

FREE

保育園・幼稚園の環境整備とマネジメントを考える情報誌

vol.2

ほいくジャーナル

2021 SPRING

特集

早期離職を防ぎたい



人工芝



オンライン研修



専門家連載

怒りのトリセツ 第2回



ウイルス菌対策



オンライン世界交流

ママ保育士の奮闘記

#気になる子ども 第2回



プレゼント

特集

保育環境 WATCH トイレ・手洗い場



ほいくジャーナル

vol.2

2021 SPRING

2021年5月7日発行
発行/株式会社レクシーズ
〒465-0025 愛知県名古屋市中区上社2丁目1-8 森本ビル3A
TEL:052-769-6027

春のプレゼント キャンペーン

アンケートにお答えいただいた園様に抽選でプレゼントをお送り致します。
応募方法は下部をご確認ください。ご応募お待ちしております。

A賞

リンドールギフトボックス50個入(1箱)

(5,400円相当)



休憩時間にシェアして、リッチな癒しを。

前回のキャンペーンで好評だったリンドールチョコレートを
今回もご用意。
8つの味が楽しめる、50個入で満足の食べ応えです。

【内容】ミルク、ホワイト、60%カカオ、抹茶、シトラス、
バターピーカン、ソルテッドキャラメル、マンゴー&クリーム
(変更となる場合がございます。)

10
園様

B賞

午後の紅茶 ザ・マイスターズ フルーツティー

世界のKitchenから ソルティライチ

各500ml×24本入(1ケース)



これからの暑さを乗り切るために。

午後の紅茶微糖シリーズ最新作・フルーツティーと
ごごくおいしい熱中症対策・ソルティライチを
セットでご用意。暑い季節のお供に美味しいドリンクを。

4
園様

プレゼントの応募方法・送り先

- ①同封のFAXアンケート用紙に必要事項を書き込んで FAXする。
- ②官製はがき、メール、FAXのいずれかに、ご希望のプレゼント名(A賞orB賞)・署名・所在地・電話番号・ご担当者名・本誌で良かったページのタイトルを1つ、本誌へのご意見・感想をお書きの上お送りください。

応募先

〒465-0025 愛知県名古屋市中区上社 2-218 森本ビル3A
株式会社レクシーズ プレゼント係
FAX:052-769-6027 メール:info@field23.com

2021年5月28日必着

※ご応募いただきました個人情報はプレゼント品の発送、「ほいくジャーナル」の送付を希望された場合の発送にのみ利用させていただきます。またご本人の同意がある場合を除き、個人情報を第三者に提供することはありません。ご投稿いただいたご意見・ご感想につきましては、ペンネーム、イニシャル、所在地と共に誌面に掲載させていただく場合がございます。

Contents

- 01 業務改善に次世代型IP無線機
- 02 目次/Information
- 03 **《環境特集》保育環境 WATCH**
『トイレ・手洗い場』
取材させていただいた園
*社会福祉法人岡北福祉会「天竜こども園」様
*認定こども園「空とぶくじら幼稚園 志免本園」様
*学校法人アソカ学園「駅南幼稚園」様
*学校法人アソカ学園「朝田幼稚園」様
*社会福祉法人未来福祉会「上府あおぞら保育園」様
*学校法人アソカ学園「城北幼稚園」様
- 09 安心・安全・清潔な10年保証の人工芝！
子どもの自由な遊びを実現できる
園庭にこだわった園をご紹介します！
- 11 **《特集》早期離職を防ぎたい。**
保育の質の向上のためには人材の定着が必須
有限会社たつちかんばに 代表取締役 立川 結希子
- 14 園づくりのためのオンライン研修
- 15 **《専門家連載》**
*怒りのトリセツ
第2回「ニセモノの怒り」
公認心理師 高澤 信也
*保育のメンタルヘルス
第2回日常的なイライラのタネ「デイリーハッスル」
産業カウンセラー 山本 素子
- 16 #気になる子ども 愛する子どもたちへ
ママ保育士の奮闘記
- 17 ウイルス・菌対策 光触媒コーティング
- 18 海外の保育園・幼稚園とオンライン交流
エントリー世界交流
- 19 プレゼント
リンドールギフトボックス/午後の紅茶・ソルティライチ



環境特集ページ空とぶくじら幼稚園様より▲

Information

フリーペーパー「ほいくジャーナル」発行情報

テーマ 保育現場の環境改善・業務改善、保育者の採用・定着、人材育成など

発行 年4回(2月、5月、8月、11月)の各月1日

部数 約4000部

送付 愛知、岐阜、三重、静岡、埼玉、神奈川の6県の認可保育園、幼稚園、認定こども園(企業主導型、小規模保育園は対象外)の経営者様に「ゆうメール」で直接送付

取材で協力園募集!

保育環境や職場環境作りなど、工夫されている取り組みについて取材出来る園を募集しています。ご協力くださる園はFAX応募用紙でお知らせ下さい。

ほいくジャーナル
vol.2 2021年5月7日発行

▶発行元 株式会社レクシーズ メディア事業部
▶制作協力 hapiho「ハッピー保育ネットふくおか」



一斉通話でらくらく共有

次世代型IP無線機 — ニシハタシステム —

業務改善で 1,000園以上が導入!



園業務のお悩みをIP無線機で解決します!

全国無料貸し出し実施中!

詳細は
こちら!

