

TAKE FREE

2022 WINTER - vol.5

保育園・幼稚園の環境整備とマネジメントを考える情報誌 /

ほいくジャーナル



専門家解説

コロナ休園を防ぎたい!

保育所特化型コロナ対策

Contents

《特集》 世代間ギャップを理解して解消

『いまだき世代とのかかわり方』

- 1週間無料お試し! IP 無線機
- 風邪ひきを減らす 補助金対象床暖房
- 《連載》
- ◆現場ですぐ活かせる! チャイルドコーチングのすすめ
- 《コラム》
- ◆緊張しやすい子に試してほしい3つの魔法
- を導入した園長先生はみんな後悔しています
- 幼稚園用人工芝キンダーターフ
- 《オンラインセミナー》
- ◆子どもたちに寄り添う保育のためのチャイルドコーチング
- ◆やる気を出すアプローチ いまだき世代とのかかわり方

冬のプレゼント キャブペーパー



今までの常識を覆すクレヨン「くれびつ」



パティシエのりんごスティック

詳細は裏表紙をご確認ください▶

ほいくジャーナル

vol.5

2022 WINTER

2022年1月11日発行
発行/株式会社レクシーズ
〒465-0025 愛知県名古屋市中東区上社2丁目2-18 森本ビル3A

冬のプレゼント キャブペーパー

六角形だから
鉛筆の練習にも最適

5
園様

ウイルスに負けない画材
今までの常識を覆すクレヨン「くれびつ」

1ケース12色入り×3(4,000円相当)

クレヨンなのに...
水洗いが可能?

水に入れても色移りなし。中性洗剤で洗ったり、除菌シートで拭きあげることもできるので園内感染が気になるコロナ禍でも安心してみんなでお絵描きを楽しめます。手や袖も汚れず、ツルツルしたテーブルやフローリングにかいても色がつかないので活動後も楽チン!

安心安全の日本製

APマーク取得 (発がん物質、皮膚刺激等、画材安全基準合格)
EN-71 part3適合 (誤飲時、胃の中での有害重金属溶出量の規制値をクリア)



商品詳細はこちら!
くれびつ



スティックタイプのアップルパイ
パティシエのりんごスティック

12本入

5
園様

2013年第26回
全国菓子大博覧会にて金賞を受賞!

スポンジ生地と一緒に焼き上げたしっとりパイ生地の中には、青森県産のシャキシャキりんごがみっちり...!
楽天市場年間累計販売本数年間1000万本、総合評価4.69の高評価人気商品です◎

賞味期限: 製造日から45日



プレゼントの応募方法

同封の応募用紙に必要事項をご記入いただき、FAX・郵送・メール(本文にて必要事項の入力、またはスキャンデータの添付)にてお送りください。

送り先
〒465-0025 愛知県名古屋市中東区上社 2-218 森本ビル3A
株式会社レクシーズ プレゼント係
FAX:052-769-6027 メール:journal@rexeeds.co.jp

ご当選

おめでとうございます!

ほいくジャーナル
vol.4プレゼント企画 ご当選園様

埼玉県春日部市 S保育園
三重県津市 B園 他8園様

2022年
2月4日必着

※いただいた個人情報は、プレゼントの発送及びお問合せ内容の対応にのみ利用致します。また、ご本人の同意がある場合を除き、個人情報を第三者に提供することはありません。お寄せいただいたご意見・ご感想は、イニシャル・所在地とともに誌面に掲載させていただく場合がございます。

ほいくジャーナル

Contents

- 01 1週間無料お試し! IP無線機
- 02 目次/補助金対象 床暖房のご案内
- 03 《環境特集》保育環境 WATCH
保育所特化型コロナ対策
- 07 ●●を導入した園長先生はみんな後悔しています / 幼保園用人工芝キンダーターフ
- 09 《連載》保育現場ですぐに活かせる!
チャイルドコーチングのすすめ
子どもたちに寄り添う保育のための
チャイルドコーチングオンラインセミナー
- 11 《特集》いまだき世代とのかかわり方
世代間ギャップを理解して解消
- 13 運動会・発表会・試合で緊張しやすい子に
試してほしい3つの魔法
- 14 いまだき世代とのかかわり方オンラインセミナー
- 15 プレゼントキャンペーン
くれびつ/パティシエのりんごスティック

Information

フリーペーパー『ほいくジャーナル』発行情報

- テーマ** 保育現場の環境改善・業務改善、保育者の採用・定着、人材育成など
- 発行** 年4回(1月 第2火曜日、4月、7月、10月 各1日)
- 部数** 約5,000部
- 送付** 愛知、岐阜、三重、静岡、滋賀、奈良、埼玉、神奈川、千葉(一部)の9県の認可保育園、幼稚園、認定こども園(企業主導型、小規模保育園を除く)の経営者様に「クロネコDM便」で直接送付

取材ご協力園募集!

