？

転んだけど痛くなかったよ！いつもお膝から血が出るのに！

その後も怪我はほとんどなくなり、保護者と良好な関係を築けています！！

どうすれば10年以上悩みから解放されることが出来るのか？

- **ケガと保護者からのクレームを無くし、更に園の改善に役立ったもの。**
- それは、人工芝です。驚きましたか？私も、まさか人工芝で、しかも工事はたった1日で終わって…
- それがこれほど良いとは思っていませんでした。正直、こんなに悩み続ける前にもっと早く導入しておけばよかった…と後悔しているくらいです。
- でも、ちょっと待ってください。人工芝ならなんでもいいというわけではありません。人工芝に対して半信半疑だった私は、何社ものサンプルを取り寄せ、違いを確認しました。そこで分かったことは、幼稚園や保育園のように園児が走り回る環境では人工芝そのものが1年も保たないことがほとんどだ、ということです。それでは10年どころか、1年でまた園庭の悩みと費用が発生してしまいます…。
- じゃあ、10年以上使い続けたかったらどうすれば良いのか？それが、この…

私が
教えます！



10年間の品質保証がつけられる唯一の人工芝



キンダーターフPro

キンダーターフProはホームセンターの人工芝や、他社の人工芝とは全く違いました。プラスチック特有の光の反射もなく、色も自然で綺麗です。更に芝の本数が圧倒的に多く、それが人工芝の耐久性やクッション性を上げることに繋がっているようです。実際にケガがほとんど無くなっているので、間違いありません。

そして、何より**10年間の品質保証がついていること**。10年以内に破れ・ちぎれが起こった場合、無料で新品に交換してくれます！こんな保証、どの会社を見てもありませんでした。相当自信があるんだと感じました。

どんなに短くても**10年間は追加費用なしで使い続けられて、悩まなくて良い**なんて、私たちにとってこれ以上のことはないですよ。

※保証規定内での使用に限る

さらに…

キンダーターフProは 30日間の全額返金保証 もついています

正直、いつもお世話になっている業者さんではなかったので少し不安はありました。それに、人工芝を敷くと園の雰囲気もガラッと変わってしまう。費用もそれなりですし、敷いてから後悔するんじゃないかと、いろいろ考えてしまいました。

その時、「30日間園児と思切り遊んで、新しい取り組みも是非してみてください。もし満足できなければ全額返金して返品を受け付けます。」と言われました。人工芝でそんな保証があるの！？と驚きましたが、やはり業界では異例なことのように。でも、47園の実績があって、どの園長にも絶賛されているので、この保証も自信を持ってつけているそうです。それで、私も安心して導入を決定できました。



こんな予想外なことがありました！

子どもの遊びの幅が広がった

裸足で遊んだり、寝転がったり、園庭なのででんぐり返しをしたり…なんでもやれるので、とにかく今までより園児が自由に遊ぶようになりました。

保育が楽に、更に先生たちもたのしくなった

園庭で安心して遊ばせられるので先生たちの気持ちも楽になり、積極的に外で遊ぶようになりました。「今までより大胆な遊びができるようになった！」と、たのしんでいます。

先生の業務負担軽減

今までどうしても砂や土、枯れた芝などが教室に入り込み、掃除が必要でした。それがゼロになって、先生たちがより保育に集中できるようになりました。

経費削減

天然芝への水やりや再生費用、細かいところまであげればキリがありませんが、いろんな面でかかっていた経費を大幅に削減できています。

水やり、メンテナンス不要なのに綺麗

天然芝を綺麗に保つために行っていたメンテナンスは全く不要なし。なのに園庭は綺麗に保てます。先生たちはもちろん、保護者も気持ちが良いようです。

園の売りの一つになり、他園と差別化できる

どの園も、教育内容は園の売りだと思います。でも保護者には伝わりにくいんですよね。その点これは園庭の見栄えが売りになります。また遊びの大胆さ、洗濯、ケガについてもわかりやすい売りとして紹介でき、実際好評です。

雨上がりですぐ遊べる

水はけが悪いのではと心配でしたが、全く心配はいりませんでした。むしろ、今まで必要だった水抜きも必要なく、すぐ園庭で遊べるように。ぬかるみもないので靴や服の汚れもなし。保護者の洗濯の負担も減って、喜ばれています。