お問合せ ☎ 0120-775-956 / 同封の「FAX応募用紙」からもお問合せできます

NS NISHIHATA SYSTEM 株式会社 **ニシハタシステム**



2

認定こども園

空とぶくじら幼稚園 志免本園

福岡県粕屋郡志免町志免3-4-1
令和元年 5月1日 開園 定員90名

ポイント

- カラフルなブースで子どもたちが行きたくなる空間
- 壁面や家具に白を使い清潔感のある爽やかな場
- 廊下と大きな開口でつなぎ、広々としたトイレ

園舎の中央にあるトイレは、風の通り抜けるさわやかで清潔感のある空間になっています。

廊下とトイレが大きな開口で繋がっているため、先生の視線もしっかりと行き届きます。カラフルなタイルで出来た小便器ブースは、子どもたちの自発的なコミュニケーションを促すよう角度を変えて配置されています。

明るいトイレで
お友達と顔を
合わせながら、
楽しく手洗い♪



風の通り抜ける爽やかなトイレ

使い勝手を
考えた
オリジナルの
造作手洗い



保育室手洗い場

1

社会福祉法人岡北福祉会

天竜こども園

浜松市東区葉新町315-1
平成30年 4月 開園 定員120名

ポイント

- ブルーとイエローを基調としてトイレタイムが楽しみになりそうなトイレ。壁面いっぱいにはクジラやタコなどの海の生き物があふれ、まるで水族館の中にある雰囲気!
- 個室は子どもたちがトイレに入っても先生の目が届くように仕切りは低め、幼児用の手すりをにぎると目の前に食パンマンやカレーパンマンがいる楽しいトイレ

新しい園なのでトイレ施設も明るい雰囲気です。

窓は大きくとられ、おひさまの光がいっぱい差し込んできます。元気カラーのイエローの手すりもアクセントになって楽しい雰囲気づくりに一役かっています。

子どもたちの自立を育て、個性を大切にすることが園の方針。これなら子どもたちも喜んでトイレにいてくれそうですね。

海の生き物の壁紙で
まるで水族館に
いるみたい♪



以上児用トイレ

トイレットペーパーの
長さを教えてくれる
キリンさん!



未満児用トイレ

背の低い設計と
踏み台の設置で
子どもたちも楽々
自分で手洗い



保育室手洗い場

屋外手洗い場

保育環境WATCH 特集

トイレ・手洗い場

基本的な生活習慣のうち「排泄」や「清潔」の自立を身につける場であるトイレ・手洗い場。コロナ対策やこれからの梅雨の時期に向けて、衛生管理の面でも気になる場所です。
水回りの工事は簡単には出来ませんが、トイレレットレーニング中の子どもたちや新入園児が、楽しみながら園の環境に慣れていけるような配慮や工夫もあると思います。
今の環境のままでも出来ることや、意識すべきことではないか、4つの園を取材して参考にさせていただきます。

明るくて楽しい雰囲気作り♪



学校法人アソカ学園

朝田幼稚園

浜松市中区法枝町116-1

1930年 4月 開園 定員300名

ポイント

- みんなが手洗いしても混雑が気にならない広いスペースの手洗い場が自慢!
- 自然と調和したフレッシュグリーンのドアがアクセント!

こちらの園の周囲には畑や田んぼなどが豊かな自然がいっぱい。自然豊かな環境に合うグリーンカラーの扉が印象的なトイレです。

また、子ども主体の活動が優先され、自立を重んじるこちらの園。排泄の自立についても同様です。就学までにどんなトイレでも用が足せるように一般の店舗や公共施設でよく見られるような個室タイプもあります。男の子用の便器も一般的なものを使用。これなら外で一人でトイレに行ってもとまどうことはありませんね。



広々とした手洗い場で
お友達と楽しく手洗い♪



汚しても
すぐに対応
できる

高さも
丁度いい!

洗濯機



手洗い場

環境に馴染んだ優しいカラーのトイレ

公共施設と同様の一般的なタイプの
トイレブース



学校法人アソカ学園

駅南幼稚園

浜松市中区寺島町478

1948年 4月 開園 定員300名

ポイント

- 年少児の中にはドアを閉めると怖がる子もいるため、2つはドアを取り払い、先生が見守ります
- 粗相をしてしまっても大丈夫。トイレ内のシャワーでスッキリ清潔
- カラフルなドア、イラスト付きのトイレ、スリッパで楽しいトイレ

5年前に和式トイレを洋式にリフォーム。

子どもたちの「トイレが怖い」という気持ちを取り除き、すすんで行けるようカラフルなドアやイラストで「楽しい」を感じられる空間に。

もともと固形だった石鹸も、年少さんは泡ハンドソープ、年中・年長さんは液体ハンドソープにしたことで手洗いが上手になりました。

各教室に消毒液も設置され、使用の際は目に入る危険があるため必ず先生が手伝い、しっかり除菌。



屋外手洗い場

カラフルな
ドアで楽しくて
明るい雰囲気



目の前には
可愛いイラスト
が楽しい!



密室にならないからこわくない!

トイレ横の
シャワー



トイレの密室が
こわい子のために、
ドアを取り払ったトイレ
見守りがあるから
安心して入れるね

スリッパを
置く場所が
わかりやすい♪



トイレ手洗い場





学校法人アソカ学園

城北幼稚園

浜松市中区文丘町27-3
1957年 12月 開園 定員300名

ポイント

- 保育者の手が加わり、丁寧に維持されてきたトイレ、手洗い場。
- すぐ着替えが取り出せる工夫で、子どもも安心。

仏教保育の園で、手洗い場では仏教のシンボルが優しく見守り、自然と親しみやすい存在になっています。ブルーと黄色がアクセントのドアには手作りのかわいい動物のマーク、すぐそばに着替えの収納があり、子どもたちの自立を促す先生方の温かい心遣いが感じられるトイレです。

仏教のシンボルが優しく見守っている手洗い場



旧園舎手洗い場

失敗しても大丈夫

ドアの可愛い動物のイラストや着替えがさっと取り出せる工夫は先生の優しさを感じますね

保育室手洗い場

目の前のみんなの作品を見ながら楽しく手洗い



新園舎トイレ



社会福祉法人未来福祉会

上府あおぞら保育園

福岡県粕屋郡新宮町大字上府683-4
平成28年 4月 開園 定員120名

ポイント

- 南側に配置された明るく開放感のあるトイレ
- ハイサイドライトを設け、明るさをUP
- カラフルな色使いをし、子どもたちが自ら行きたくなる空間

園舎の南側にあるトイレは、園庭に向けた大きな開口から風を、上部に設けたハイサイドライトからは自然光を取り込み、常に明るい空間になっています。

ランダムに配置されたカラフルなトイレブースは、かくれんぼを連想し、子どもたちの好奇心を誘います。また、壁面には子どもの目の高さで星や丸型の窓があり、行くのが楽しくなる遊び心のあるトイレです。



ここが入り口!