保育環境や職場環境作りなど、工夫されている取り組みについて取材のご協力いただける園を募集しています。FAX応募用紙でお知らせ下さい。心ばかりですが御礼をご用意致します。

ほいくジャーナル vol.5 2022年1月11日発行
▶発行元 株式会社レクシーズ メディア事業部



バックナンバーウェブサイト



日常業務から災害時までつながる安心

IP無線機 伝シリーズ — ニシハタシステム —

業務改善で**1,200園**以上が導入し活用中!

全国**無料で1週間**お試しいただけます!



お問合せはこちらから

料金プランは台数・オプションによって変わりますので、ぜひお問合せください! オンラインのご案内可能!

☎0120-775-956 / 同封の「FAX応募用紙」からもお問合せできます

詳細はこちら!



NS NISHIHATA SYSTEM 株式会社 ニシハタシステム

補助金対象 床暖房のご案内

多くの保育園で「風邪ひきが少ない」と喜んでいただいています。

室温20℃ 湿度40%
健康間接暖房
204サーマ・スラブ



Point! 床が熱過ぎないから...
低温やけどの心配がない
安心して昼寝・あそびができる

保育園、こども園の創設・改築・増築の場合
「保育所等整備交付金」
厚労省特殊付帯工事費の
対象となり加算されます。
785~1,385万円
※暖房設備ではサーマ・スラブだけ!

サーマエンジニアリング株式会社 ☎0120-571-456
〒460-0002 愛知県名古屋市中区丸の内3丁目2番29号 http://www.therma.co.jp

コロナ休園を防ぎたい

専門家解説！ 保育所特化型コロナ対策

日本ではコロナ第5波が急速に収束しました。しかし、海外では再び感染が拡大している国もでてきています。今後、コロナウイルスとの共存生活が続くと予想される中、あらためて保育所におけるコロナウイルス感染拡大防止対策を知っていただきたく、北海道医療大学看護福祉学部 塚本容子教授の解説をご紹介します。
(こちらの解説は昨年10月に感染拡大時を想定し、北海道が作成したものです。)

園の中には感染拡大時と現在ではコロナ対策方法を変更しているところもみられます。子どもたちの健やかな成長を妨げないことを念頭に、園の状況や規模に合わせて対策を検討していきましょう。



園内での活動

個人用事が難しく、共有で使用する場合はマットの上を使い捨てのシートを敷き、シートは都度廃棄する



おむつの交換方法

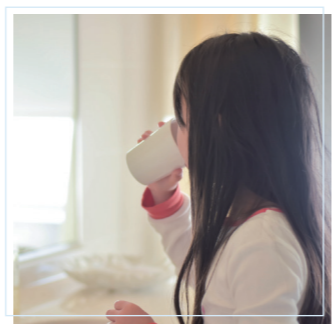
1. おむつ替えマットは個人のものを用意する
2. 使い捨て手袋をつけ、交換する
3. おむつや使用した手袋は袋にまとめ、密閉する
4. 交換した人は最後に必ず手洗いをする

コロナウイルスは便の中にも含まれているとされており、使い捨て手袋を使用しても交換後は手洗いを徹底しましょう。

うがいの注意点

順番待ちの際も飛沫が飛ばない距離を保つ

1. 園児がうがいをする際は飛沫を防ぐため横並びにならず、洗面台に立つのは1人とする
2. 全員のうがいが終了したら洗面台にアルコールをさっと吹きかけ、消毒をする
3. 使用後のコップは中性洗剤で洗い、スポンジも清潔を保つ



活動中の注意事項

- ▶ **お絵描き**
大声で話さず静かに行う。
- ▶ **うた**
飛沫感染の原因の1つのため、特に距離をとる。また、実施中は必ず**換気**を行う。
- ▶ **外遊び**
遊具の消毒はできないため、外で遊んだ後は必ず手を洗うようにする。
食事とうたの時間は特に飛沫感染が懸念されるため、実施中は常に換気を行いましょ。それ以外の室内活動時は、1時間に1回5分間を目安に行いましょう。
- ▶ **食事**
食事前は必ず手洗いをし、いつもより座席を1つずつ間引く等 間隔をあげ、ソーシャルディスタンスを保つ。食事中はなるべく会話を避け、**換気**を行う。
食育の観点から、先生と園児と一緒に食事をしている場合もあるかと思いますが、コロナウイルスの観点からすると感染の可能性を大きくしています。どちらも大切なために、どちらを優先するかは難しい問題ですが、年齢等をふまえて考えましょう。