プールが衛生的に行える

園児が濡れた足でプールから出ても、汚れません。だから一度出て再度入水しても問題なし。活動後も楽ちん。今年の夏も暑くプールを多く行う予定なので、助かります。

新しい取り組みを増やすことができる

晴れた日にピクニック風ランチを楽しんだり、縁日を開催したり、園児がとても楽しんでいます。先生たちも新しい取り組みを考えるのが楽しいようです。

10年間は確実に園庭への悩みから解放される

私が購入したあるものには10年間の品質保証が付いていました。天然芝はダメになったら自分で再生、費用も負担しなければなりません。でもこれはダメになったら無料で交換してもらえます。なので、短くても10年間は追加の費用もかからず、今まで抱えていた多くの悩みを解決し続けてくれます。

あり得ないような話ですが、私以外にも47人の園長が実際に導入、実感しているそうです。

2022年7月現在



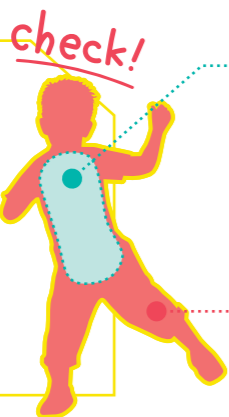
体幹と体感の違いを知っていますか？

子どもたちのケガ防止のために体感を知ろう！

体感と体幹 大切なのはどちら？

こんな子どもたちは園にいませんか？

体の軸がブレて、ユラユラしている
すぐに転ぶ、誰かにぶつかるなど動きに不器用さがみられる
とっさの出来事にすばやく動けない、動きにぎこちなさがある



これは体感が未発達な子どもたちにみられる特徴です。

今まで体づくりのイメージといえば跳び箱や鉄棒、マット運動など、同じ動きを何度も練習させる体幹を鍛える運動が中心でした。

今までの体づくりではなぜ育ちにくいのか、**体幹**と**体感**の違いをみてみましょう。

体幹とは…

体の胴体（胸とお腹）

体幹筋という胴体にある筋肉の総称で、その部分を鍛えることで筋力アップは期待できますが、それだけだと神経系の部分が未発達になります。そもそも幼児期の発達段階の成長に筋力アップを目指すのは、適していません。

体感とは…

体を通して感覚・感性・感情を感じる

今回は体を通じた感覚について下記に記載をいたします

同じ運動ばかりではダメ？！体づくりには体幹よりも体感を！

鉄棒や跳び箱など同じ運動ばかり繰り返させても、刺激が単調となり感覚に偏りが生じてしまいます。体感が未発達の場合、子どもたちはとっさの動きに体が対応できないため、運動中のケガの発生につながります。体感を育てて神経の発達を促すことは、体づくりにとって、とても重要です。

さまざまな運動により体感を育てていけば、子どもたちのいろいろな感覚を刺激することができます。結果ケガ防止につながるだけでなく、子どもたちは飽きることなく、楽しい遊びの時間を過ごせます。

押さえておきたいポイント！

- ✓ 体づくりは体幹よりも体感を育てることこそが最も重要。
- ✓ 体感を育てるために、子どもたちにさまざまな運動をさせよう。

実践！試してみよう！体感を育てるための誰でも簡単運動あそび！

対象：3歳ころ～5歳ころ（個人の発達段階によって異なるのであくまでも基準の年齢）



- 1 細長いタオルを準備して2回程度かき一くしぼり、ボール状にする。
- 2 1のタオルボールを使い、園庭やホールなどスペースがある所で上に「なげる」運動あそびを体感する。
- 3 真上に投げたり、足の間から投げたり、背中から投げたり、色々な投げ方をすることで様々な感覚が刺激され体で運動のコツを掴んでいくことができるようになります。

このように「なげる」に変化をつけるだけで、発想がふくらみ色々な運動感覚が刺激され、子どもたちの体がつくれます。ケガ防止にもつながる糸口になりますので、ぜひ試してみてください！