子どもたちが自ら行きたくなるトイレ

トンネルみたいな入り口
色々な形の窓は、トイレの中と通路の両方から見えてワクワク
楽しい冒険気分

今日はどこに入ろうかな?
かくれんぼみたい

..... 建築士の目線

2.空とぶくじら幼稚園志免本園 5.上府あおぞら保育園の設計・監理を行いました。

基本的な生活習慣のひとつであるトイレ。

トイレは、生活習慣を身に着ける時期にある子どもたちが自ら進んで行きたくなる、使いたくなる、きれいに掃除したくなる場であることが大切だと考えます。

そこで弊社ではトイレを計画する際に、子ども目線で明るく開放的で、好奇心をくすぐる場となるように、また、保育士から目行き届く場となるように設計しております。

株式会社野口直樹建築設計事務所 野口直樹

未満児用トイレ



以上児用トイレ



保育環境WATCH まとめ Comment



大きな工事は無理でも、工夫次第で改善できそうなこと

- ① 明るい清潔感...
壁は白く、ドアなどをカラフルな色をポイント遣い。自然光が足りなければ、照明で明るく。
- ② 楽しい遊び心...
壁面装飾や柄入りの壁紙などで楽しさをプラス。
- ③ 備品の配置...
タオルやうがいコップ、アルコール消毒液、掃除道具などの備品、貸し出し用の着替え類も子どもや保育者の動線に合った場所にあるか見直してみましょう。

人工芝に関する疑問を
フィールドマジックが
お答えします

2 問

人工芝って安全なの？

「キンダーターフ」は、抗菌・防臭加工があるので、子どもたちも安全に、安心して遊ぶことができます！
また、水たまりや泥水を防ぐので、洋服や園舎もきれいに保つことができ、先生たちにも喜んでいただいています。
人工芝はロール状になっているので、人工芝同士の継ぎ目が少なく、園庭のような広範囲の場所でもきれいに仕上がります！



1 問

そもそも「リアル人工芝」って？

優れた耐久性とクッション性をあわせもちながら、メンテナンスも簡単で、天然芝のような「リアルな質感と美しさ」をもつ人工芝のことをいいます。
以前までは、人工芝＝フェイク感の強い芝生というイメージがありましたが、最近では多くの人工芝製品が開発されるようになり、性能も上がっています。その中でも「キンダーターフ」は10年保証で、長期的に安心してご利用いただけます。



3 問

園庭の一部やベランダにも施工できるの？

施工できます！鉄棒の下だけ、お山の部分だけといったご要望もお受けしております。最近では、安全対策のためにコンクリート部分に施工するケースも増えています！



5 問

雑草が生えてくることはある？

防草シートを敷くことで、雑草を防止することができます！
人工芝自体に、排水のための5mm程の穴が多数あるので、防草シートを敷かないとその穴から雑草が生えます。しかし、防草シートを敷かない業者も存在します。私たちは、整地から防草シートの施工と、人工芝を敷く前の段階から丁寧に始めます！



4 問

施工期間は？

100平米以内の人工芝であれば、1日以内に施工が完了します。施工後はすぐに歩いたり、走ったりすることができます！

大評判につき

モニターキャンペーン第2弾!!

あなたの園で“夢の園庭”を実現するチャンスです!!

★失着20園様限定★!

50平米以上の人工芝「キンダーターフ」設置で、

施工費 完全無料!

※整地、人工芝代はモニター様のご負担となります。また、モニターアンケートにお答えいただくなど、ご協力をお願いすることがございます。

詳細はQRコードから応募フォームをご覧ください!



園庭・芝生にこだわりたい園必見!!

子どもの“自由な遊び”を実現する園庭を求めて
リアル人工芝「キンダーターフ」に決めました!!

季節や天候に左右されず、子どもたちをのびのび遊ばせたいと、人工芝の導入を検討する園が増えています。

そこで、フィールドマジックの人工芝「キンダーターフ」を導入されているアソカ学園さんに、リアル人工芝に決めた理由や人工芝ならではのメリットを教えてくださいました!



インタビューに
ご協力いただいたのは
学校法人アソカ学園
駅南幼稚園
あさもと もも園長先生です!



アソカ学園さんのご紹介をお願いします。
アソカ学園では、子どもたちが大人になったとき、人間らしく、充実した生活を送れるよう、プログラムを立てて活動をしています。保育者が意図して行っている活動もありますが、一番は子どもたちの自由な「遊び」だと考えています。
園庭に人工芝を敷こうと思ったきっかけについて教えてください。
アソカ学園の6園のうち、4園は、自然の芝なのですが、駅南幼稚園は

先生たちにとってのメリットはどんなことでしょうか。
何よりも安心して遊ばせられることですね。砂や天然の芝と違って、人工芝だと転んでも怪我をしにくいので、「今までよりも大胆な遊びに挑戦できる」と先生たちも楽しんでいきます。それと、教室の中から砂埃がなくなってお掃除の手間も省けました。人工芝の導入で、職員の業務負担の軽減につながりました。



陽当たりなどの関係で砂の園庭でした。しかし、何とか子どもたちに、自由に芝の上でコロコロして遊ぶ楽しさを経験してもらいたいと思い、「人工芝「キンダーターフ」を導入しました。」人工芝を敷いて、子どもたちの遊び方に変化はありましたか?
初日からみんな裸足になってコロコロしてました!急に側転や前転の練習が始まったり、子どもたちの発想で自由な遊びが始まりました!今では、元気がますます上がって、身体全体を使って遊ぶようになりましたね。