POINT

タオルの共有はせず個人のものを用意する、あるいはペーパータオルを使用する

ハンドソープの容器は消毒する

ソーシャルディスタンスの確保が園の状況により難しい場合は食事時の会話を避け、会話は食後終わってからするようにしましょう



おもちゃの消毒

よくある間違い

- ✗ 1つ1つアルコールをかけ、すぐにタオルで拭き取る
- アルコールの消毒効果が得られるのは、アルコールが気化して乾燥した時です。すぐに拭き取るのではなく、一定の時間が必要です

おすすめの消毒方法

1. 消毒する人は必ず事前に手洗いをする
2. カゴの中のおもちゃを全て取り出す
3. 取り出したおもちゃを並べ、消毒液を吹きかける
4. 吹きかけてから1分程度放置し、拭き取る
5. 空になったカゴも同様に消毒する

おもちゃの消毒は1日の終わりに行っていただければ問題ございませんが、おもちゃを口に入れる場面を見かけた際は、都度そのおもちゃは消毒を行うと良いでしょう。

POINT

- アルコールは濃度60%以上のものを選ぶ
- タオルは常に清潔なものを使用する
- タオルがアルコールで完全に濡れてしまったら交換する

消毒が難しいおもちゃ

- ▶ **木のおもちゃ**
アルコールを吹きかけても吸収してしまい、乾燥までに時間がかかってしまうため、コロナ禍は使用をなるべく避ける。
- ▶ **布のおもちゃ(ぬいぐるみ等)**
洗えるものであれば毎日洗濯をする、それ以外は使用を避ける。
- ▶ **絵本**
使う前には必ず子どもに手洗いをさせること。(一度手洗いをすれば数時間は手にウイルスが付着しても死ぬため)
消毒が難しいおもちゃは一時使用を中止し、なるべく消毒が容易なプラスチック製のものを使用しましょう。代用のきかない絵本は使用前の手洗いを徹底させましょう。





まとめ



手洗いは都度行い、また着用が可能な場合はマスクの着用が非常に大切です。

先人が経験した台風や大地震等の災害が私たちの大きな助けになっているように、現代のコロナウイルス大流行も後世に何かを残し、いつか別の災害の礎になることでしょうか。(あるいは、大きな技術革新にも繋がるかもしれません。)

今までと違い、不安や不便を感じることもありますが、上手に付き合いつながりながら今を大切に過ごしていきましょう。



対策情報引用元

youtubeチャンネル:hokkaido

動画:「保育所等の新型コロナウイルス感染症拡大防止対策」①～⑦
解説:北海道医療大学看護福祉学部 塚本容子教授
制作:北海道保健福祉部子ども未来推進局子ども子育て支援課

ご協力いただき誠にありがとうございました。

youtubeチャンネル:hokkaido

<https://www.youtube.com/c/hokkaidopref/featured/>



北海道の魅力や北海道庁の取組を発信する、北海道庁のオフィシャルチャンネルです。

保護者での対策

下記の徹底を保護者へお願いしましょう

送迎時の注意事項

- ▶ マスクの着用
- ▶ 入室前の手指消毒



感染していないという保証はありません。保護者へは「感染拡大防止にご協力ください」等、なぜそれが必要なかをしっかりと説明し、理解していただきましょう。



職員間での対策

食事をする際にはマスクを外すことになると思いますが、これが感染リスクに繋がります。

職員の休憩時の過ごし方

- ▶ 対面で座らない
複数人で机を利用する場合は、対角線上に座る(難しい場合、アクリル板を立てる)
- ▶ 会話を控える
食事中は会話をせず、会話をする時は必ずマスクをつける
- ▶ 換気をする



対角又は横並びで座って食事をとりましょう



目の前に人がいるとついつい話をしてしまいがち。そのような状況を作り出さないためにも、職員同士対面では座らないことが大切です。



体調管理

なんといっても感染拡大防止には園に菌を持ち込まないことが重要です。以下の場合には園児、職員ともに登園を控えましょう。

体調不良・休みの目安

- ▶ 登園時に熱がなくとも、前日、前々日に発熱があった
- ▶ 平熱より1℃でも高い
37.5℃基準ではなく、コロナウイルスの症状として平熱より1℃程度高い場合、発熱と考えましょう。
- ▶ 味覚・嗅覚障害がある
- ▶ 頭痛・咳・鼻水・咽頭痛・下痢がある
頭痛持ちの方の頭痛の場合は、「いつもと違う」が目安です。
- ▶ 同居家族に体調不良があった
同居家族間では感染予防はほぼ不可能とされています。自身に症状が出ていなくとも、休暇をとり、様子をみましょう。



1日で園環境を改善する方法

幼保園用
人工芝

キンダーターフ

怪我知らずで
思い切り遊べて
安心安全

クッション性が高い人工芝は遊具からの落下の衝撃を緩和するだけでなく、転んだ時の怪我がなくなります。

クッション性は密度で決まり、芝葉の本数が1平米あたり20,000本以上が良いとされています。キンダーターフはそれをゆうに超える1平米あたり25,725本の超高密度、高クッションの人工芝です。