次回は体で感じる感性についてお伝えします。

より子どもたちの体感を育てるための実践を知りたい方は「いつでもあそび研修会」で体づくりのポイントを学びましょう！無料相談はP17にて



高橋 亮祐（お茶コーチ）

いつでもどこでもだれでも楽しい体づくり
いつでもあそび研修会（保育士研修）
乳幼児の運動あそびコーチ
親子ふれあい運動あそび講師



高橋亮祐の
紹介記事

ポータルスター 高橋亮祐 検索

簡単！スグに変化がみられる！子どもの体づくり 体幹よりも体感？！



園長先生喜びの声



10年間は園庭や怪我の心配をしなくていいのは本当にすごい！

インターナショナルキッズアカデミー 渡邊先生

開園当初、ホームセンターの人工芝を敷いていましたが、すぐペラペラになってしまいました。ペラペラな人工芝は危険で、園児がケガをして保護者からクレームがきていました。スタッフもケガをするとかわいそうだと、あまり園庭で遊ばないようになってしまいました。キンダーターフを敷いてからはケガがなくなり、積極的に園庭で遊ぶようになりました。子どもたちも転がったり、遊びがダイナミックになりました。それ以外にも、園庭の規模が小さいことを人工芝の見栄えでカバーできており、実際に評判が良いです。入園の動機になった方もいました！



正直、人工芝にして良かったことしかありません！

さくらヶ丘保育園 近藤先生

なんと言っても、ケガが減ったのが一番のメリットです！キンダーターフを敷いて、絆創膏をほとんど使わなくなりました。職員はもちろん、保護者の方にも敷いてすぐに喜んでいただけました。運動会では、今までできなかった親子で地べたに座って手遊びする取り組みができました。また、園の売りとして、保護者にわかりやすく伝わり、他園と差別化できるのも良い点です。



職員の業務負担の軽減、子どもとの時間がより充実

久喜幼稚園 高橋先生

元々、天然芝の園庭でした。芝を養生するための手間、業務負担、費用。芝が薄くなり、園舎に入り込む砂埃の清掃。砂や枯芝で汚れる園児の制服による保護者の洗濯の負担。様々な問題を抱え、悩んでいました。それが、キンダーターフの園庭にしたことで、全て解決！草抜き、水やり、掃除の手間が減り、その分子どもとの時間に充てられるので職員からは喜びの声があがっています。保護者の方からも制服が汚れなくなったので「どンドン遊んでいいよ！」と言えるようになってきています。



園にとって良いことばかりですが、弱点もあります…

これだけ良いことばかりだと、何か隠されてるのでは？と心配になりますよね。私が使っている中で、唯一弱点としてあげるとすれば夏の炎天下では熱くなることです。もちろん、これをそのままにしては、とても遊ばせられません。でも、水をさっと撒けば温度は下がります。全く問題なく遊べるようになります。この弱点があったとしても、私は人工芝にして良かったと思えません。

クレームの原因を放置したその先は…

保護者との関係が難しい今の時代。今は大丈夫でも、いつ悪化するかわかりませんよね。その時、先生たちはどうなるか…。自由に保育できるか？心労が溜まって離職しないか？口コミで園の評判が保護者からも、保育者・求職者からも下がってしまうのではないかと？

こんなことに悩むのは時間の無駄です。私もたくさんの時間を無駄にしました。是非、私のようにもっと早く導入すれば良かったと後悔しないようにしてください。

今がチャンス！

キンダーターフPro 新発売 キャンペーン

実は、キンダーターフProは新製品。従来品よりも排水スピードが20倍にもUPしています。その使い心地のお客様の声を集めるため、ご協力いただける方限定でお得なキャンペーンを実施しています。

天然芝信者を唸らせた、サンプルを是非見てみてください！

「ほいくジャーナルを見た」とお伝えいただくとスムーズです。

☎ 052-769-6026



レビューにご協力いただける方限定！

人工芝代
20%OFF!!

キャンペーンは7月29日まで

※期限内でもお客様の声が集まり次第終了

◀ウェブでのサンプル請求はこちら

【人工芝専門】フィールドマジック

検索

ポータル

ただ、やみくもな承認は無意味

承認実践のポイント

- Point1 具体的に
- Point2 タイミングよく
- Point3 心を込めて



やみくもに承認しても意味はありません。そして、「当たり前のことを認める」という意識も大切です。「できなかったこと」ではなく、「できたこと」に注目するためには、子どもたち一人一人の姿をしっかりと捉え、受け止めていく姿勢が必要になってきます。