保護者の方からはどのようなお声がありましたか?
「園庭の世界が変わった!」と喜んでくれました。お兄ちゃん、お姉ちゃんのお子さんご家族の保護者の方は、「今度一緒に遊びに行きます!」と喜んでいました。保護者の方も喜んでくださって嬉しいです。
園長先生として、リアル人工芝「キンダーターフ」のどんなところが魅力ですか?
園児はもちろんですが、入園希望のお子さんが見学に来た際にも、安心して遊んでもらえるところですね。



人工芝の導入を検討している方へおすすめポイントをお願いします!
自然の芝生にこだわっているアソカ学園としては、初めは「人工芝?」と疑心暗鬼でしたが、実際にサンプルなどを見て、触らせてもらい、「今ではこんなに良いものがあるんだ!」と驚きました。

実は、人工芝の業者さん3社で比較検討をしたのですが、フィールドマジックさんは、電話やメールで密に打ち合わせをしてくださいました。そして、価格も頑張ってくれて、チップや目砂を入れなくてよいなど、他社さんとは違った視点でご提案をいただくことができました。
自然の芝生という固定概念に縛られず、アンテナを高くとっていただければ、良い製品、良い業者さんに必ず出会えるかとわかりました。私も今ではすっかり人工芝ファンです!

安心・安全・清潔な人工芝「キンダーターフ」といえば
【人工芝専門】フィールドマジック

株式会社レクシーズ
〒465-0025
愛知県名古屋市名東区上社2丁目218森本ビル 3A

052-769-6026

info@field23.com

フィールドマジック 園庭 検索

Check 3

離職理由

独立行政法人労働政策研究・研修機構による「第2回若年者の能力開発と職場への定着に関する調査」(2019年3月公表)より、**超早期離職の理由で多い順**に見て行きましょう。

- ①労働時間・休暇・休日の条件がよくなかった **34.8%**
- ②人間関係がよくなかった **33.4%**
- ③肉体的・精神的に健康を損ねた **33.0%**
- ④仕事がうまく出来ず自信を失った **28.8%**
- ⑤自分がやりたい仕事とは異なっていた **27.1%**
- ⑥賃金の条件がよくなかった **23.6%**
- ⑦ノルマや責任が重すぎた **20.5%**

※ちなみに

就業3年以降の離職では、スキルアップのため、結婚出産のため、将来性がない、といった理由が上位が上がってきます。本人のスキルが一定程度に達すると、離職理由は本人よりも職場環境に起因することが大きくなるようです。

離職に至るまでに色々な出来事が起こっている

超早期離職の理由は、左記の通りですが、離職の理由は一つではありません。きつかけとなる出来事が度重なり、ギリギリの気持ちで頑張っているところに、最後の一滴となる出来事が起こって決断に至るのです。

仕事がうまくできないことは、労働時間や、責任を重いと感じたり、思っていた仕事とは違うと感じたりすることに繋がりますし、人間関係がよくないことは、悩みを相談できる環境にないとも言えます。ストレスを抱えていれば心身にも影響が出てくるでしょう。

超早期離職は、本人のスキル不足と、周囲のフォロー不足が絡み合っ起こります。新任職員がぶつかりやすい壁を理解し、適切なタイミングでフォローすることで超早期離職を防ぐことが出来ます。

新任職員がぶつかる3つの壁

1 コミュニケーションの壁



「分からないことはいつでも聞いてね」と伝えていてもすぐには「聞きたいことが分からない」、聞きたいことがある時でも、幼稚園であれば、クラスが違って保育中であつたり、バス乗務で園を離れていたりと、なかなか話す機会がつかめず、いつ聞いてよいか分からない状況が生まれます。

やっと聞いたのに「自分で考えて」と言われて、答えが見つからないままモヤモヤし、自分で考えるしかないと思込んで相談しなくなることもあります。

子どもの月齢・年齢に合う関わり方や保護者とのかわり方が分からない



2 経験・スキル不足の壁

新卒で子育て経験がある人はめったにいませんから、実習経験だけで子どもの月齢や年齢に合わせた適切な対応が出来る人は、まずいないでしょう。実習期間中に部分保育しか経験していないと、一日の保育の流れをこなすことで精いっぱい。

実際に経験を重ねて理解が深まり、保育技術の引き出しの中身も増えていきます。

また、保護者対応は、実習では経験していませんから、十分なフォローが必要です。

仕事の優先順位や要領よい段取りが分からない



3 業務管理の壁

経験したことのない仕事をする場合、自分がその仕事を終わらせるのにどのくらい時間がかかるかが分からず、やってみたら思ったより時間がかかった、先輩の何倍もの時間がかかったということもあるでしょう。

また、複数の仕事がある場合、何から先にやればよいか優先順位をつけて段取りできないことが時間がかかる要因でもあります。

特集

保育の質の向上のためには人材の定着が必須 早期離職を防ぎたい。

2021年度がスタートしました。毎年どの業種からも「新体制でせつかく滑り出したのに5月病で退職願が出た」という声を耳にします。特に保育業界の場合は、年度途中での担任の退職は、子どもたちに大きな不安を与えてしまいます。保育の質の向上のためには、職員の定着は不可欠です。早期離職防止について考えてみましょう。