子どもは思いきり遊べ、保育者や保護者は安心して遊ばせることができます。

雨上がりでもすぐに
園庭が使える

人工芝は水はけが悪いと思っていませんか？それは裏面にある排水穴が適切な数でない場合に限りです。

キンダーターフは十分に排水できるよう上下左右10cm間隔で最適なサイズの排水穴を設けています。また、排水は芝の根元からもされるため高密度であるキンダーターフは更に排水性が高く、雨が上がったらずちに園庭を使えます。

使用保証期間
10年以上で
経済的

人工芝に寿命があることを知っていますか？人工芝の寿命=芝葉のちぎれ、破れが起こる状態。これは紫外線のダメージによって引き起こり、商品によっては1、2年で寿命がくるものもあります。

キンダーターフは紫外線に負けない製品にするための材料(耐UV材)を存分に使い、ダメージを受けにくく、長持ちするよう独自で開発・製造しています。

(ちなみに…耐UV材はとても高価な原料で、原価が上がり、商売にならないので、通常使われません。弊社は自社で製造し、直接販売を行うことでコストを下げているため耐UV材を使った製品づくりができています)

お客様の声

● 運動会を延期しなくて良くなりました

● まだうちが土の園庭だった頃、雨上がりで地面がぬかるんでいるまま運動会を強行したことがありました。園庭が「いつもと違う状態」だったので子どもたちは練習できていたことができず大混乱。とても残念な運動会になってしまいました。

● 人工芝の園庭にしてからは雨上がりに運動会を行ってもぬかるみもなく、「いつもの状態」なので子どもたち思いきり楽しむことができています。

(サンタセリア幼稚園 まつうら園長先生)

● 絆創膏を使うことが本当になくなりました

● 土だった時は転んだら当然怪我をし、怪我した子は泣き…だったのが、今では転んでも怪我をしないので、すぐにまた遊びに戻ることができます。保育者も安心して遊ばせられるので遊びの幅が広がり、大胆な遊びにも挑戦できています。

(駅前幼稚園 あさもと園長先生)

● プールをする時の保育者の負担が減りました

● もともとウッドデッキだったプールサイドは、炎天下ではとんでもない熱さでした。水をかけてもなかなか温度が下がらず、熱いままではヤケドの危険があるのでプールをするのに保育者は大変な思いをしていました。

● キンダーターフにしてからも多少熱くはなりますが、水をまけばすぐに温度が下がるので時間もかからず、ヤケドの危険もないので安心してプールを行えます。

(鏡幼稚園 あんどう園長先生)



あなたには
わかりますか？

●●を導入した園長先生は みんな後悔しています…



最近、園長先生とお話をする中で、
あるものを導入したら後悔した、という話をよく聞きます。
あなたにはそれが何かわかりますか？



ヒント

●●を導入した結果…

- 砂埃が全く出なくなり、近隣への配慮が必要なくなった
- 園児が怪我をしなくなり、保護者との関係がよくなった
- 砂の掃除や石拾い、雑草抜きの業務がなくなり、保育者がより園児のことを考えられるようになった
- 裸足でも安全なので靴を履かせなくてもよく、保育者がより園児を気軽に外で遊ばせられるようになった
- 雨上がりは延期にしていた運動会を延期しなくて良くなり、保護者にも感謝された

なぜ後悔につながったのか？

何かわかってきましたか？1つ、お気づきの点としては、**これがなぜ後悔につながるのか？**だと思います。その通りで、これらは園の環境改善に大いに役立っています。ではなぜ、園長先生方は後悔をしているのでしょうか。それは、「後から多大な金額を請求された」や「すぐに壊れた」といったものではありません。「もっと早く導入すればよかった」という後悔です。

●●は今では少しずつ普及してきていますが、10年前はほとんど知られておらず、導入するにも半信半疑な園長先生がいらっしゃったほどです。しかし実際に導入して使ってみると、みなさん揃って「後悔」を口にするのです。こんなに良くなるのなら、もっと早く導入すればよかった、と。

後悔しない
ためには



園長先生が導入して後悔したものは「人工芝」です。
あなたは人工芝が園の環境改善にこれほど役立つことを知っていましたか？

ほとんどの園長先生がこのことを知らず、悩みや不満を抱えながら毎日過ごしています。だからこそ、早く導入しておけば、今まで感じてきた数々の不満や悩みに頭を抱えることなく、快適に過ごせたのに…と思わなければ。

ちよっと
待ってください。

人工芝ならなんでも良いというわけではありません。人工芝の知識がないまま購入してしまうと、最初にあげたような水はけの良さや怪我がなくなる等の効果を得ることはできません。
あなたがもし、しっかりと園の環境改善の効果をしたいのなら、