「知っている?」「YOUメッセージ」「Iメッセージ」
 例えば、何かに一生懸命取り組んで頑張っている子どもの姿を見た時に、皆さんなら何と声をかけますか?「頑張ってるね!」とか、「よく頑張ったね!!」と声をかける人が多いと思います。これは主語が「あなたは〜」となる言い方で、YOUメッセージといえます。決して悪いわけではなく、ほめていることに間違いはないのですが、子どもに対する「評価」のニュアンスが強くなります。
 一方でIメッセージは、主語が「私は〜」となる言い方で、つまりは子どもが一生懸命に取り組んで頑張っている姿を見て、「自分はどの感じだか」を伝えることです。「頑張っている姿を見て、私は感動したよ!」や「感心するなあ!」など、子どもの行動や存在に対する感謝や承認の気持ちを伝えることができます。

「知っている?」「YOUメッセージ」「Iメッセージ」
 例えば、何かに一生懸命取り組んで頑張っている子どもの姿を見た時に、皆さんなら何と声をかけますか?「頑張ってるね!」とか、「よく頑張ったね!!」と声をかける人が多いと思います。これは主語が「あなたは〜」となる言い方で、YOUメッセージといえます。決して悪いわけではなく、ほめていることに間違いはないのですが、子どもに対する「評価」のニュアンスが強くなります。

専門家連載 保育現場ですぐに活かせる!!

チャイルドコーチングのすすめ!!

第3回 ~基本スキル②「承認」~

承認とは……

相手のいいところや気持ちや意見を認め、言葉で伝えてあげること

保育者は、子どもたちの「いいところ」を見つけあげたり、気づかせてあげることが大切です。さらに、後述するIメッセージで伝えることで、自己肯定感を育みます。



子どもたちの自己肯定感を引き出すには……

「私の努力を見てくれる」「私の気持ちを受け止めてくれる」「自分という存在を認めてもらっている」という実感が、子どもたちの挑戦する意識や意欲を引き出していきます。ひいては保育者との信頼関係が深くなり、本音を話し合える関係を築いていきます。また、結果だけではなく、それまでの過程での努力や進歩を認めてあげたり、存在そのものを認めてあげるところに、自己肯定感も育まれていきます。逆に、失敗や間違いばかりを指摘されてきた子どもは、自分の長所や得意なこと気づけず、「自分はダメなんだ」と自己否定から抜け出せなくなってしまう。大人だとして一緒に頑張りな

「やってる? やってない?」 3つの承認

結果承認

ほめること。成功したテストでいい点数がとれた! など、成果が出たことに対しての承認。
 例:「お約束が守れたね!!」「時間に間に合ったね!!」

行為承認

失敗したことや、まだ結果の出ないことに対する努力や頑張りに対する承認。
 例:「たくさん練習した姿を見ていたよ」「お片付け頑張ってるね」

存在承認

相手の存在自体をいかに大切に伝える承認。
 例:「挨拶をする、話を真剣に聞いてあげる、大好きだよと伝える」

「Iメッセージ」でより効果的に伝えよう!!

例を挙げてみます。皆さんも、自分ならどんな言葉をかけるか考えてみてください。

例1 上手な絵が描けた子どもに対して

- Youメッセージ 上手に描けたね
- Iメッセージ 次に描く絵も楽しみだね早く見たいよ

例2 お手伝いをしてくれた子どもに対して

- Youメッセージ 自分から進んでやるなんて、いい子だね!
- Iメッセージ 手伝ってくれて本当に助かったよ!

いかがですか? 同じ事を承認しているのに、伝わり方が全然違うことに気づいていただけましたか?

Iメッセージで伝えると、子どもたちの次の意欲をさらに引き出すことにつながったり、「自分の行動が相手を喜ばせている」という自己肯定感につながったりします。Iメッセージを意識し、こころの意図や感情を伝えると、子どもたちの行動に飛躍的な変化が生じてくるんです。

実は、ほめる時と同様に叱る時も、Iメッセージを意識するといいですよ。

(詳細はオンラインセミナーで)