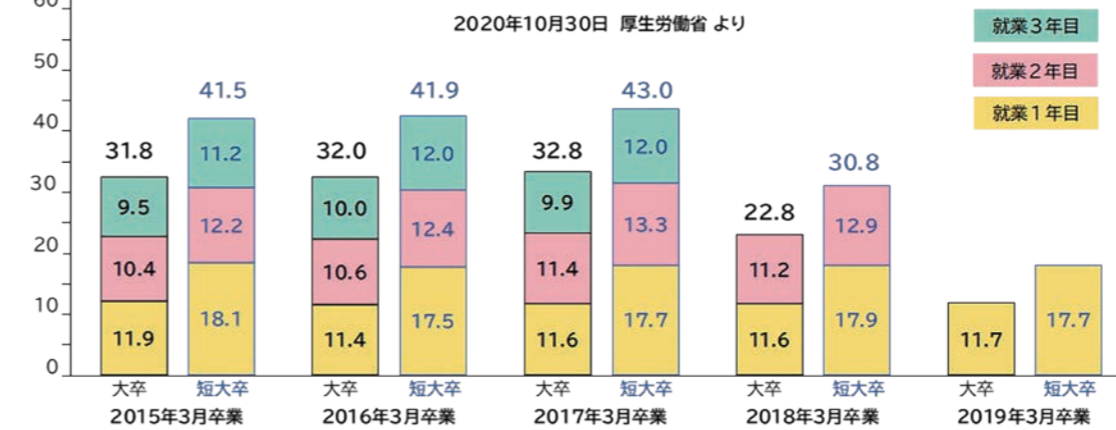
Check 1

早期離職って？

一般的に、新卒で就業してから3年以内の離職のことを言います。また、**1年以内の退職者を超早期退職**と言います。



(図1) 新規学卒就職者の離職状況



Check 2

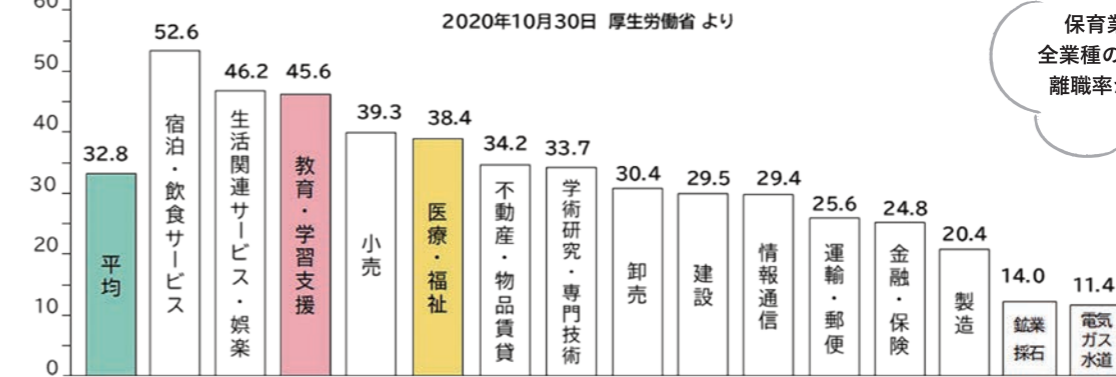
自園の状況と比較してみましょう

各年度4月の新卒採用者数に対して

- 1年以内の退職者 (黄)
- 2年目の退職者 (赤)
- 3年目の退職者 (緑)

の割合を算出します。各数字の推移も見てみましょう。

(図2) 産業別 新規学卒就職者の離職状況



保育業界は、全業種の平均より離職率が高い!

就業後3年で大卒の3割 短大卒の4割が退職

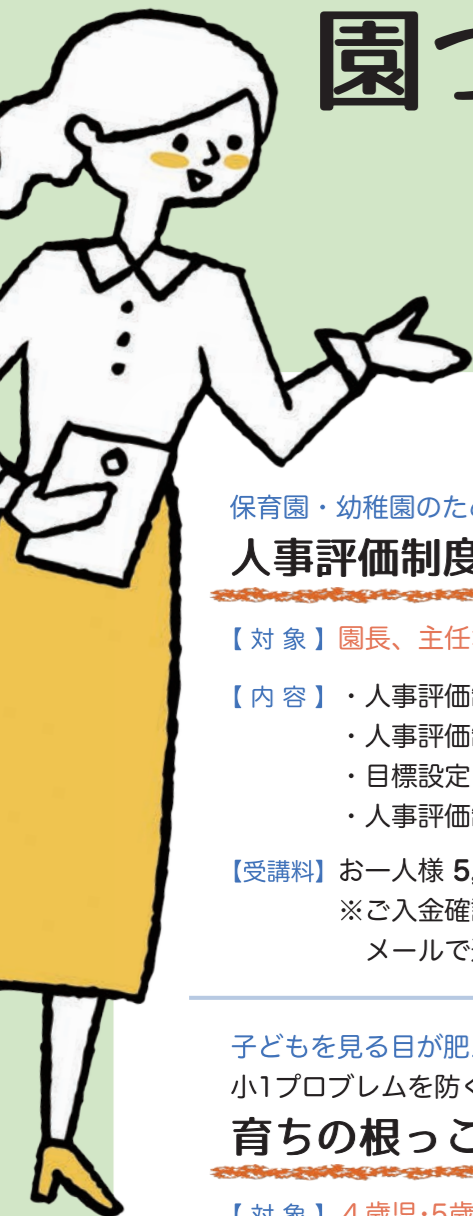
毎年、厚生労働省が「新規学卒就職者の離職状況」をまとめていますが、2020年10月に直近のデータが公表され、2017年3月卒業者の早期離職率がわかりました(図1)。

それによると、就業後3年以内の離職率は大卒で32.8%、短大卒で43%となっています。また、就業後2年以内の離職は、大卒で約2割、短大卒で約3割。就業1年以内の超早期離職になると、大卒で約1割、短大卒で約2割弱です。

図1には2015年からのデータを載せていますが、これらの離職率は1995年以降、毎年大差なく推移しています。このことは決してよその会社のことではなくどの事業所でも、就業1年未満の年度途中での退職が、1割以上の確率で起りうるということを意味しています。

また、この数値は、全産業の平均値です。産業別のデータ(図2)によると、「教育・学習支援」で45.6%、「医療・福祉」で38.4%ですから、保育業界は、全業種の平均より上回ることが伺えます。