もし10年以内に人工芝がちぎれたり破れたりした場合、**無料で新品と交換します。**(※)
人工芝代だけでなく、張り替えの費用もかかりません。つまり、お支払いは一切不要です。
口約束ではなく、家電と同様に保証をつけていますので安心してお使いください。

※保証範囲内に限る

まずは問い合わせでサンプルをもらう

052-769-6026

「無料サンプルが見たい」とお電話ください

ウェブでのサンプル請求はこちら▶

【人工芝専門】フィールドマジック



検索

期間限定で**人工芝を20%OFF**にてご提供します。

※このキャンペーンは定期的に行なっているものではなく、創業以来初の試みのため、次の実施は未定です

繰り返しになりますが、多くの園長先生は早く人工芝を導入しなかったことで後悔をしてきました。導入を先延ばしにすればするほど、日々感じている不満や抱えている悩みに向き合うことになるでしょう。それは忙しい園長先生、子どものことを第一に考えたい保育者に本当に必要なことでしょうか？是非今から、特に気になる部分だけでも良いので導入してみてください。今ならまだ、導入しなかったことへの後悔を最小限にできるでしょう。

10年間 **100%品質保証**
あなたにリスクは一切ありません

限定**30本**の
特別価格は
1月31日(月)まで
在庫がなくなり次第終了

チャイルドコーチング実践 3つのポイント

- Point1 子どもたちが、自分の中に答えを探し、保育者はそれをサポートする。
- Point2 子どもたちが自ら見つけた答えを、保育者は認めてあげる。
- Point3 その繰り返しで、子どもたちの自己肯定感を高め、「自分軸」を育てていきます。

基本的には、年中さんや年長さんくらいの子どもたちが対象になってきますが、年少さんよりも小さい子どもたちにも、実践していけるポイントもあります。

現場の保育士さんへ
今、子どもたちに
必要なのは「共育」です

子どもたちの話をちゃんと聞いていますか？子どもに考えさせ、自分の答えを引き出させる工夫をしていますか？自分の価値観に、子どもを当てはめていませんか？自分の思い通りになるように、言い聞かせていませんか？結果しか重視せず、過程を見落としていませんか？保育者が自分自身を振り返り、「共育」を意識していくことが、子どもたちに寄り添い、主体性を育む保育につながっていくのです。

子どもたちと保育士が共に育ち合う。
子どもと保護者が共に育ち合う。
子どもたちから「考える」ことを奪ってはいけません。保育者が、子どもたちと同じものを見て、同じ経験をして、同じことに感動して、対話を重ねながら、共に物事を考えていくことで、子どもたちの中にある「意欲」「気づき」を引き出すことにつながります。自ら気づいた子どもたちは、意欲が湧き、自ら行動するようになります。心が動けば体も動きますよね！！これは、我々大人も同じですね。「子どもたちも大人も共に育ち合える保育」そして、「子どもたちも大人もが考え、自らの意思で選択できる力と環境」を、チャイルドコーチングで創り出していきたいです。

今回は、コーチングとティーチングの違いとコーチングの必要性についてお伝えしました。次回は、チャイルドコーチングの基本的なスキル「傾聴」をお伝えします！！

保育現場ですぐに活かせる!! チャイルドコーチングのすすめ!!

専門家連載 ~チャイルドコーチングとは~



自分で考えて
行動できる
主体性を持った
子どもたちに
育って欲しい!!

子どもたちに
寄り添った
保育をしたい!!

子どもたち自らが楽しいことを発見し、それに対して様々な工夫を行う姿やお友だちに教えてあげる姿、片付けや身の回りの事を進んでやる姿や、お友だちと協力して何かに取り組む姿。

子どもたちのそんな姿を見たいと思いませんか？

保育士や保護者の皆さんなら、誰もが一度は必ず思うのではないのでしょうか。

子どもたちに寄り添いながら主体性を育む「幼児教育」を行うためには、どうしたらよいと思いますか？

チャイルドコーチングアドバイザーの観点から、

第一回では「子どもに寄り添う」や「主体性」に焦点を当てて、お伝えしていきます。

子どもたちに寄り添う保育のための チャイルドコーチングオンラインセミナー

大満足度
90%以上
全4回
受講費:お一人様
5,000円(税込)

ミーティングアプリZoomを使用します

- Aコース/金曜日 20:30~90分程度
 - 第1回 2月11日
 - 第2回 2月18日
 - 第3回 2月25日
 - 第4回 3月4日
- Bコース/土曜日 20:30~90分程度
 - 第1回 2月12日
 - 第2回 2月19日
 - 第3回 2月26日
 - 第4回 3月5日

※どうしても予定がつかない日がある場合は、遠慮なくご相談ください。補講の予定を組みます。
※2月以降のセミナーもございますので、ご希望の方はお問い合わせください。