結果を認めて、褒めてあげることがもちろん大切です。しかし、そこに至るまでの過程を認めてあげることがさらに重要です。また、その過程は「あなた」という存在があつてこそのもので認めてあげることが最も重要です。「できなかったこと」に注目するのではなく、「できたこと」に注目する発想の転換が必要なのです。例えば、努力したとしても、必ずいい結果が出るとは限りません。そうした時に、結果だけに注目してしまうと、「努力してもダメだった」と自己否定が生まれます。つまり「結果承認」だけで、「行為承認」「存在承認」ができていないと、子どもたちは、「結果を出さないと認められない」と感じてしまうのです。
 そうではなく、努力してきた姿、以前より前進したところ、変わったところに注目し、承認してあげることが子どもたちの自己肯定感を生み出します。そこから「努力で確実に前に進んでいる」という次への挑戦意欲につながることもできるのです。



私たち大人も、意見や努力を「承認」してもらうと嬉しいですよ。意欲的になれたり、行動的になれたりします。子どもたちも同じです。保育現場が素敵な「承認」とIメッセージで満たされると、子どもたちは自ら主体的にイキイキと活動できるようになるはずですよ!!

今回は、最終回。保育者に最も重要なスキルである「質問」についてお伝えします。



保育実践をもとにした更に詳しい内容は、チャイルドコーチングオンラインセミナーで!!

18Pにて詳細ご確認ください



みんなで子育てホームページ
<https://minnade-kosodachi.jimdofree.com/>

みんなで子育て代表 足利短期大学非常勤講師
近末 克紀
 ちかすえ かつのり
 保育士・幼稚園教諭
 チャイルドコーチング
 アドバイザー
 乳幼児救急救命支援員
 和太鼓・民舞講師



いまだき世代とのかかわり方

やる気を引き出し、園の組織力向上を目指す



はじめに

第1回では世代間ギャップの解消方法、第2回はタイプ別アプローチをご紹介しますが、試してみてもいかがでしたか？

第3回にあたる今回は、いまだき世代のやる気を引き出し、誰もがイキイキ働ける職場づくりのポイントとなるかかわり方についてご紹介いたします。園の組織力向上にぜひお役立てください。

復習

いまだき世代とのかかわる3つの基本ポイント

- 基本ポイント1** 心理的安全性の高い場づくりをしよう
誰もが安心して働ける場が、職場の生産性を高めます。
- 基本ポイント2** キャッチボールを意識した対話をしよう
- 基本ポイント3** 個性を見きわめて個別対応しよう

※ほいくジャーナル5号参照

なかでも、ポイント1「心理的安全性の高い場づくり」は組織づくりの土台になります。誰もが安心して働ける場が職場の生産性を高め、組織力を向上させます。今回はこちらにスポットを当て、実際にどのように考え、実践していけば良いかを深掘りします。

いまだき世代は、指導者に「認められたい」

いまだき世代の特徴の一つは、「失敗を恐れる気持ちが強い」といわれています。もう少し加えると、他人の評価が気になり、失敗したくないという意識が強い。人からどう思われているか、とても気になるのです。そのため、いまだき世代は、指導者に対して「できていない点をほめてもらいたい」「納得できる説明が欲しい」などと期待しています。

これが感じられないと、自分の行なっていることが不安になり「自分は役立っていないかもしれない」「ここについても役に立たないなら辞めてしまおう」と思い込む、もしくは、メンタルヘルス不調に陥ることになります。

先日もある研修で、入社2年目のいまだき世代と話した際「自分のしていることが役に立っているかわからない」「役に立っている気がしない」という声が上がっていました。

これは上司や先輩からの声がかげがない

こと、そして上司や先輩からどう思われているかをいまだき世代からも聞けないことが問題にあるかと思えます。まずは、上司、先輩が声を意識して、いまだき世代のやる気を引き出したいものです。せっかく育てた人材が辞めていったり、メンタルヘルス不調になれば、園経営には大打撃です。日頃の声かけを意識し、園の離職率の低下やメンタルヘルス不調の予防、組織力向上を図りましょう。

いまだき世代のモチベーションをあげる「承認」

「承認」とは、相手の存在を認め、さらに相手の変化、成長、成果にいち早く気づき、それを言語化して相手に伝えること。*
もう少しわかりやすくいうと、その人の魅力だな、もち味だなと感じたことを言葉にして伝えることです。

人は他者から認められたり認められたり、仕事を任せられると、自分が必要な存在と感じ、安心します。安心は、もっとこの職場の役に立とう、みんなの役に立とうなどのやる気に繋がります。やる気が高まれば、自然に、自ら考え行動するものです。承認することで、モチベーションが上がるのです。やらなければ損ですよ。