園づくりのための オンライン研修



ミーティングアプリ ZOOMを使用します。

保育園・幼稚園のためのシンプルな 人事評価制度導入セミナー 90分

【対象】園長、主任など評価者の立場の方

【内容】・人事評価制度の必要性
・人事評価制度設計の流れとポイント
・目標設定と評価のポイント
・人事評価制度の運用方法

【受講料】お一人様 5,500円(税込み)
※ご入金確認後、Zoomのパスコードと資料をメールで送信いたします

どの時間帯も同じ内容です。
ご都合の良い日時をお選びください。
開催の2日前までにお申し込みください。

2021年
5/15(土) 5/22(土)
10:00~11:30
5/15(土) 5/26(水)
15:00~16:30

子どもを見る目が肥えると保育が楽しくなる！ 小1プロブレムを防ぐアプローチプログラム 育ちの根っこを見るススメ講座 180分

【対象】4歳児・5歳児の担当者
アプローチプログラムに関心がある方 など

【内容】①限目 感覚や認知の発達過程
園生活でしか身につかない力とは
②限目 子どもの育ちの注視ポイント
教科学習につなげる保育内容の工夫

【受講料】お一人様 テキスト代込み 11,000円(税込み)
※ご入金確認後、テキストを郵送、Zoomのパスコードをメールで送信いたします
※受講後に修了証を発行します

ご都合の良い日時をお選びください。
開催の1週間前までにお申し込みください。
①限目と②限目を別々の日に受講することも可能です。

2021年
7/31(土) 8/7(土)
①限目 9:30~11:00
②限目 11:15~12:45
7/29(木) 7/31(土)
8/3(火) 8/26(木)
①限目 14:00~15:30
②限目 15:45~17:15



お問い合わせ・お申込み

お申し込みは
こちらのサイトから



お問い合わせ・資料請求は下記いずれかで
info@hapiho.com
TEL 070-5273-1280
同封のFAX応募用紙でもどうぞ

講師プロフィール

有限会社たちかばにい 代表取締役 立川結宥子
幼稚園教諭 保育士 国家資格キャリアコンサルタント
幼稚園教諭・会社員を経て、専門学校で保育者養成・学科経営に携わったのち現職。大学・専門学校で講義や新卒者の就職支援、保育者の採用・育成のコンサルティングを行っている。



早期離職防止のために管理職が力を入れることはただ1つ

風通しの良い風土づくり

離職防止のためには、分からないことや困りごとがある時、新しい考えや意見がある時に発言しやすい職場風土や、努力が報われる仕組み作りが求められます。

Check 4

職場環境づくりチェックリスト



出来ていることに○をつけて
振り返りをしてみましょう。

コミュニケーションの壁

☐ 日ごろの会話

仕事とは関係のない、たわいのない会話で話しやすい雰囲気を作り、日ごろの会話の中で出た意見やアイデアも拾い上げるようにしている。

言い方によっては、その職員が日ごろから、思ったことや、ちょっとした悩みを話し合える理解者がいることが大切です。和んだ雰囲気がよい人間関係や信頼関係をもたらします。

コミュニケーションの壁

☐ 一呼吸おく

ミスした職員を指導する時、感情的にぶつけず、一呼吸おいてクールダウンしてから伝えるようにしている。

拒絶反応を起こして問題に向き合えなかったり、園全体の関係性が悪化したりします。ハラスメントになるかもしれません。

コミュニケーションの壁

☐ 意義の共有

業務を頼む時や、とってほしい行動を伝える時、「何のためか」というその意義や目的もきちんと伝えている。

業務や取るべき行動について「なぜそうするのか」、新任保育者にとっては理由が分からないことがあります。

コミュニケーションの壁

☐ 信頼の橋渡し

年齢差・経験差で生まれるギャップについて、それぞれの思いの根底を理解し、間に入って通訳し、分かりあえるように伝えている。

年齢差、経験差によって表現が異なり、それぞれの伝えたい本質が違う意味に伝わり、関係が壊れることがあります。

コミュニケーションの壁

☐ 理念に立ち戻る

保育指針や教育要領、園の理念に基づいた保育が出来ているか、定期的に振り返りを行う仕組みを作っている。

経験のある職員が仕事に慣れて手際が良くなると、古い考えのまま独りよがりな保育になってしまうことがあり、新任保育者からは、なかなか指摘できません。

経験・スキル不足の壁

☐ みんなで保育する

さまざまな職員のそれぞれの知恵と工夫を総動員して保育する体制づくりをしている。

保育者がクラスの子どもたちは担当が全責任をもたなければならぬと必要以上に気負ってしまうと困っていてもSOSを出せなくなります。

経験・スキル不足の壁

☐ 次世代の育成

新任職員のサポートは、相談しやすい先輩職員が行うようにし、次世代のリーダーを育てている。

管理職がいつまでも自分の仕事を抱え込んでいると、園全体を考えた判断や行動が出来る職員が育ちません。新任職員のサポートは管理職でなくても出来ます。

業務管理の壁

☐ やる気が出る手助け

新任保育者の色々な感情を受け止め、見通しを持てる助言や、少し頑張れば達成できるような手助けをしている。

業務の量や難易度が、保育者の力量を大きく超えると、自信を失ってしまいます。日々のルーティンに追われて、やりがいを感じられなくなることもあります。

業務管理の壁

☐ 人事評価制度

職員が目標をもって取り組み、その努力が認められるような人事評価制度がある。

保育者として成長する過程で、努力していても成果が見えなければ、自信を無くしてしまいます。サポートする側も、後輩を指導していることがきちんと評価されなければ、報われません。

業務管理の壁

☐ 充電タイム

自分自身も含め、仕事以外の時間で自分を磨いたり、趣味を楽しんだりできるよう、業務管理を行っている。

一生懸命な人ほど、仕事に没頭し長時間労働になりがちです。それが周囲にも影響し常態化すると、園自体が疲弊してきます。

※参考文献 「園づくりのことば 保育をつなぐミドルリーダーの秘訣」 井庭 崇/秋田喜代美(編著) 野澤祥子/天野美知子/宮田まり子(著) 丸善出版

人事評価と聞くと、処遇を決めるためと考へがちですが、それだけではありません。目指す園に向かって一人ひとりが目標を立てて実行し、いつまでに何をどのくらい達成したかを評価すれば、園の理念や大切にしたい価値観が職員に浸透し、実行されて行くというメリットがあります。