参加者の声

学んだことを実践していくことで、自分のクラスの子が変わったり、自信を持つ姿を見ることができた

回を重ねる毎に、毎週この研修が楽しみになりました

自分の保育士としてのあり方を考えるきっかけになりました

講師プロフィール

みんな子育て代表
近末 克紀 (ちかすえ かつのり)

保育士・幼稚園教諭・チャイルドコーチングアドバイザー
乳幼児救急救命支援員・和太鼓・民舞講師

21年間公立保育園での保育士を経て、人と人をつなぎ、顔の見える地域づくりを目標に、現在は地域の包括的福祉の拠点となる保育園の開園を目指す。自身の保育・不妊治療・主夫業経験と各種資格を活かした園内研修や保育士、保護者向けのセミナーは大好評!



一方通行になりがちな
ティーチングと双方向の
対話のコーチング

皆さんは、コーチングという言葉をご存じですか？教育といえば、イメージするのは、ティーチングではないでしょうか。

ティーチングは、教える側が持っている知識や技術を相手に伝え、習得させることを目的としたアプローチ方法です。解決や達成までにかかる時間は短くなりますが、デメリットとして相手は答えを与えられるのを待つようになりがちです。つまり一方通行になりがちで、教える「教育」です。

「コーチングは、相手が本来持っている能力や意欲を引き出すための「教えない」アプローチ方法です。答えはいつも相手の中にある」という考え方が原則です。すぐに結果が出ないこともあります。双方向の対話が基本になります。つまり共に育つ「共育」です。

保育現場で考えると、例えば子どもたちに文字や数字の書き方を教え、折り紙の折り方や椅子取りゲームのルールを伝えるのがティーチング。子どもたちと対話をしながら質問を投げかけ、子どもたちの気づきや答えを引き出し、目標を決め、自ら意欲的に行動できる力や方法を、共に考え育てていくのがコーチングです。



みんな子育て代表
近末 克紀
ちかすえ かつのり

保育士・幼稚園教諭
チャイルドコーチング
アドバイザー
乳幼児救急救命支援員
和太鼓・民舞講師

みんな子育て
ホームページ
みんな子育て
<https://minnade-kosodachi.jindofree.com/>

「教えよう・助けよう」のヘルプの意識ではなく「子どもと共に考え支える」サポートの意識で

子どもたちが実現したい目標や行動を自分で決めて、自身の力で行動できるように保育者が寄り添って共に育ち合うためには、保育者はまず「子どもたちの可能性は無限で必ずできる」と心から信じる必要があります。そのうえで、保育者は対話の中で質問を投げかけ、子どもたちに考えることを促します。この時重要なのは、相手の言いたいことをできるだけたくさん聞いてあげることです。相手に、「教えよう」とか「助けなくては」という「ヘルプ」の意識ではなく、「共に考えよう」、「支えてあげよう」という「サポートの意識」が、大切なのです!!

このように、保育現場で「子どもたちに寄り添い」「主体性を育てていく」と考えると、コーチングのアプローチがいかに大切であるかが、理解してもらえらると思います。これが、チャイルドコーチングです。

締め切り
令和4年1月30日

今回は好評につき、人数の関係で締切日前に締め切りました。ご興味のある方は、お早めにお申し込みください。

申込方法

右記QRコードより必要事項をご記入ください。同封のFAX応募用紙でもお申し込み可能です。



お問い合わせ・ご質問

090-1734-7262
何でもお気軽にどうぞ



いまどき世代とのかかわり方 世代間ギャップを理解して解消



「私たちの時代は、先輩に怒られながら育ったのですよね。悔しい思いして、涙流しながら頑張ったのに、なぜ、私がそんなに後輩に気を使わなければいけないのですか？正直、どう後輩を指導していいのかわかりません！」

これはある研修の最中に受講者から言われた言葉です。

年代別職員間（昭和生まれ・平成生まれ）には価値観の違いをはじめ大きく深い溝があり、それが引き起こす悩みは尽きません。「いまどき世代とのかかわり方研修」を10年ほど続けていく中で、先に述べた類の言葉は受講者からよく聞かれます。初回は、年代別職員の溝は、なぜ起きるかを考えつつ、いまどき世代の特徴をふまえてそのかわり方を考えていきましょう。

いまどき世代とのかかわる 3つの基本ポイント



基本ポイント1 心理的安全性の高い場づくりをしよう

つまり、何でも話していい雰囲気、愚痴も受け止められる安全な場にするということです。また、心理的安全性を高める=チームの生産性が高まることがGoogleの研究で明らかになっています。
(心理的安全性とは…メンバーそれぞれが安心して、自分らしくそのチームで働ける状態)