*伊藤守(2010)「コーチングの教科書」アスペクト、50頁より

いまだき世代のやる気を引き出し 行動を促す「承認」のポイント

ポイント1 相手をよく観察すること

相手の魅力だなと感じるところ、強みだなと感じることは観察していないとわかりません。また、変化に気づくことも言語化することもできません。観察し伝えることで、本人すら気づいていない能力に気づくこともあります。



ポイント2 様々な承認の方法を知っておく

実は簡単 承認の3つの基本

- 名前を呼んだり、挨拶をする
- プロセスをほめる
- 目標を達成したなど、結果を出せたことをほめる

名前を呼んだり、挨拶をすることは意外と疎かにしがちです。園児を迎える時も「○○ちゃん、おはよう」と名前をつけて挨拶しますよね。その時、園児は笑顔になると思います。大人も自分の居場所を求めているのです。

まずはこの3つをやってみましょう。それ以外にも様々な承認の方法を知っていれば、相手にあった承認の言葉をかけることができます。

実際に有効だった承認

- お礼や感謝の言葉を言ってもらった時
- できたことを認めてもらった時
ex. 「よく気づきましたね」「○○は、できるようになりましたね」
- 間接的に伝えられた時
ex. 「○○さんが、ほめていましたよ」
- 労いや共感の言葉をかけてもらった時
ex. 「私もそういう時あったよ。一緒に頑張ろうね」
- 新たな仕事を任された時
ex. 「今度は、○○してみますか？」
- 人に紹介された時
- 前に言ったことを覚えていてくれた時
- 相談された時など



ポイント3 指導者も自分を承認する

いまだき世代への承認だけでなく、指導者が自分を認めることも、相手を認めることにつながります。あれもできない、これもうまくいっていないと自分を否定する方は少なくありません。

看護師の友人から、体験談話を聞きました。「主任なりたての頃は、自分の無力さにやめたいと日々葛藤していた時期があった。でも、毎日、いろいろあるけど、よく頑張っているよねって自身を認め始めた頃から、仕事が面白くなってきた」このように、まずは指導者も自分を承認すること。それが、いまだき世代への承認を成功させるコツだと思います。今これを読んでいるあなたも頑張りを当たり前と思わず、自らを「よくやっている!」とほめてください。

連載最終回は、いまだき世代とのかかわり方をケーススタディで具体的にみていきたいと思えます。お楽しみに!

よりいまだき世代の強みや個性を活かすには・
▶18Pにて詳細ご確認ください



オフィスヒューマンブリッジ
代表 井手 芳美

博士(経営学)
組織コミュニケーションコンサルタント
国際コーチング連盟(ICF)PCC認定コーチ
国家資格キャリアコンサルタント

CBCラジオで約10年間アナウンサー活動後、中国上海の日系コンサルティング会社へ駐在(人事総務部長)。人と人をつなぐコミュニケーションの重要性に気づき、2006年財団法人生涯学習開発財団認定コーチの資格取得。2011年独立。現在は、研修講師、パーソナルコーチ、大学非常勤講師、執筆など。



子どもと保護者に信頼される保育士、 どんな保育士ですか？

それは、子どもを聞き分けの良い子に育てる保育士でも、運動やお勉強が得意な子に育てる保育士でもありません。子ども自身の考えを引き出し、認めてあげる。そうすることで子どもが主体的に動ける環境を保证してあげる保育士です。これは子どもの自己肯定感も育み、子どもの将来もより良いものにします。

では、どのように接すれば良いのか？



保育現場にすぐ活かせる 「チャイルドコーチングオンラインセミナー」

Aコース お盆前の短期集中コース 20:00~ 90分程度

第1回 8月8日 第2回 8月9日
第3回 8月10日 第4回 8月11日

Bコース 金曜夜の夏季講習コース 20:00~ 90分程度

第1回 8月12日 第2回 8月19日
第3回 8月26日 第4回 9月2日

全4回
受講費 5,000円(税込)
お一人様
zoomを使用したオンラインセミナー

※4回のうち都合がつかない日がある場合は、補講を組めますのでご相談ください。※園内研修にも対応します。希望の日時をお知らせください。(平日の日中も可能です。)

締め切り 令和4年7月29日(金)