しかし、人事評価制度が導入されている園はまだ少ないです。評価の透明性が職員のモチベーションや保育の質の向上に直結しますので、考えてみてはいかがでしょうか。

文/立川結宥子

愛する子どもたちへ

ママ保育士の奮闘記

第2回 リハビリ始まる

リハビリへの疑問

三歳児健診をきっかけに発達検査を受け「精神遅滞。昔で言う知恵遅れです。」と言われた長男。それから半年以上待つて、ようやくリハビリが始まりました。

リハビリは、舌のトレーニングをはじめ、バズルやお箸の使い方、おはじきを摘んで色分けするな長男の手先の不器用さを改善していく内容で、母親との短時間の懇談も含め、一回約一時間、隔週で月2回通いました。

長男は、「見他の子どもと何の違いも感じられません。そこが理解されにくい理由なのだと思います。それで叱られることも多く、周囲の人から叱られるたびに「母親の嫉妬がなくてない」と責められているようで、とても悲しくなりました。

そんな状況の中、正直に言うと最初はリハビリに通うことには抵抗がありました。リハビリでいったい長男の何が変わって行くのだろうか？という疑問はかなく、通ったならそれ相応の成長があるはずだと自分の心に言い聞かせていました。

リハビリは親の支え

あれから数年たった今、やっと分かったことはリハビリは通ったからと言って短期間のうちに大きな成長が見られるものではないということ。

でも、決して無駄なことではなく、後で振り返った時に、ゆっくり少しずつ成長が感じられ、何よりも専門的な目で見守られながらアドバイスがもらえるという心強さに変わって行きました。

専門的な先生にアドバイスをもらったり、一緒に長男の成長を喜んでくださることが、母親として精神的支えとなり、最初は否定的だったリハビリも、本当は一年生終了までのところ、先生の空いている日に月一回でも、とお願ひして2年生終了まで通わせてもらいました。



文/リラクスママ

保育士
11歳の長男、7歳の長女、5歳の次男の3人の子育てをしながら認可保育園に勤務中

リハビリで学んだこと

長男のリハビリには、保育士である私の仕事にも生かせることがたくさんありました。

例えば、お箸の使い方の練習。製氷皿にカラーシールを貼り、その中に同じ色のポンポンをお箸やピンセットで摘んで入れる遊び。練習と言えは練習だけど、子どもたちの誰もが楽しめる遊び。園の中でも加配保育士となることが増えていたその頃、長男のリハビリをきっかけに担当している子に何が出来るかを考えたり、気になる子にできることは、他のどの子のためにもなるということに気づいてから、仕事が更に楽しく感じられるようになりました。

毎年担当が変わる度、一人ひとりと向き合いその子の好きなこと、苦手なことを知り、どうアプローチすればよいのかを日々模索していく中で段々と答えが出てくるのです。

「診断名が同じでも、同じ状態の子はいません。」
長男のリハビリに通った小児科で、あえて診断名をつけず、その子にあった支援をするだけだとされた意味を、徐々に理解できるようになって行きました。

地域機関との連携

保育をする上で、発達に支援を要する子どもの理解や具体的な手立てについて分からないことや迷いがある時には専門機関と連携することが有効です。連携の一つに**保育所等訪問支援事業**があります。

これは、児童の発達支援にかかわる専門的スタッフが、園などに月1~2回程度訪問し、支援を要する子どもの集団生活への適応を支援するサービスです。本人に対する直接支援と、訪問先の職員に対して支援内容・方法を助言する間接支援を行います。

保育所等訪問支援を利用することで、療育機関と園とで連携を図り、日々過ごす園でも子どもが安心して過ごせる環境になることで、保育や教育の効果を最大限に引き出すことができます。

立川 結宥子
有限会社 たっちかんばに代表取締役
幼稚園教諭・保育士
国家資格キャリアコンサルタント

幼稚園教諭・会社員を経て専門学校で保育者養成・学科運営に携わった後、現職。
大学にて新卒者の就職支援、保育関係の研修やコンサルティング、就学前基礎教育を行っている。

ニセモノの怒り

専門家連載 怒りのトリセツ



高澤 信也
(たかざわ しんや)

子育て力を育むカウンセリングのプロ。公認心理師、認定心理士、アソシエーションファシリテーター、教育カウンセラー、産業カウンセラー等、保有資格多数。
機能不全家族、毒親といった世代を超えてつづく家族の負の連鎖を断ち切る事がミッション。子どもたちが「子どもらしく」「その子らしく」いられることが最大の願い。



前回のコラムでは、自分や自分の大切な存在の身体や生命を脅かすもの、言わば敵みたくないものを追っ払うための感情が「本物の怒り」というお話をした。今回はそれとは対極にある「ニセモノの怒り」に触れてみます。

■ニセモノの怒りとは

怒りは大抵の人が感じるものです。とは言えそんなとき目の前に「自分や大切な存在を脅かす脅威」があるかという、ほとんどの場合ありません。では怒りの出所はどこなのでしょう。それを知るためにまずは怒りの仕組みを理解しましょう。

怒りは実は簡単な引き算の公式で表すことができます。
【相手への期待 - 現実 = 怒り】
怒りには必ず相手がいます。目の前にいなくても頭の中に存在しています。意識できていないことも多いのですが、怒りあるときには「こうしてほしい!」「こうしてほしくない!」といった「相手への求め」があります。それを相手が満

たしてくれないとき、私たちは怒るのです。

■子育て中の怒り

子育ての悩みあるあるに「言うことを聞いてくれない」というものがあります。こんなとき、「子どもが言うことを聞いてくれないこと」が原因であって、その結果として親に怒りが湧いてくる...と捉えられがちですが、「言うことを聞いて!」という求めが親側にまずあって、それが満たされないから怒りが湧くわけです。求めの程度が強ければ強いほど、正比例して怒りも大きくなっていきます。

つまり私たちが普段感じているニセモノの怒りは相手の言動ではなく、実は私たち自身の欲が引き起こしていたのです。

ではこの怒りにはどう対処するといのでしょうか。それにはちょっとしたコツが必要です。次号ではそれをお伝えします。

些細なことで流さないで 日常的なイライラのタネ「デイリーハッスル」

専門家連載 保育のメンタルヘルス



山本 素子
(やまもと もとこ)