基本ポイント2 キャッチボールを意識した対話をしよう

対話チェックシートでチェックしてみましょう。どのくらいチェックが入りますか？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 話しやすい環境をつくっている | <input type="checkbox"/> タイミングよく相槌を打っている |
| <input type="checkbox"/> 話すよりも聞くことに時間を割いている | <input type="checkbox"/> 相手のノンバーバル(非言語/表情や声の調子)の情報をキャッチしている |
| <input type="checkbox"/> 相手の話の結論を先取りしていない | <input type="checkbox"/> 聞くときに、承認(相手のことをほめる・認める)している |
| <input type="checkbox"/> 相手の質問に対して質問で答えることはしない | <input type="checkbox"/> 公平な立場で聞いている |
| <input type="checkbox"/> 先入観に気づくことができる | <input type="checkbox"/> 沈黙を受け入れている |
| <input type="checkbox"/> 相手が話している間、別のことを考えていない | |
| <input type="checkbox"/> 最後まで話を聞いている | |

このチェックシートは、対話を行う時の特に「聞く」にフォーカスしたチェックシートです。相手の話をどのくらい聞いているのかチェックしてみましょう。チェックの数が多いほどよく聞けています。全て対話をする際に心がけたいことなので、ぜひ今後の参考にしてください。

対話の効果



対話はキャッチボールです。投げた人がいて初めてキャッチボールは成り立つと同様、対話も発信する人が必要です。発信するのは私たち指導者の役目です。ボールは相手が受け取りやすいように投げるのが基本で、受け取りやすければ相手も投げ返してくれます。このやり取りは、心理的安全性を醸成します。また心理的安全性の高い場をつくるには、対話は、不可欠です。

対話で意識すること

- ▶ なんでもない、たわいない話をする
- ▶ この仕事は何のためにするのか、何の役に立つのかなど目的を明確に話す
- ▶ 仕事の全体像を話す

考えさせるアプローチも必要です。理念教育を行った上で指示ではなく、あなたはどうか、どのように行動するかを考えてもらう時間をつくるのが大切です。

基本ポイント3 個性を見きわめて個別対応をしよう

いまどき世代といっても、育った環境に応じてその特徴も異なります。個を見ることと、個によって育成を変えていくことが大切です。面倒な気もしますが、その方が、結果的に早く、上手く育成できます。他者との比較ではなく、その人の成長の比較をして褒めていくこと、違いを知り、違いを活かすことが求められます。

今回は、個別対応について、タイプに合わせたアプローチ方法を詳しくご紹介します。

世の中をとりまく環境 不安定な時代

今年度(2020年度)入職者は、1997年の平成生まれです。小学生ではリーマン・ショック(2008年)、中学生では東日本大震災(2011年)、大学時代には熊本・大阪等各地の大地震、台風等の自然災害を経験しています。このような不安定な時代に生まれ育った世代は、競争や冒険よりも堅実で安定を好みます。失敗を恐れる気持が強く、指示されたことを無難に安全に行う傾向がみられます。

意外と知らない！
大きく深い……
「世代間ギャップの溝」
が生まれる3つの要因

情報通信環境

SNSソーシャルネットワークサービスなどで繋がることを日常としている世代です。彼らはネット上で、自分の繋がりたいときに繋がりたい人を自由に選ぶことに慣れていきます。そのため、リアルなコミュニケーションには怖さを覚え、フェイストゥフェイスのコミュニケーションは苦手な傾向がみられます。



ゆとり教育の世代

詰め込み教育・管理教育を改めてスタートしたゆとり教育は、勉強の負担を減らし自由な発想を育むことを目的としました。個を重んじて自分らしさを大切に考える考え方が高まる一方で、自分の思い通りにならない場合は安易に仕事を手放してしまう早期離職の傾向がみられます。

「ゆとり世代」と呼ばれる人たちが世間に出始めた頃から、新人や若者に関する評価に変化がみられた。ゆとり教育を受けているのは、1987年～2004年生まれの世代。義務教育が全てゆとり教育だったのが1995年に生まれた世代で、スーパーゆとりといわれる。1996年～2004年に生まれた世代は、少しずつ脱ゆとり教育を経験した世代で、脱ゆとり世代といわれる。ここでのいまどき世代は、2020年度入職の1年目～3年目くらいをターゲットにしている。



オフィスヒューマンブリッジ
代表 井手 芳美

博士(経営学)
組織コミュニケーションコンサルタント
国際コーチング連盟(ICF)PCC認定コーチ
国家資格キャリアコンサルタント

CBCラジオで約10年間アナウンサー活動後、中国上海の日系コンサルティング会社へ駐在(人事総務部長)。人と人をつなぐコミュニケーションの重要性に気づき、2006年財団法人生涯学習開発財団認定コーチの資格取得。2011年独立。現在は、研修講師、パーソナルコーチ、大学非常勤講師、執筆など。



やる気を出すアプローチ いまだき世代とのかかわり方 オンラインセミナー

対象 園長、主任などの評価者の立場の方
*セミナー以外にも、個別相談受け付けています。

2022年
2月19日 ±
3月19日 ±
10:00~12:00

※どの時間帯も同じ内容です
※開催日の2日前までにお申し込みください。

セミナー内容

1. 年代別職員の溝

・いまだき世代の取り巻く環境を考える ・コミュニケーションギャップ

2. 成長を妨げないアプローチ

・どんな風に話を聞けばいいの? ・どんな風にほめればいいの?