前回は好評につき、人数の関係で締切日前に締め切りました。ご興味のある方は、お早めにお申し込みください。

お問合せ 090-1734-7262

申込方法

右記QRコードより必要事項をご記入ください。同封のFAX応募用紙でもお申し込み可能です。



講師プロフィール
みんなで子育て代表
足利短期大学非常勤講師
近末 克紀 (ちかすえ かつのり)
「チャイルドコーチングのすすめ」連載中
保育士・幼稚園教諭・チャイルドコーチングアドバイザー
乳幼児救急救命支援員・和太鼓・民舞講師

21年間公立保育園での保育士を経て、人と人をつなぎ、「顔の見える地域」づくりを目標に、現在は地域の包括的福祉の拠点となる保育園の開園を目指す。自身の保育・不妊治療・主夫業経験と各種資格を活かした園内研修や保育士、保護者向けのセミナーは大好評！

いまだき世代の 強みや個性を活かそう!

定員:15名(各回)

対象

- いまだき世代と上手く関わりたいと思う方
- いまだき世代との関わり方で悩んでいる方
- いまだき世代の個性や強みを引き出したいと思う方

内容

- 自分のタイプを知る
- いまだき世代のタイプを知る
- いまだき世代との関わり方をアドバイス

オンライン講座

日程

7月 5日(火) 19:30~21:00
8月27日(土) 10:00~11:30
9月 5日(月) 19:30~21:00

※どの時間帯も同じ内容です。開催日の2日前までにお申し込みください。

お一人 受講料 5,500円(税込)

※ご入金確認後、zoomのパスワードと資料をメールで送信いたします。

お問い合わせ

オフィスヒューマンブリッジホームページ
<https://www.office-human-bridge.jp>
お問い合わせフォーム、または、
ide-y@office-human-bridge.jp
より、お申し込みください。
同封のFAX用紙でもお申し込み可能です。



講師プロフィール
オフィスヒューマンブリッジ 代表
井手 芳美 「いまだき世代とのかわり方」連載中
博士(経営学)、組織コミュニケーションコンサル
タント、国際コーチング連盟(ICF)PCC認定
コーチ、国家資格キャリアコンサルタント

CBCラジオで約10年間アナウンサー活動後、中国上海の日系コンサルティング会社へ駐在(人事総務部長)。人と人をつなぐコミュニケーションの重要性に気づき、2006年財団法人生涯学習開発財団認定コーチの資格取得。2011年独立。現在は、研修講師、パーソナルコーチ、大学非常勤講師、執筆など。

園の悩み解決に導く

ほいくジャーナル

記事執筆者主催 オンライン研修

パソコン、
スマートフォン
から受講可能



オンラインなので
移動なしで受講可能。
お気軽にご参加いただけます!

お申込み方法 FAX:同封のセミナー申込用紙を記入、送信
その他:各セミナーHP

お問い合わせ journal@reexeds.co.jp
または各主催者まで

無料
個別相談会
子どもの体づくり

体幹よりも体感を!ケガをしにくい体づくりを
だれでも簡単にわかりやすくお伝えします

こんな子はいませんか?

いつも
体の軸がぶれて、
ユラユラしている子

動きに
不器用さがある子

動きに
ごちなさがある子

POLAR★STAR

日時

平日13時~18時 相談時間:60分間程度

その他の日程をご希望の場合はお気軽にご相談ください。
園ごとに承ります。

形式

Zoomオンライン

ご希望の場合は園へ訪問いたします
(訪問エリア:静岡県西部・中部・愛知県東部;その他、遠方の方はお気軽にご相談ください)



講師プロフィール
NPO法人スポーツコミュニティ磐田 ポーラスター
高橋 亮祐 (お茶コーチ) 「簡単!スクに変わらされる!子どもの体づくり」執筆
乳幼児の運動あそびコーチ・親子ふれあい運動あそび講師
保育士研修講師

POLAR★STAR

「遊び」という言葉を調べるとゆとりがあること、機械などで急激な力が及ぶのを防ぐためのゆとりをもたせること、などと書かれています。私たちが求める「遊び」もこのゆとりや余裕のことです。子どもの体づくりにもこの余裕、遊び心があることで、楽しいという素晴らしい価値が生まれます。いつでも、どこでも、だれとでも。

運動あそび 保育士研修 検索