産業カウンセラー
福岡工業大学短期大学部
西日本短期大学 非常勤講師

ICF(国際コーチ連盟)認定
アソシエイト・サーティファイド・
コーチ(ACC)

HCCJ認定メンタル/ヘルスコーチ
Gallup認定ストレスコーチ

社会全体が変化している昨今。大なり小なり体制を変化させる必要性を感じられている方は多いと思います。新年を迎え、実際にこの4月から変更しようと思いを巡らされている方もいらっしゃるのではないでしょうか。

ストレス原因(ストレッサー)には色々な種類がありますが、その中の心理的なものの一つに「デイリーハッスル」があります。デイリーハッスルは日常でちよつとイラっとするような、仕事・家庭・人間関係によるストレス原因。

例えば

- ・仕事がやつと終わったのに、手つかずの仕事がまだ残っている
- ・会議が長引く
- ・終業時刻になったのに帰りにくい雰囲気
- ・近所に迷惑とならないよう気にしている
- ・コピー機の調子が悪い

等、一つひとつは小さなイライラのタネですが、繰り返されると積

み重なり大きなストレスへと育ててしまう可能性があります。

新年度の体制や環境改善を考える際には、この小さなストレスが繰り返されないようにすることが大切です。「誰でも経験しているから」「みな同じなのだから」で片づけられるのではなく、まず面談で話をしっかり聞いてストレスを言葉にしてももらいましょう。言葉にすることで自分を客観的に見ることが出来る様になりますし、その一方で人員配置や業務分担、物品の購入・入れ替え等で改善できる方法が見えてくると思います。

そして何より、よりよい園づくりのために意見が出せる風通しの良い組織であること、それが一番手軽で確実なストレス対策です。



ニュージーランド
オーストラリア・ケニア
フィリピン・タイなど!

海外の 保育園・幼稚園と オンライン交流 しませんか?

世界
ESDアワード
2021
受賞プログラム
エントリー
せかい交流
55,000円(税込)

日本の園のこども達が、世界の園のこどもたちとオンラインで交流するプログラムです。通訳も入りますので、保育士・先生が英語を話す必要はありません。



詳細は
こちら



導入園の声



東京都 志のぶ幼稚園 岡 秀樹 園長

昨年12月、コロナ禍で多くの我慢を強いられるこどもたちを、どうにかわくわくさせたいと、南半球と北半球のクリスマスパーティーと題し、ニュージーランドのこどもたちとオンラインで交流しました。当日は、「ニワトリ」「ロボット」等をお題にしたジェスチャーゲーム等で、言語の違いを超えて大変盛り上がりました。また、ニュージーランドの地理、文化、食、スポーツ等を

クイズやゲーム形式で纏めた動画プログラムを事前に提供したことで、家庭を巻き込みながら、当日に向けたこども達のわくわくを引き出せました。同じ時代に遠く離れた国で育つこども同士が繋がり、お互いに興味を持つことは、まさにSDGs・ESDの具体的実践であり、こどもたちにとっても貴重な体験となりました。次はケニアのこどもたちと交流する予定です。

同封の「FAX応募用紙」又は 下記よりお問合せください!
株式会社シンクアロット 株式会社シンクアロット
info@thinkalot.jp / 03-5422-3800



ウイルス・菌から お子様を守ります!

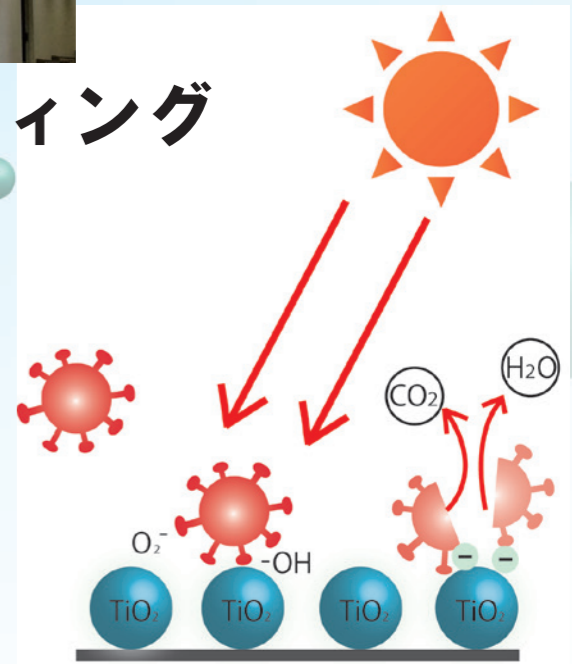
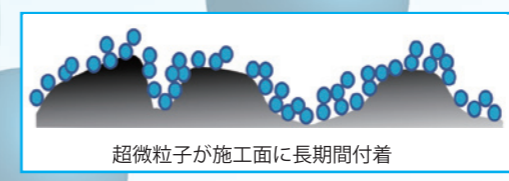
3Sの約束!
Safety
Stability
Specialty

最新の光触媒コーティング

3S Photocatalytic coating
超微粒子酸化チタン・水・IPA(インプロピルアルコール)チタン粒子をナノ化することで、施工表面積が飛躍的に増大し、光触媒効果を最大限に引き出せる唯一無二の溶剤です。

光触媒の原理

酸化チタンの表面に光エネルギーが当たると、空気中の水分と酸素と反応し、OHラジカルなどの活性酸素を発生させます。このOHラジカルは強力な酸化分解力を持ち、シックハウスの原因物質であるVOCなどの有機物や雑菌、インフルエンザウイルスなどを炭素と水分に分解し、無害化します。



酸化チタン(光触媒)に光が当たる事で酸化還元反応が起こり、ウイルス等の有機体から電子を奪い、分子レベルで破壊します。

全国どこでも出張致します!

効果は5年以上!



Reiwa corporation
(有)レイワコーポレーション
〒272-0805
千葉県市川市大野町4-2720-1
047-323-3310 info@reiwa3s.jp

詳しくは公式HPにアクセス下さい