受講料 5,500円 (税込) (お一人様) **定員** 10名

*ご入金確認後、zoomのパスワードと資料をメールで送信いたします

講師プロフィール

オフィスヒューマンブリッジ
代表 **井手 芳美**

博士(経営学)
組織コミュニケーションコンサルタント
国際コーチング連盟(ICF)PCC認定コーチ
国家資格キャリアコンサルタント

CBCラジオで約10年間アナウンサー活動後、中国上海の日系コンサルティング会社へ駐在(人事総務部長)。人と人をつなぐコミュニケーションの重要性に気づき、2006年財団法人生涯学習開発財団認定コーチの資格取得。2011年独立。現在は、研修講師、パーソナルコーチ、大学非常勤講師、執筆など。

オフィスヒューマンブリッジ



お問い合わせ・
お申込みはこちら!

ide-y@office-human-bridge.jp



メールにて下記記載の上、お申し込みください。

- ご希望の参加日
- 貴園名
- 受講者名
- お電話番号

同封のFAX用紙でも
申込可能です。

※メールソフトが開きます



緊張しやすい子、緊張しやすい子
子どもたちの成長がみられるイベントの本番に向けて、一生懸命子どもたちに向き合っている先生方が多いと思います。
大勢の前であつてもいつも通りのパフォーマンスができる子もいれば、練習では成功していたのに緊張により頭が真っ白になってしまう、舞い上がってしまう子もいますよ。
たとえ緊張していても、子どもたちが自分自身で心の状態を切り替えられる方法を知っていれば、最高のパフォーマンスが可能になります。

緊張してしまう理由は?

緊張する理由は大きく分けて3つあります。



理由1

初めての経験を
するとき

子どもは想像のつかない未知なものに対して不安を感じて緊張してしまいます。



理由2

一生懸命やろうとする
気持ちが強いとき

カッコイイ姿を見せたい、良い結果を出したいなど気持ちが強すぎるあまりに失敗してはいけないという思いで緊張してしまいます。

理由3

過去に失敗した
経験があるとき

運動会で転んでしまった、発表会で間違えてしまい恥ずかしい思いをした、ミスをして怒られたなどマイナスな感情が残っていると失敗の経験から緊張してしまいます。

心の状態を切り替える3つの魔法

皆さんは緊張をしているとき、呼吸・姿勢・意識はどうなっていると思いますか? たった3つのことを行うだけで、簡単に緊張をほぐすことができます。

実践1

呼吸

緊張しているときの呼吸は浅く速くなります。逆にリラックスできている状態だと深くゆっくりになります。心の状態と呼吸は密接に繋がっています。落ち着きたいときは深い呼吸を3回しましょう。

実践2

姿勢

頭の中であれこれ考えていると姿勢が丸まってしまう。その状態のまま視線を下向きにすると気持ちが後ろ向きになります。それに深呼吸もしづらいですよね。背筋をピンと伸ばすことで呼吸もしやすく、気持ちも前向きになります。

実践3

意識

緊張しているときは意識が上のほうへと上がっている状態です。体の軸である臍下丹田(おへそから9cmぐらい下の場所)を意識することで、気持ちを落ち着かせられ、しっかりと地に足がついた状態となります。



**どんなタイミングで
行えばいいの?**
普段の練習からぜひ取り入れてみてください。本番での急な試みは、緊張が倍増してしまうだけです。練習の前に呼吸・姿勢・意識の順番で取り入れてルーティン化してあげると子どもたちは自然と自分で心の状態を切り替えられる方法を身につけていきます。ヨガやストレッチも効果的です。
子どもたち一人一人は沢山の可能性を持っています。緊張によって力が発揮できないのはとてももったいないですよ。最高のパフォーマンスが発揮できるように最高のサポートをしてあげてくださいね。

運動会・発表会・試合で
緊張しやすい子に

試してほしい
3つの魔法



しらい ゆかり

笑顔元気MRM合同会社代表
日本キッズコーチング協会マネージャー
スポーツメンタルトレーナー

総合スポーツ述べ6万人以上指導、
「個育てを通じて
笑顔の輪を広げ未来に繋ぐ」
をモットーに活動中。